

Leidinyi parengtas, įgyvendinant Raseinių Šaltinio progimnazijos 2017 m. veiklos planą.

#### Leidinio rengėjai:

Vaiva Zubrickienė, direktorė  
Violeta Bakutienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
Jolanta Stankaitienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
Virginija Tamošaitienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

#### Leidinio redaktorė

Neringa Viršilienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė

#### Statistinius švietimo duomenis ir informaciją leidiniui teikė:

Birutė Balsevičienė, psichologė  
Gileta Barakauskienė, biologijos mokytoja metodininkė  
Silva Bartusevičienė, matematikos mokytoja, informacinių technologijų vyresnioji mokytoja  
Aušra Benetienė, Raseinių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir socialinių reikalų departamento Įstaigų centralizuotos buhalterinės apskaitos vyriausioji specialistė  
Audronė Bliskienė, Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą Raseinių Šaltinio progimnazijoje  
Vaiva Buivydiene, raštinės administratorė  
Dalia Gricienė, vyresnioji socialinė pedagogė  
Vilma Gricienė, mokinių tarybos koordinatore  
Aušra Gudžiūnienė, logopedė metodininkė  
Virginija Guntarskienė, Raseinių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir socialinių reikalų departamento Įstaigų centralizuotos buhalterinės apskaitos skyriaus vyriausioji specialistė  
Rima Krivickienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė  
Kristina Vileišienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, 5-8 klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė, asociacijos užsienio kalbų edukacinio centro prezidentė  
Mindaugas Zybartas, kūno kultūros mokytojas ekspertas

## RASEINIŲ ŠALTINIO PROGIMNAZIJOs 2017 METŲ ŠVIETIMO BŪKLĖS RODIKLIAI



Raseinių Šaltinio progimnazija 2017 m. organizavo veiklą, vadovaudamasi svarbiausiais švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais:

1. Raseinių rajono savivaldybės 2015-2017 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-44 „Dėl Raseinių rajono savivaldybės 2015-2017 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“;
2. Raseinių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginiu planu, patvirtintu Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-37 „Dėl Raseinių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginio plano patvirtinimo“;
3. Raseinių Šaltinio progimnazijos 2015-2017 metų strateginiu planu, patvirtintu Raseinių Šaltinio progimnazijos direktoriaus 2015 m. balandžio 10 d. įsakymu Nr. V1-108 „Dėl Raseinių Šaltinio progimnazijos 2015-2017 metų strateginio plano patvirtinimo“.

2017 m. Raseinių Šaltinio progimnazijos prioritetas:

- Realizuoti priemonių kompleksą ugdymo kokybei gerinti.

Už pagalbą, rengiant leidinį, dėkojame Raseinių Šaltinio progimnazijos raštinės administratorėi Vaivai Buivydienei

Siūlymų laukiame el. paštu:  
[saltinis@raseiniai.lt](mailto:saltinis@raseiniai.lt)



Spausdino UAB „Printema“

Upelio g. 6, Mirklių k., Raseinių sen.,  
60192 Raseinių r. sav.  
Tel. (8 670) 91 808



## I SKYRIUS

## MOKYKLOS VEIKLOS KONTEKSTO RODIKLIAI

## 1. Mokinių skaičius, jo pokyčiai per mokslo metus, kaitos priežastys (kartu su PUG vaikais)

Mokslo metai	Mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	Atvyko per mokslo metus	Išvyko per mokslo metus	Kaitos priežastys
2014-2015	674	122	126	1 išvyko gyventi ir mokytis į užsienį, 26 į kitas rajono mokyklas, pasikeitus gyvenamai vietai; 11 į kitas respublikos mokyklas, pasikeitus gyvenamai vietai; 17 – į VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklą; 67 į Prezidento Jono Žemaičio gimnaziją, 2 mokosi Šiaulių logopedinėje mokykloje, 1 mokinys - Šiaulių sporto gimnazijoje, 1 mokinys išvyko iš mokyklos savo noru sulaukęs 16 metų.
2015-2016	662	110	122	4 išvyko gyventi ir mokytis į užsienį, 5 į kitas rajono mokyklas, pasikeitus gyvenamai vietai arba baigę pagrindinio ugdymo I dalies programą, 1 – į Raseinių specialiąją internatinę mokyklą, 15 – į kitas respublikos mokyklas pasikeitus gyvenamai vietai arba baigę pagrindinio ugdymo I dalies programą, 1 mokinys tęsia mokslus Šiaulių sporto gimnazijoje, 17 – į VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklą; 78- į Prezidento Jono Žemaičio gimnaziją, 1 mokinys išvyko iš mokyklos savo noru, sulaukęs 16 metų.
2016-2017	642	105	128	6 mokiniai išvyko gyventi ir mokytis į užsienį, 17 – į kitas respublikos mokyklas pasikeitus gyvenamai vietai arba baigę pagrindinio ugdymo I dalies programą, 15 – į kitas rajono mokyklas, pasikeitus gyvenamai vietai arba baigę pagrindinio ugdymo I dalies programą, 17 – į VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklą; 66 - į Prezidento Jono Žemaičio gimnaziją, 7 toliau nesimoko.

## 2. Važinėjančių į/iš mokyklą/os mokinių skaičius (kartu su PUG vaikais)

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Važinėjančių į / iš mokyklą / os mokinių skaičius	Važinėjančių į / iš mokyklą / os mokinių skaičius (procentais)
2015-09-01	662	164	24,8
2016-09-01	642	172	26,8
2017-09-01	626	169	27,0

Važinėjančių mokinių (kartu su PUG vaikais) skaičius padidėjo 0,2 proc.

## 3. Mokinių iš socialiai remiamų šeimų skaičius (PUG vaikai, 1-8 klasių mokiniai)

2017 metus lyginant su 2016 metais mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, sumažėjo 2,9 proc., o gaunančių paramą mokinio reikmėms įsigyti – 2,4 proc.

Metai	Mokinių skaičius	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius (procentais)	Gaunančių paramą mokinio reikmėms įsigyti	Gaunančių paramą mokinio reikmėms įsigyti (procentais)
2015-12-31	669	132	19,7	125	18,7
2016-12-31	640	105	16,4	80	12,5
2017-12-31	622	84	13,5	63	10,1

## 4. Mokinių, dalyvaujančių ne mokyklos organizuojamoje veikloje, skaičius. Veiklos sritys

Klasių grupės	Metai	Lanko Raseinių kūno kultūros ir sporto centrą	Lanko Raseinių meno mokyklą	Lanko kultūros centro būrelius	Dalyvauja mokinių ir jaunimo organizacijų veikloje	Dalyvauja Parapijos namų veikloje	Užsiima kita veikla
1-4	2015	46	58	1	-	-	45
	2016	28	56	22	-	-	48
	2017	35	47	38	-	-	30
5-8	2015	60	78	4	-	-	28
	2016	63	67	8	-	-	28
	2017	95	113	57	-	-	50

## Kita veikla:

2017 metais kita veikla užsiimančių 1-8 kl. mokinių, daugiausia mergaičių, lankė įvairias šokių studijas: šokių studiją „Svajonė“ (vadovė Laura Balserienė), Neringos šokių studiją (vadovė Neringa Šlopšniėnė), sportinių šokių klubą „Vilnis“ (vadovė Natalija Tokareva-Linė). 10 mokinių lankė studiją „Menai ir monai“. Jojimo užsiėmimus VšĮ „Raseinių hipodromas“ lankė 6 mokiniai. 11 berniukų lankė sporto klubo „Pantera“ ir kyokushin „Kumite“ karate užsiėmimus. Džiugu, kad vis daugiau mokinių lanko būrelius mokykloje ir kitose institucijose.

## 5. Mokinių tėvų išsilavinimas (duomenys renkami kas 4 metai)

Metai	Klasė	Baigė specialiąją mokyklą (procentais)	Pradinis išsilavinimas (procentais)	Pagrindinis išsilavinimas (procentais)	Vidurinis išsilavinimas (procentais)	Baigė profesinio mokymo programas (procentais)	Aukštasis neuniversitetinis išsilavinimas (procentais)	Aukštasis universitetinis išsilavinimas (procentais)
2014	PUG	-	8,5	12,0	20,0	40,0	3,5	16,0
2015		-	5,0	35,0	35,0	20,0	-	5,0
2014	1-4	1	0,5	11,0	25,0	31,0	12,0	19,5
2015		0,4	0,2	8,4	27,0	28,3	14,0	21,7
2014	5-8	0,8	0,7	4,3	26,8	34,8	13,9	18,7
2015		0,6	2,2	6,6	26,0	34,0	12,5	18,1

## II SKYRIUS

## MOKYKLOS VEIKLOS APRŪPINIMO IR ORGANIZAVIMO RODIKLIAI

## 6. Vienam pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokiniui tenkanti lėšų suma (mokinio krepšelio ir steigėjo lėšos)

2017 m. sausio 1 d. duomenimis, Šaltinio progimnazijoje mokėsi 640 mokiniai (MDB). Iš viso MK lėšų buvo skirta 771 800 Eur.

Lėšų suma, tenkanti vienam mokiniui išlaikyti (Eur)	
Metai	Mokinio krepšelis
2015	1 073,36
2016	1 147,83
2017	1 205,94

## 7. Mokinio krepšelio lėšų suma, skirta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, ugdymui

Darbo užmokesčio lėšos, skirtos mokytojams, direktoriaus pavaduotojams ugdymui, pedagogams, teikiantiems specialiąją pedagoginę pagalbą integruotai ugdomiems specialiųjų poreikių turintiems

1	2	3	4	5	6
1	Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos narių visuotinis – metinis suvažiavimas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi	1 diena	Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacija	-	-
1	Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos darbo grupės, kuriant SEU metodinį leidinį mokiniams, susitikimas	1 diena	Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacija	-	-
1	Diskusija VšĮ Lietuvos nacionalinio radijo ir televizijos laidoje „Aktualijų studija“, pristatyta Šaltinio progimnazijos patirtis socialinio emocinio ugdymo srityje	1 diena	VšĮ Lietuvos nacionalinis radijas ir televizija	-	-
1	Apskritojo stalo diskusija „Smurtas prieš vaikus: LR vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo įgyvendinimo iššūkiai ir galimybės“	1 diena	VšĮ „Šeimos santykių institutas“	-	-
51	Seminaras „Efektyvi savižudybių prevencija mokyklos bendruomenėje“	8 akad. val. / 408 akad. val.	Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba	51,00 MK	-
1	Seminaras „Patyčios mokykloje: prevencija ir pagalba“	6 akad. val.	Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba	19,00 MK	-
1	Konferencija „Bendradarbiavimas ir veiksmingos intervencijos vykdant psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją savivaldybėje“	1 diena	Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras ir Raseinių rajono savivaldybės narkotikų kontrolės komisija	-	-
9	Paskaita „Streso valdymo ir atvirumo įtaka kuriant organizacinę pedagoginę kultūrą, pagrįstą bendrosiomis vertybėmis“	3 akad. val.	Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba	9,00 MK	-
56	Iš viso:	10 dienų / 1382 akad. val.		3 418,26 * (3 260,00 MK, 158,26 SF)	1 360,00* (510,00 MK, 850,00 SF)

\* 2017 m. socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimui buvo panaudota 4 778,26 Eur (3 770,00 MK lėšos ir 1 008,26 SF lėšos). Iš jų:

- pedagogų kvalifikacijos kėlimui - 3 260,00 Eur MK lėšų, tai sudaro 54,77 proc. MK kvalifikacijos kėlimui skirtų lėšų; 158,26 Eur SF lėšų kelionės išlaidoms į kvalifikacinius renginius kompensuoti;

- mokymo priemonėms įsigyti - 510,00 Eur, tai sudaro 0,07 proc. MK ugdymo procesui skiriamų ir 6,43 proc. MK mokymo priemonėms skirtų lėšų; 850,00 Eur SF lėšų.

2017 m.

Pedagogų, kėlusių kvalifikaciją socialinio emocinio ugdymo klausimais, skaičius	Socialinio – emocinio ugdymo kvalifikaciniai renginiai	Dienų / valandų skaičius	Renginio organizatorius	Panaudota lėšų mokymams (Eur)	Įsigyta mokymo priemonių (vnt.) / lėšų suma (Eur)
26	LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymai	3 dienos, 25 akad. val. / 650 akad. val.	VšĮ „LIONS QUEST LIETUVA“	1 750,00 MK (1 dalyvio mokesčių sumokėjo pagrindinė darbovietė)	6 metodikos paketai 600,00 SF
16	Seminaras „LIONS QUEST „Laikas kartu“ programos diegimas pradiniam ugdyme“	2 dienos, 16 akad. val. / 272 akad. val.	VšĮ „LIONS QUEST LIETUVA“	1 326,00 MK	6 metodikos paketai 600,00 SF
10	Išvyka į Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnaziją susipažinti su prevencinės LIONS QUEST programos įgyvendinimu praktikoje	1 diena	Šaltinio progimnazijos metodinė taryba	131,58 SF	-
3	Seminaras „Emocijų ir dėmesio valdymas, taikant Mindfulness praktiką mokykloje“	6 akad. val. / 18 akad. val.	Mokyklų tobulinimo centras	105,00 MK	-
1	Metodinė diena „Kolega - kolegai. Mokytojo patirtis ir meistriskumas ugdyti mokiniui būtinas kompetencijas“. Skaitytas pranešimas „Emocija – erdvės – integracija“ Kelmės, Raseinių ir Rietavo rajonų pradinį klasių mokytojams	6 akad. val.	Kelmės r. savivaldybės suaugusiųjų mokymo centras	-	-
7	Mokymai „Kelionė į savo savastį“ (I, II, III dalys)	3 dienos	Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba	Lėšos asmeninės	-
1	Virtuali paskaita „Emocinio intelekto lavinimas mokykloje“	2 akad. val.	Nacionalinė socialinio saugumo kompanija „Už saugią Lietuvą“, UAB „Tavo mokykla“ ir Klaipėdos rajono švietimo centras	-	-
1	Internetinė paskaita „Individuali mokinio pažanga, vertinimo kriterijai“	1 akad. val.	Klaipėdos rajono švietimo centras	-	-
2	Respublikinė praktinė švietimo konferencija „Socialinis ir emocinis ugdymas Lietuvoje: bendruomenės galia“, surengtas metodinis praktikumas „Kam tie tėvai? Stumk, trauk! O gal kurkime ryšį?“	8 akad. val. / 16 akad. val.	Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacija	26,68 SF	-
1	Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos ir Tarptautinės emocinio ugdymo intelekto asociacijos bendradarbiavimo sutarties pasirašymas	1 diena	Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacija	-	-

mokiniam, mokyklos sąmatoje atskirai nėra išskirtos. Jas mokykla naudoja iš Darbo užmokesčiui skirto fondo. Tai fiksuota mokytojų ir kitų darbuotojų tarififikacijos sąraše. Bendra lėšų suma, skirta mokytojams, direktoriaus pavaduotojui ugdymui, pedagogams, teikiantiems specialiąją pedagoginę pagalbą integruotai ugdomiems specialiujų poreikių turintiems mokiniams, priklauso nuo specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus ir tarifikuojamų savaitinių pamokų skaičiaus. Darbo užmokesčio lėšų suma, skirta mokytojams, direktoriaus pavaduotojui ugdymui, pedagogams, teikiantiems specialiąją pedagoginę pagalbą integruotai ugdomiems specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, yra kintanti.

Metai	MK lėšos, išmokėtos kaip priedai direktoriaus pavaduotojui ugdymui, pedagogams, teikiantiems specialiąją pedagoginę pagalbą integruotai ugdomiems specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, mokytojams už darbą su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniams (tūkst. Eur)
2015	10 974,30
2016	13 076,30
<b>2017</b>	<b>12 605,42</b>

#### 8. Nemokamam mokinių maitinimui skiriamų lėšų suma

Nemokamam maitinimui steigėjo skirtos lėšos sudarė 6 556,56 Eur. Valstybės lėšos, skirtos nemokamam maitinimui, sudarė 22 422,66 Eur.

#### 9. Pedagogų kvalifikacijai, mokinių kultūrinei pažintinei veiklai, profesiniam orientavimui skiriamų ir panaudotų iš mokinio krepšelio lėšų santykis

Mokyklos biudžete mokinio krepšeliui (MK) skirta suma sudarė 771 800 Eur. Iš jų pedagogų kvalifikacijai tobulinti pagal sąmatą buvo skirta 5 952 Eur. Tai sudarė 0,77 proc. MK lėšų. Panaudota 5 952 Eur (tai sudaro 100 proc. skirtų lėšų).

Mokinio krepšeliui skirtos ir panaudotos lėšos			
Metai	Pedagogų kvalifikacijai tobulinti skirtos / panaudotos lėšos (Eur)	Mokinių kultūrinei, pažintinei veiklai skirtos / panaudotos lėšos (Eur)	Mokinių profesiniam informavimui skirtos / panaudotos lėšos (Eur)
2015	3 650 / 3 650	2 028 / 1 943,98	
2016	5 605 / 5 605	1 135 / 1 135	
<b>2017</b>	<b>5 952 / 5 952</b>	<b>1 580 / 1 580</b>	

#### 10. Rėmėjų gautų lėšų kiekis ir jų panaudojimas

2017 m. 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio gauta 1 488,45 Eur. 2017 m. iš kitų paramos gavėjų gauta 0,00 Eur.

#### 11. Vienam kompiuteriui tenkantis mokinių skaičius

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Kompiuterių skaičius, skirtas mokinių mokymui	Vienam kompiuteriui tenkantis mokinių skaičius	
			1-4 kl.	5-8 kl.
2015 - 2016	651	1-4 kl. 7 kompiuteriai 5-8 kl. 62 kompiuteriai	42,7	5,7
2016 - 2017	628	1-4 kl. 12 kompiuteriai 5-8 kl. 57 kompiuteriai	26,5	5,4
<b>2017 - 2018</b>	<b>610</b>	<b>1-4 kl. 60 kompiuterių 5-8 kl. 83 kompiuteriai</b>	<b>5,08</b>	<b>3,4</b>

Pagal ŠVIS skaičiavimo metodiką, kompiuteriai, kurie yra skirti mokytojams, nepriskaičiuojami prie kompiuterių, skirtų mokinių mokymui. Mokykloje įrengus išmaniąją klasę atsirado galimybė ne tik 5-8 klasėse, bet ir 1-4 klasėse vesti pamokas naudojant kompiuterius, programinę įrangą (3D ir kalbų laboratoriją).

## 12. Pedagogams skirtų kompiuterių ir kitos įrangos kiekis

Mokslo metai	Mokytojų skaičius	Mokytojams skirta		
		Kompiuteriai	Daugialypės terpės projektoriai	Kita IKT įranga
2015 - 2016	60	76	49	29 spausdintuvai 10 interaktyvių lentų 6 dokumentų kameros
2016 - 2017	60	76	49	29 spausdintuvai 10 interaktyvių lentų 6 dokumentų kameros
2017 - 2018	60	79	49	10 interaktyvių lentų 15 dokumentų kamerų 45 spausdintuvai 8 kopijavimo aparatai

## 13. Mokymo priemonėms įsigyti skirtų ir panaudotų lėšų kiekis

Gruodžio 1 d. duomenimis	Lėšų suma (Eur)			Dalis procentais lyginant su visomis ugdymo procesui skirtomis lėšomis		
	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Ugdymo procesui skiriamų lėšų suma	717 005	767 900	771 800			
Mokymo priemonėms įsigyti skiriamų lėšų suma	3 672	12 883	7 927	0,51	1,68	1,03

## 14. Lėšų poreikis vadovėliams įsigyti ir tam skirtų lėšų santykis

Metai	Vadovėlių poreikis (Eur)	Skirta lėšų vadovėliams įsigyti (Eur)	Vadovėlių poreikio ir skirtų lėšų santykis (procentais)	Papildomi šaltiniai vadovėliams įsigyti ir skirtos lėšos (Eur)	Vidutiniškai vienam mokiniui skirta lėšų vadovėliams įsigyti (Eur)
2015	10 000	6 708	67,08	-	10,04
2016	4 507	2 994	66,43	-	4,47
2017	10 124	8 596	84,91	-	14,09

## 15. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte

2015 m. rugsėjo 1 d. 28 komplektai (be skyriaus), o su skyriumi turėjome 29 komplektus. 2016 m. rugsėjo 1 d. klasių komplektų skaičius nepakito, suformuoti 29 komplektai, kuriuose kartu su PUG vaikais mokosi 642 mokiniai. 2017 m. rugsėjo 1 d. buvo sukomplektuota 1 PU grupė, 1-4 kl. – 15 ir 5-8 kl. – 12 komplektų, iš viso 28 komplektai, tai vienu komplektu mažiau nei 2016-2017 m. m.

	Metai	Klasės								
		PUG	1	2	3	4	5	6	7	8
Mokinių skaičius klasės - grupės komplekte	2015 - 2016	17	85	83	74	46	75	77	95	102
Klasės komplekto užpildymas		17	21,3	20,8	24,7	23	25	25,7	23,8	25,5
Mokinių skaičius klasės - grupės komplekte	2016 - 2017	14	79	82	85	72	62	74	78	96
Klasės komplekto užpildymas		14	19,75	20,5	21,25	24	20,7	24,7	26	24
Mokinių skaičius klasės - grupės komplekte	2017 - 2018	16	74	80	84	82	75	61	75	79
Klasės komplekto užpildymas		16	24,6	20	21	20,5	25	20,3	25	26,3

1	2	3	4	5	6	7
2017 metai	Programa „Renkuosi mokyti“	„Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai!“	Įdarbintas programos „Renkuosi mokyti“ mokytojas. Atliktas įtraukiojo ugdymo situacijos tyrimo I etapas. Mokytojų komanda dalyvavo dviejų dienų mokymuose, du administracijos atstovai dalyvavo 4 dienų mokymuose apie įtraukiojo ugdymą	Mokyklų tobulinimo centras, „Vilniaus prekybos“ paramos fondas „Dabar“	Visa mokyklos bendruomenė	V. Zubrickienė

## 54. Socialinio emocinio ugdymo (si) programa

2016 m.

Pedagogų, kėlusiu kvalifikaciją socialinio emocinio ugdymo klausimais, skaičius	Socialinio – emocinio ugdymo kvalifikaciniai renginiai	Dienų / valandų skaičius	Renginio organizatorius	Panaudota lėšų mokymams (Eur)	Įsigyta mokymo priemonių (vnt.) / lėšų suma (Eur)
3	Mokymai „Netinkamo elgesio valdymo menas“	12 dienų	Raseinių pedagoginė psichologinė tarnyba	-	<b>Žaidimai:</b> „Bendravimo bokštas“ – 2 / 44,00 „Emocijų bokštas“ - 1 / 22,00 „Pykčio valdymo žaidimai“ - 2 / 34,51 „Pilies labirintais“ – 1 / 39,00 „Zuikių miestas“ - 2 / 38,00 „Palydėk kačiukus namo“ – 1 / 12,00 Afirmacijos „Aš galiu ...“ - 1 / 24,00 „Pokyčių kortos“ – 1 / 12,00 Bingo „Manimi galima pasitikėti, nes ...“ – 1 / 9,00 Pasakų kortos – 1 / 12,00
10	Respublikinė praktinė švietimo konferencija „Socialinių emocinių kompetencijų dirbtuvės“	8 val.	Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centras, Raseinių pedagoginė psichologinė tarnyba	-	
18	Mokymai „Emocinio intelekto lavinimas ugdymo įstaigoje“	120 val.	Raseinių pedagoginė psichologinė tarnyba	-	
1	Tarptautinė konferencija „Socialinio ir emocinio ugdymo svarba visuminiam vaiko ugdymui mokykloje“	1 diena	VŠĮ „LIONS QUEST LIETUVA“	5,00 MK	
3	Seminaras „Emocinis ir socialinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje“	6 val.	Vytauto Didžiojo universitetas	60,00 MK, 9,80 SF	<b>Knygos:</b> „Žaidžiu jausmus: Baimė“ - 3 / 66,00 „Žaidžiu jausmus: Pyktis“ - 2 / 48,64 „Žaidžiu jausmus: Liūdesys netekties aspektu“ – 1 / 23,00
1	Metinis Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos narių suvažiavimas - seminaras	6 val.	Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacija	-	
25	Iš viso:	13 dienų/ 140 val.		74,80 * (65,00 MK, 9,80 SF)	394,15 (394,15 MK)

\* 2016 m. socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimui buvo panaudota 468,95 Eur MK ir SF lėšų. Iš jų:

- pedagogų kvalifikacijos kėlimui - 65,00 Eur MK lėšų, tai sudaro 1,16 proc. MK kvalifikacijos kėlimui skirtų lėšų; 9,80 Eur SF lėšų kelionės išlaidoms ir kvalifikacinius renginius kompensuoti;  
- mokymo priemonėms įsigyti - 394,15 Eur, tai sudaro 0,61 proc. MK ugdymo procesui skiriamų ir 3,06 proc. MK mokymo priemonėms skirtų lėšų.

1	2	3	4	5	6	7
2017 metai	eTwinning	„Me, My City. Season 2“	Mokiniai patobulino anglų kalbos komunikacinius gebėjimus ir IT kompetencijas, pakilo mokymosi motyvacija, sustiprėjo tautinis identitetas, meilė savo kraštui ir atvirumas plačiajam, daugiakultūriam pasauliui	Švietimo mainų paramos fondas	5a, 5c, 6a klasių mokiniai	L. Ivoškienė
2017 metai	eTwinning	„Communication activities between Raseiniai (Lithuania) and La Peca (Spain): let's talk and write in English!“	Mokiniai patobulino anglų k. komunikacinius gebėjimus, IT kompetencijas: Web 2.0 įrankių praktinį naudojimą, pagerino bendravimo bendradarbiavimo kompetencijas	Švietimo mainų paramos fondas	8a klasės mokiniai	L. Ivoškienė
2017 metai	eTwinning	„My European Penpal Friends“	Mokiniai patobulino anglų kalbos komunikacinius gebėjimus, IT kompetencijas (Word, PPP, Padlet), pagerino bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijas	Švietimo mainų paramos fondas	5c, 6c klasių mokiniai	L. Ivoškienė
2017 metai	eTwinning	„Hearts and Valentines“	Mokiniai mokėsi komunicuoti užsienio kalba, plėsti savo žinias apie kitas šalis, jų kultūrą ir papročius	Švietimo mainų paramos fondas	16 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų	I. Zybartė
2017 metai	eTwinning	„Legokul“	Mokiniai plėtojo socialines, pažintines, komunikavimo, menines ir kt. kompetencijas	Švietimo mainų paramos fondas	16 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų	I. Zybartė

### 16. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, dalis

Mokykloje 2014-2015 m. m. dirbo 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas ir 2 mokytojo padėjėjai. 2014-2015 m. m. pabaigoje pagal Raseinių PPT rekomendacijas pagalba buvo reikalinga 69 mokiniams, bet dėl išaugusio mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, skaičiaus pagalba buvo suteikta ne visiems mokiniams. 2016-2017 m. m. birželio mėn. buvo 95 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo (si) poreikių, tai 26 mokiniais daugiau nei 2014-2015 m. m. ir 14 mokinių daugiau nei 2015-2016 m. m.

Mokslo metai	Mokinių, turinčių spec. ugdymo (si) poreikių, skaičius	Specialistai	Rekomenduota pagalba Raseinių PPT	Suteikta pagalba	Suteikta pagalba (proc.)
2014-2015	69	Psichologas	33	31	93,9
		Spec. pedagogas	61	55	90,2
		Soc. pedagogas	42	42	100
		Mokytojo padėjėjas	28	26	92,9
2015-2016	81	Psichologas	45	-	-
		Spec. pedagogas	62	55	89
		Soc. pedagogas	57	53	93
2016-2017	95	Psichologas	41	38	92,6
		Spec. pedagogas	73	59	81
		Soc. pedagogas	71	65	91,5
		Mokytojo padėjėjas	46	43	93,5

Logopedo teikiama pagalba		2014 - 2015 m. m.	2015 - 2016 m. m.	2016 - 2017 m. m.
Mokinių, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų, skaičius		122	138	149
PPT	Rekomenduota	60	78	81
	Teikta (skaičius / procentas)	45 / 75	43 / 55	37 / 46
Mokinių, kuriems teikta logopedo pagalba, skaičius (skaičius / procentas)		103 / 84	100 / 73	105 / 70
Sutrikimai pašalinti (skaičius / procentas)		16 / 15,5	22 / 22	17 / 16
Sutrikimai iš dalies pašalinti (skaičius / procentas)		74 / 72	71 / 71	87 / 83
Sutrikimai nepašalinti (skaičius / procentas)		13 / 12,5	7 / 7	1 / 1

### 17. Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba, dalis

2014-2015 m. m. mokosi 69 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo (si) poreikių, tai sudaro 10,2 proc. visų besimokančių mokinių. Pastebima, jog SUP mokinių skaičius didėja. 2015-2016 m. m. pabaigoje 81 mokiniui buvo nustatyti specialieji ugdymo (si) poreikiai, tai 2 procentais daugiau nei 2014-2015 m. m. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, skaičius kiekvienais metais auga. 2017 m. birželio 1 d. mokėsi 2,6 proc. daugiau nei 2016 m. birželio 1 d.

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, skaičius	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, skaičius (procentais)
2014-2015	674	69	10,2
2015-2016	662	81	12,2
2016-2017	642	95	14,8

## 18. Neformaliojo švietimo (toliau – NŠ) valandų panaudojimas

Metai	Klasijų grupės	Panaudota NŠ valandų (procentais)	NŠ valandų nepanaudojimo priežastys
2015	1-4	70,5	NŠ valandos nepanaudotos dėl lėšų trūkumo ir progimnazijos pradinių klasių, Gruzdiškės skyriaus mokytojų virškrūvio
2016		100	-
2017		100	-
2015	5-8	98,3	NŠ valandos nepanaudotos dėl lėšų trūkumo
2016		100	-
2017		100	-

## III SKYRIUS

## PERSONALĄ APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

## 19. Pedagogų išsilavinimas

Išsilavinimas	2017 m.			2017 m.	
	Skaičius	Procentai		Skaičius	Procentai
Aukštasis universitetinis	59	98,3	Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų, turinčių pedagogo kvalifikaciją ir įgijusių dėstomą dalyką atitinkančią specialybę	60	100
Aukštesnysis	1	1,7			

## 20. Mokyklos vadovų kvalifikacinės kategorijos

Kategorija	Be kategorijos kategorija	I vadybinė kategorija
Mokyklos vadovų skaičius		
4	1	3

Išsilavinimas	Edukologijos magistras	Viešojo administravimo magistras
Skaičius	3	1

## 21. Mokyklos vadovų kvalifikacijos tobulinimas per metus

2015 m. mokyklos vadovai kvalifikacijai skyrė 125 dienas, tai – 809 valandos. Vienam tenka 31 diena arba 202 valandos. 2016 m. kvalifikacijai tobulinti buvo panaudota 118 dienų. Vidutiniškai vienam tenka 29,5 dienos. 2017 m. vadovai kvalifikacijai tobulinti skyrė 96 dienas. Vidutiniškai vienam tenka 24 dienos. Vadovai tobulino vadybines, bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Pareigos	Vardas, pavardė	Kvalifikacijos renginių skaičius dienomis		
		2015 m.	2016 m.	2017 m.
Direktorė	Vaiva Zubrickienė	36	41	47
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Violeta Bakutienė	20	22	13
	Jolanta Stankaitienė	50	35	25
	Virginija Tamošaitienė	18	20	11

1	2	3	4	5	6	7
2017 metai	ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.2-ESFA-V-729 priemonę „Neformaliojo vaikų švietimo įvairovės ir prieinamumo didinimas“, projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-01-0001	Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra	Mokiniai dalyvavo šešiuose technologijų ir kūrybiinių industrijų, gamtinės ir ekologinės krypties edukacinėse programose, lavinančias ir dalykines kompetencijas, technologinius įgūdžius, ugdesi ekologinę savimonę	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	5-8 klasių mokiniai	V. Tamošaitienė
2017 metai	Tarptautinis projektas „PhenoloGIT: vietovės duomenų analizė ir mobilusis mokymasis mokyklose“	PhenoloGIT	Projektas orientuotas į fenologiją, t. y. periodiško augalų ir gyvūnų gyvavimo ciklo įvykių stebėjimą ir tyrimus skirtingose geografinėse vietovėse. Mokiniai patobulins gamtosaugines kompetencijas	Europos Komisijos Erasmus + programa	Progimnazijos 4-8 klasių, Jungtinės Karalystės, Ispanijos, Danijos, Lietuvos mokiniai	G. Barakauskienė, L. Vaigauskienė, L. Žurkauskienė
2017 metai	Respublikos ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų 2017 metų olimpinio projekto konkursas	„Mažieji olimpiečiai“	300 Igyta žinių apie olimpinį sąjūdį, skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, suorganizuotos „Mažosios olimpinės žaidynės“	Lietuvos tautinis olimpinis komitetas	Raseinių rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaigų 8 komandų ir progimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	I. Zybartė, M. Zybartas
2017 metai	Raseinių rajono savivaldybės administracija (švietimo įstaigų vaikų vasaros užimtumo projektų rėmimas)	Edukacinė vasaros dieninė stovykla „Šaltinėlis“	800 6-12 metų amžiaus vaikai susipažino su anglų kalba ir patobulino užsienio kalbos žinias. Mokiniai įgijo plaukimo, nardymo, futbolo, krepšinio žaidimo bei šokio pagrindus. 6 mokytojai įgijo naujų kompetencijų darbui vaikų poilsio stovykloje	Raseinių rajono savivaldybė	Raseinių Šaltinio progimnazijos 6 mokytojai, 50 mokinių, savanoriai	K. Vileišienė



1	2	3	4	5	6	7
2016 metai	Tarptautinis projektas „PhenoloGIT: vietovės duomenų analizė ir mobilusis mokymasis mokyklose“	„PhenoloGIT“	Projektas orientuotas į fenologiją, t. y. periodiško augalų ir gyvūnų gyvavimo ciklo įvykių stebėjimą ir tyrimus skirtingose geografinėse vietovėse. Mokiniai patobulins gamtos saugines kompetencijas	Europos Komisijos Erasmus + programa	Progimnazijos 4-8 klasių, Jungtinės Karalystės, Ispanijos, Danijos, Lietuvos mokiniai	G. Barakauskienė, L. Vaigauskienė, L. Žurkauskienė
2016 metai, birželio mėnuo	Raseinių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vaikų vasaros užimtumo projektų rėmimo konkursas	Vasaros dienos stovykla „Šaltinėlis“	800 Patobulinti užsienio kalbos įgūdžiai, organizuotas aktyvus, kūrybiškumą ir iniciatyvumą skatinantis laisvalaikio praleidimas	Raseinių rajono savivaldybė	60 priešmokyklinio ugdymo vaikų, 1-4, 6 klasių mokinių	K. Vileišienė
2016 metai	Bendruomeninės veiklos stiprinimo projektų finansavimo programa	Bendruomenės akcijos, skirtos viešųjų erdvių ir aplinkos kokybę gerinti	Finansavimas neskirtas	Socialinės apsaugos ir darbo ministerija	Mokyklos bendruomenės nariai	R. Elzbergas
2017 metai	Raseinių rajono savivaldybės sveikatos programos projektų konkursas	„Augu sveikas ir stiprus, šito mokau ir kitus“	300 Mokiniai išmoko mankštos pratimų, naujų judriųjų žaidimų, kurie vysto įvairias raumenų grupes. Pagilino žinias apie sveikos ir saugios mitybos reikšmę augimui, judėjimui, sveikatai, įgijo žinių apie skirtingus maisto produktus ir jų derinimą	Raseinių rajono savivaldybė	Progimnazijos 3 klasių mokiniai	R. Kalpokienė

## 22. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos

Kategorija	Mokytojai ekspertai	Mokytojai metodininkai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai	Mokytojai be kategorijos
2015 m. (duomenys rugsėjo 15 d.)	3 (6 procentai)	38 (72 procentai)	12 (22 procentai)	0 (0 procentai)	0 (0 procentai)
2016 m. (duomenys rugsėjo 15 d.)	4 (7 procentai)	38 (69 procentai)	11 (20 procentai)	1 (2 procentai)	1 (2 procentai)
2017 m. (duomenys rugsėjo 15 d.)	4 (7 procentai)	37 (66 procentai)	10 (18 procentų)	2 (4 procentai)	3 (5 procentai)

Specialistai	Psichologas IV kategorija	Vyresnysis specialusis pedagogas	Logopedas metodininkas	Vyresnysis socialinis pedagogas	Pailgintos mokymosi dienos auklėtojas metodininkas	Pailgintos mokymosi dienos vyresnysis auklėtojas
2015 m. (duomenys rugsėjo 15 d.)	1	1	1	1	1	-
2016 m. (duomenys rugsėjo 15 d.)	1	1	1	1	2	1
2017 m. (duomenys rugsėjo 15 d.)	1	1	1	1	-	1

## 23. Pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacijai tobulinti panaudotų dienų skaičių

Metai	Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacijai tobulinti panaudotų dienų skaičių			
	5 ir daugiau dienų	3-4 dienas	1-2 dienas	Visai nedalyvavo
2015	46	1	1	1
2016	49	1 (dirba nuo 2016-09-01)	0	0
2017	51	0	0	0

2017 m. pagrindinėse pareigose dirbantys 51 pedagogas kvalifikacijos tobulinimui skyrė 5 ir daugiau dienų. Pedagogai tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiuose seminaruose, kursuose, mokymuose. Kompetencijos tobulintinos vadovaujantis mokyklos strateginio ir metinio veiklos planuose išsikeltais tikslais ir uždaviniais, kvalifikacijos tobulinimo prioritetais.

## 24. Pedagogų amžiaus vidurkis

Amžius	2015 m.		2016 m.		2017 m.	
	Skaičius	Procentai	Skaičius	Procentai	Skaičius	Procentai
iki 30	1	1,7	1	1,7	3	5,0
30-39	8	13,3	9	15,0	7	11,7
40-49	21	35,0	18	30,0	14	23,3
50-59	29	48,3	29	48,3	30	50,0
daugiau nei 60	1	1,7	3	5,0	6	10,0

Daugiausia progimnazijoje dirba mokytojai, kurių amžiaus vidurkis nuo 50 iki 59 metų – 50 proc.

## 25. Pedagogų moterų ir vyrų santykis

Lytis	2015 m. / procentai	2016 m. / procentai	2017 m. / procentai
Moterys	86,7	86,7	83,3
Vyrai	13,3	13,3	16,7

## 26. Darbuotojų etatai

Eil. Nr.	Pareigybių sąrašas	Etatų skaičius	Neužimtų etatų skaičius	Neužimtų etatų lėšos per metus (Eur)
1.	Direktorius	1	0	0
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2,5	0	0
3.	Socialinis pedagogas	1	0	0
4.	Psichologas	1	0	0
5.	Logopedas	1,5	0	0
6.	Specialusis pedagogas	1,5	0	0
7.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	1	0	0
8.	Bibliotekininkas	1	0	0
9.	Kompiuterijos inžinierius	1 (Iki 2017-07-01 buvo užimta 0,25 etato)	0	1 762
10.	Ūkvedys	1	0	0
11.	Raštinės administratorius	1	0	0
12.	Sekretorius	1	0	0
13.	Laborantas	0,5	0	0
14.	Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas	2	1	7 517
15.	Rūbininkas	1	0	0
16.	Valytojas	10	0	0
17.	Pastatų ir sistemų priežiūros, einamojo remonto darbininkas (elektrikas, santehnikas, darbininkas)	2	0,5	1 140
18.	Kiemsargis	1	0	0
19.	Mokytojo padėjėjas	3	0,5	2 584
20.	Duomenų bazių administratorius	0,25	0	0
Iš viso:		<b>34,25</b>	<b>2,0</b>	<b>13 003</b>

Atsižvelgiant į tai, kad sumažėjo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, skaičius progimnazijoje pagal Raseinių pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduojamas pažymas dėl rekomenduojamos mokytojo padėjėjo pagalbos, Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. balandžio 20 d. sprendimu Nr. TS-156 „Dėl didžiausio leistino darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, pareigybių skaičiaus Raseinių Šaltinio progimnazijoje patvirtinimo“ nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. Raseinių Šaltinio progimnazijoje liko 34,25 etato (sumažėjo mokytojo padėjėjo pareigybė nuo 4,0 iki 3,0 etato).

Remiantis Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. kovo 23 d. sprendimo Nr. TS-135 „Dėl Raseinių rajono savivaldybės ugdymo įstaigų etatų normatyvų patvirtinimo“ 1.2 papunkčiu, nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. keičiamos šios etatinės pareigybės: pailgintos darbo dienos grupės auklėtojo 1 etato - į pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo 1 etato pareigybę, švietimo informacinių sistemų tvarkytojo 0,25 etato - į duomenų bazių administratoriaus 0,25 etato pareigybę, inžinieriaus programuotojo 1 etato - į kompiuterijos inžinieriaus 1 etato pareigybę, raštvedžio 1 etato - į raštinės administratoriaus 1 etato pareigybę.

## 53. Tarptautiniai, šalies, rajono ir kiti projektai

Metai, įgyvendinimo terminai	Programos pavadinimas	Įgyvendinamo projekto pavadinimas	Skirtos lėšos Eur/nauda	Ministerijos, fondo pavadinimas	Tikslinės grupės	Pastabos
1	2	3	4	5	6	7
2016 metai, rugsėjo mėnuo	Raseinių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programa	„Pamilk gamtą, ją pažindamas“	300 Patobulintos gamtos sauginės mokinių kompetencijos, susipažinta su Raseinių rajono saugomomis teritorijomis, jų tipais	Raseinių rajono savivaldybė	100 5-8 klasių mokinių	L. Žurkauskienė, G. Barakauskienė
2016 metai	Respublikos ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų 2015 metų olimpinio projekto konkursas	„Mažieji olimpiečiai“	270 Įgyta žinių apie olimpinį sąjūdį, skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, suorganizuotos „Mažosios olimpinės žaidynės“	Lietuvos tautinis olimpinis komitetas	Raseinių rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaigų 10 komandų, progimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	I. Zybartė, M. Zybartas
2016 metai	eTwinning	„Me, My City (Aš, mano miestas)“	Mokiniai susipažino su projekte dalyvaujančių šalių mokinių artimiausia gyvenamąja aplinka ir pristatė savąją aplinką, patobulino anglų kalbos ir kitas tarpkultūrinės kompetencijas	Švietimo mainų paramos fondas	Progimnazijos ir Prancūzijos, Kroatijos, Indijos, Serbijos ir Lenkijos 5-6 klasių mokiniai	L. Ivoškienė
2016 metai	eTwinning	„Let's talk and write in English!“	Mokiniai pagilino anglų kalbos įgūdžius, patobulino komunikavimo kompetenciją	Švietimo mainų paramos fondas	Progimnazijos 8a klasės ir Ispanijos mokyklos 8 klasių mokiniai	L. Ivoškienė
2016 metai	eTwinning	„Let's celebrate the European Day of Languages with us!“	Mokiniai susipažino su projekte dalyvaujančių šalių mokinių artimiausia gyvenamąja aplinka ir pristatė savąją aplinką, patobulino anglų kalbos ir kitas tarpkultūrinės kompetencijas	Švietimo mainų paramos fondas	Progimnazijos 4c klasės, Lenkijos, Graikijos, Rumunijos, Prancūzijos, Ukrainos, Ispanijos, Portugalijos, Slovėnijos, Čekijos, Italijos mokiniai	L. Vaigauskienė
2016 metai, kovo-spalio mėnesiai	„Dvarų paveldas“	„Dvarų paveldas“	Mokiniai susipažino su Raseinių rajono dvarais, patobulino bendrakultūrinės kompetencijas	Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešoji biblioteka ir Raseinių krašto istorijos muziejus	7 klasės mokiniai	G. Barakauskienė, J. Janušas, L. Žurkauskienė

1	2	3	4	5	6
5.	Jaunųjų matematikų konkursas „Šaltinėlis“	Raseinių Šaltinio progimnazija	Matematinio komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	6	V. Drungėlienė, R. Stulgytė
6.	Futbolo turnyras sporto klubo „Šaltinėlis“ taurei laimėti	Raseinių Šaltinio progimnazija	Fizinio aktyvumo ir asmeninės kompetencijos	10	M. Zybartas, A. Globys
7.	Istorijos žinių konkursas „Pirmyn į praeitį“	Raseinių Šaltinio progimnazija	Istorijos dalykinės kompetencijos, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	10	J. Janušas, L. Janušienė
<b>2016 metai</b>					
1.	7-8 klasių mokinių oratorių anglų kalba konkursas	Ťauragės „Šaltinio“ progimnazija	Komunikavimo užsienio kalba, asmeninės kompetencijos	2	L. Ivoškienė, A. Gagilaitė, A. Daujotaitė
2.	Amatų diena	Alytaus Šaltinių pagrindinė mokykla	Pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	16	A. Kukulskienė, R. Turskienė, L. Miklius
3.	5-8 klasių lietuvių kalbos olimpiada	Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija	Komunikavimo gimtąja kalba, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	7	R. Jankauskienė
4.	Drabužių dizaino ir įvaizdžio konkursas-festivalis „Kūrėjų oazė“	Ťauragės „Šaltinio“ progimnazija	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	15	R. Turskienė, I. Garšvienė, R. Turčinskas
5.	Projektas-konkursas „Mes – būsimi kariai“	Marijampolės „Šaltinio“ pagrindinė mokykla	Iniciatyvumo, kūrybingumo ir asmeninės kompetencijos	11	R. Elzbergas
6.	Istorijos žinių konkursas „Pirmyn į praeitį“	Raseinių Šaltinio progimnazija	Istorijos dalykinės kompetencijos, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	10	J. Janušas
<b>2017 metai</b>					
1.	Konferencija „Integruoti projektai įvairių dalykų mokyme“	Ťauragės „Šaltinio“ progimnazija	Iniciatyvumo, kūrybingumo ir asmeninės kompetencijos	7	A. Kukulskienė, R. Latvienė
2.	Drabužių dizaino ir įvaizdžio konkursas-festivalis „Kūrėjų oazė“	Ťauragės „Šaltinio“ progimnazija	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	31	R. Turskienė, I. Garšvienė, R. Krivickas
3.	7-8 klasių mokinių oratorių anglų kalba konkursas	Ťauragės „Šaltinio“ progimnazija	Komunikavimo užsienio kalba, asmeninės kompetencijos	4	A. Daujotaitė
4.	Istorijos žinių konkursas „Pirmyn į praeitį“	Raseinių Šaltinio progimnazija	Istorijos dalykinės kompetencijos, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	10	J. Janušas
5.	Futbolo turnyras sporto klubo „Šaltinėlis“ taurei laimėti	Raseinių Šaltinio progimnazija	Fizinio aktyvumo ir asmeninės kompetencijos	10	M. Zybartas, A. Globys
6.	Kurkime kartu	Raseinių Šaltinio progimnazija	Iniciatyvumo ir kūrybingumo, komandinio darbo, mokėjimo mokytis kompetencijos	56	R. Turskienė, I. Garšvienė, R. Krivickas, R. Turčinskas, J. Janušas, A. Gagilaitė, A. Daujotaitė, K. Vileišienė, I. Zybartė, L. Ivoškienė, A. Abromavičienė, V. Drungėlienė, S. Bartusevičienė, R. Stulgytė, L. Kisielienė

#### IV SKYRIUS MOKINIUS APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

##### 27. Mokyklos metinis pažangumas

Mokslo metai	Klasių komplektai	Mokinių skaičius	Metinis klasių komplektų pažangumas (proc.)	Metinis mokyklos pažangumas
2014-2015 m. m.	1	87	98,9	99,4 proc.
	2	73	100	
	3	45	100	
	4	62	98,4	
	Gruzdiškės skyrius	10	98,4	
	5	79	100	
	6	95	98,9	
	7	104	100	
2015-2016 m. m.	1	87 (4)	95,4	98,6 proc.
	2	83	100	
	3	74 (1)	98,6	
	4	47	100	
	5	75 (1)	98,7	
	6	77	100	
	7	98 (1)	99,0	
	8	100 (2)	98,0	
2016-2017 m. m.	Gruzdiškės skyrius	8	100	99,5 proc.
	1	78 (2)	97,4	
	2	82 (1)	98,8	
	3	84	100	
	4	70	100	
	5	63	100	
	6	74	100	
	7	79	100	
8	96	100		

Mokyklos mokinių 2014-2015 m. m. metinis pažangumas 99,4 proc. Tai 1,4 proc. aukštesnis nei 2013-2014 m. m. 2015-2016 m. m. pažangumas yra 0,8 proc. mažesnis už 2014-2015 m. m. 2016-2017 m. m. pažangumas siekia 99,5 proc., tai 0,9 proc. aukštesnis rezultatas nei 2015-2016 m. m.

## 28. 1-4 kl. mokinių metų mokymosi kokybė

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Mokosi gerai ir labai gerai				Nepažangūs mokiniai		Pažangumas
			Pagrindinis, aukštesnysis		Iš jų tik aukštesnysis		Sk.	Proc.	Proc.
			Sk.	Proc.	Sk.	Proc.			
2014-2015 m. m.	1	87	66	75,9	42	48,3	1	1,1	98,9
	2	73	51	69,9	25	49,0	-	0	100
	3	45	38	84,4	18	40,0	-	0	100
	4	62	42	67,7	12	28,6	1	2,4	98,4
	Gruzdiškės skyrius	10	4	40,0	1	10,0	1	10,4	98,4
Iš viso	277	201	72,6	98	35,4	3	1,1	98,9	
2015-2016 m. m.	1	87	70	80,5	35	40,2	4	4,6	95,4
	2	83	63	76,0	30	36,1	-	-	100
	3	74	50	67,6	32	43,2	1	1,4	98,6
	4	47	37	78,7	16	34,0	-	-	100
	Gruzdiškės skyrius	8	1	12,5	-	-	-	-	100
Iš viso	299	221	73,9	113	37,8	5	1,7	98,3	
2016-2017 m. m.	1	79	63	79,7	31	39,2	2	2,5	97,5
	2	82	64	78,0	28	34,1	1	1,2	98,8
	3	84	49	58,3	22	26,2	-	0	100
	4	70	53	75,7	34	48,6	-	0	100
	Iš viso	315	229	72,7	115	36,5	3	1,0	99,0

1-4 kl. mokinių metinis pažangumas 98,9 proc. Trys mokiniai liko kartoti kurso. 72,6 proc. 1-4 kl. mokinių mokėsi tik pagrindiniu ir aukštesniu lygiais, o iš jų 35,4 proc. mokėsi tik aukštesniu lygiu. 2015-2016 m. 1-4 klasėse išaugo nepažangių mokinių skaičius, tai 0,6 proc. daugiau nei 2014-2015 m. m., tačiau 1,3 proc. yra daugiau mokinių, kurie mokosi aukštesniu ir pagrindiniu lygiais, o tik aukštesniu - 2,4 proc. daugiau nei 2014-2015 m. m. 2016-2017 m. m. 1-4 kl. mokiniai baigė 99,0 proc. pažangumu, tai 0,7 proc. geresnis rezultatas nei praėjusiais mokslo metais. Kursą liko kartoti du mokiniai ir vienas perkeltas į aukštesnę klasę su nepatenkinamu lygiu.

## 29. 5-8 kl. mokinių metų mokymosi kokybė

Klasė	Mokinių skaičius	Mokosi gerai ir labai gerai					Nepažangūs mokiniai		Vidurkis 9 ir daugiau		Pažangumas
		7-10		9-10		10	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	
		Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.					
2014 - 2015 m. m.											
5	79	31	39,2	7	8,9	-	-	-	20	25,3	100
6	95	35	36,8	14	14,7	1	1	1,0	25	26,3	98,9
7	104	33	31,7	8	7,7	1	-	-	22	21,2	100
8	92	22	23,9	4	4,3	1	-	-	14	15,2	100
Iš viso	370	121	32,7	33	8,9	3	1	0,3	81	21,9	99,7
2015 - 2016 m. m.											
5	75	25	33,3	5	6,7	-	1	1,3	15	20,0	98,7
6	77	26	33,8	4	5,2	-	-	-	18	23,4	100
7	98	32	32,7	9	9,2	1	1	1,0	18	18,4	99,0
8	100	35	35,0	10	10,0	1	3	3,0	22	22,0	97,0
Iš viso	350	118	33,7	28	8,0	2	5	1,4	73	20,9	98,6
2016 - 2017 m. m.											
5	63	26	41,3	9	14,3	2	-	-	19	30,2	100
6	74	17	23,0	1	1,4	-	-	-	8	10,8	100
7	79	26	32,9	5	6,3	-	-	-	14	17,7	100
8	96	32	33,3	8	8,3	-	-	-	20	20,8	100
Iš viso	312	101	32,4	23	7,4	-	-	-	61	19,6	100

## VIII SKYRIUS

## ILGALAIKIŲ PROGRAMŲ IR PROJEKTŲ VYKDYMAS

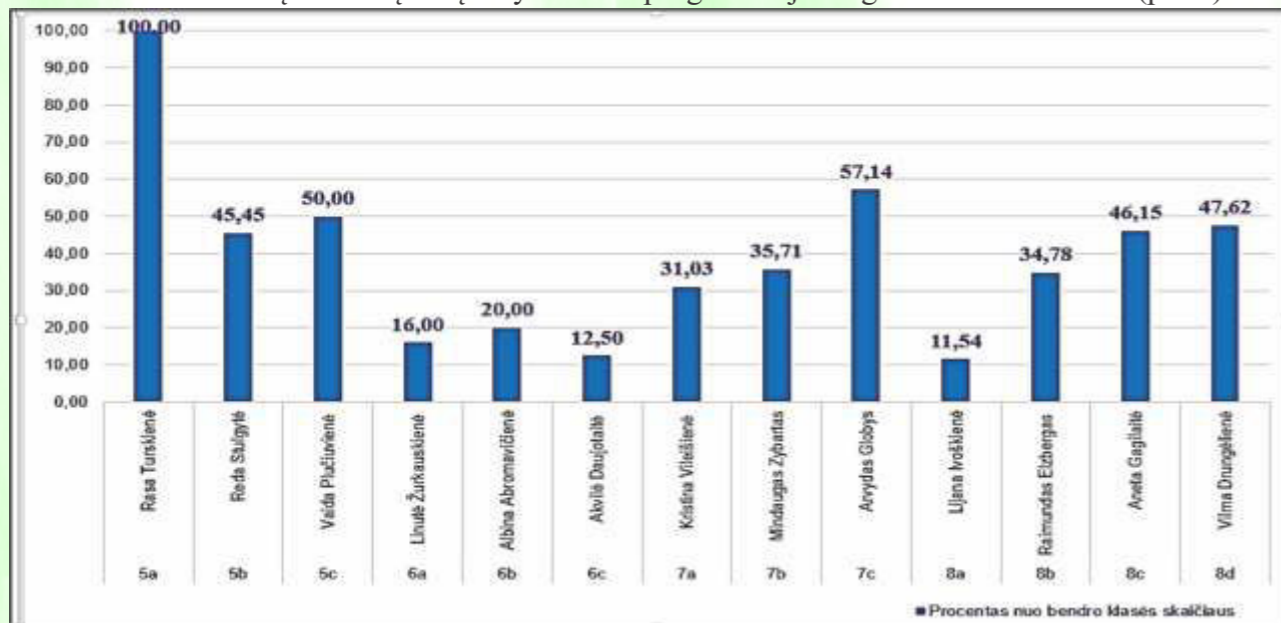
## 51. Gamtosauginių mokyklų programa

Data	2015 m. (duomenys liepos 1 d.)	2016 m. (duomenys liepos 1 d.)	2017 m. (duomenys liepos 1 d.)
Bendras mokyklą lankančių mokinių skaičius	668	667	624
Programoje dalyvaujančių mokinių skaičius (dalyvauja programos darbo gr.)	660	524	486
Programos renginių, akcijų skaičius	Paskaita „Pirk maisto tik tiek, kiek reikia“ Tyrimas „Maisto švaistymas“ Apklausa „Ar aš taupus ir atsakingas?“ Pokalbis su senjoru Lankstinukas „Nė ką nelio pro šalį“	Paskaita – viktorina 5-8 kl. mokiniams, skirta Vandens ir Žemės dienoms paminėti Pilietinė akcija „Kur Tu norėtum būti?“ Kūrybinės dirbtuvės - plakatų, iliustruojančių lietuvių liaudies patarles apie vandenį, kūrimas; Projektas „Vanduo – gyvybės šaltinis“ Akcija „Vanduo gyvybės ir sveikatos šaltinis“ Rajoninis pradinė klasių mokinių piešinių konkursas „Žemė – mūsų namai“ Skaitymo diena „Diena su knyga“, skirta Pasaulinei vandens dienai paminėti	Filmo „Namai“ peržiūra; viktorina – žaidimas „Kinta pasaulis - keičiuosi ir aš“; kūrybinės dirbtuvės mokiniams „Žemės gaublys“; mokinių mokslinė - praktinė konferencija „Išradimai, pakeitę pasaulį“; akcija „Vandens išteklių kitimas“
Socialinių partnerių skaičius	2 - Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Dubysos regioninis parkas	3 - Dubysos regioninis parkas, Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centras	2 - Dubysos regioninis parkas, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centras
Bendruomenės narių dalyvavimas	Yra	Yra	Yra

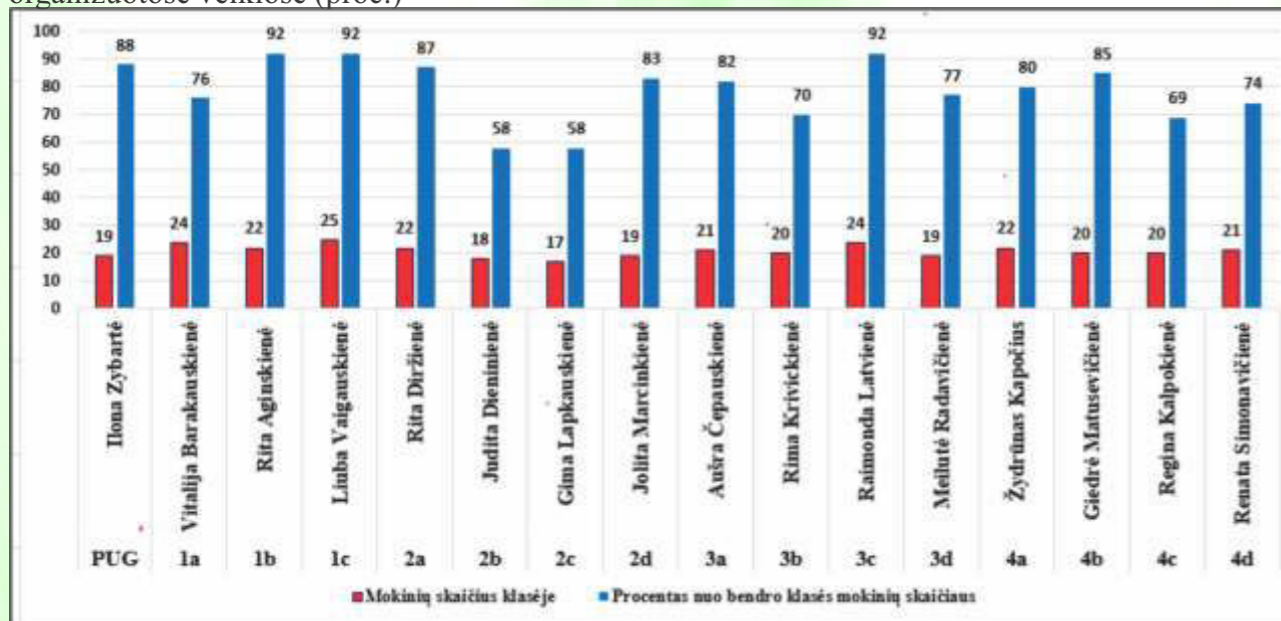
## 52. Bendradarbiavimas su respublikos Šaltinio vardo mokyklomis

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio iniciatorius	Ugdomos kompetencijos	Dalyvavusių mokinių skaičius	Mokinius rengę mokytojai
1	2	3	4	5	6
2015 metai					
1.	Konferencija „Projektai matematikos ir IT mokyme“	Tauragės „Šaltinio“ progimnazija	Matematikos dalykinės kompetencijos matematinio komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	3	S. Bartusevičienė, L. Kisieliene
2.	Drabužių dizaino ir įvaizdžio konkursas-festivalis „Kūrėjų oazė“	Tauragės „Šaltinio“ progimnazija	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	12	R. Turskienė, A. Kukulskienė, R. Turčinskas
3.	5-8 klasių lietuvių kalbos olimpiada	Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija	Komunikavimo gimtąja kalba, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	4	V. Gričienė, R. Jankauskienė
4.	Projektas-konkursas „Mes - vyrai“	Marijampolės „Šaltinio“ pagrindinė mokykla	Iniciatyvumo, kūrybingumo ir asmeninės kompetencijos	10	V. Gričienė, R. Elzbergas

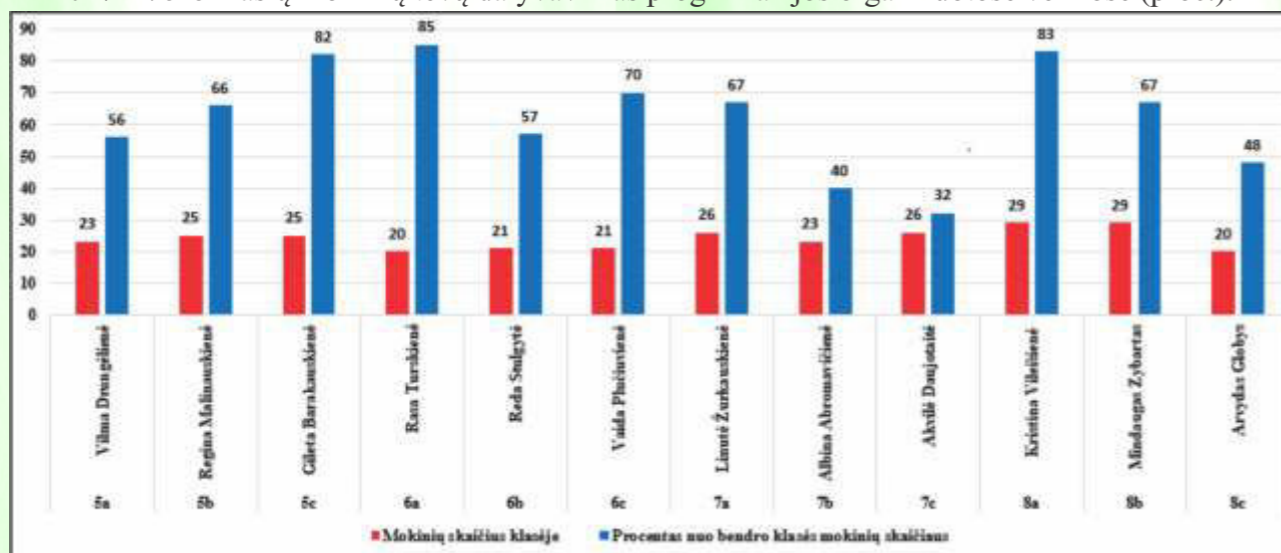
2016 m. 5-8 klasių mokinių tėvų dalyvavimas progimnazijos organizuotose veiklose (proc.).



2017 m. priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1-4 klasių mokinių tėvų dalyvavimas progimnazijos organizuotose veiklose (proc.).



2017 m. 5-8 klasių mokinių tėvų dalyvavimas progimnazijos organizuotose veiklose (proc.).



5-8 kl. mokinių metinis pažangumas 99,7 proc. Tik vienas mokinys buvo perkeltas į aukštesnę klasę turėdamas du nepatenkinamus įvertinimus, kurso kartoti neliko nė vienas mokinys. Dešimtu-kais baigė 3 mokiniai. 7-10 mokėsi 32,7 proc. mokinių, o 9-10 8,9 proc. Vidurkį 9 ir daugiau turėjo 21,9 proc. 5-8 kl. mokinių. 2015-2016 m. m. pažangumas yra 98,6 proc., tai 1,1 proc. žemesnis nei 2014-2015 m. m. 2016-2017 m. m. 5-8 kl. mokinių pažangumas 100 proc. Vidurkį 9 ir daugiau turėjo 19,6 proc. mokinių.

### 30. Pamokų lankomumas

Mokslo metai	Klasės	Praleistų pamokų skaičius		Nepateisintų pamokų skaičius		Pateisintų pamokų skaičius				
		Iš viso	Tenka vienam mokiniui	Iš viso	Tenka vienam mokiniui	Iš viso	Dėl ligos	Tenka vienam mokiniui	Kitos priežastys	Tenka vienam mokiniui
2014-2015	1-4	10 225	36,9	0	0,0	10 225	9 387	33,9	838	3,0
	5-8	23 888	64,6	189	0,5	23 699	17 489	47,3	6 210	16,8
	<b>Iš viso</b>	<b>34 113</b>	<b>52,7</b>	<b>189</b>	<b>0,3</b>	<b>33 924</b>	<b>26 876</b>	<b>41,5</b>	<b>7 048</b>	<b>10,9</b>
2015-2016	1-4	12 457	41,7	0	0,0	12 457	11 404	38,1	1 053	3,5
	5-8	23 484	67,1	435	1,2	23 049	16 348	46,7	6 701	19,1
	<b>Iš viso</b>	<b>35 941</b>	<b>55,4</b>	<b>435</b>	<b>0,7</b>	<b>35 506</b>	<b>27 752</b>	<b>42,8</b>	<b>7 754</b>	<b>11,9</b>
2016-2017	1-4	13 894	43,7	0	0	13 894	12 758	40,1	1 136	3,6
	5-8	22 665	72,6	68	0,2	22 597	16 829	53,9	5 768	18,5
	<b>Iš viso</b>	<b>36 559</b>	<b>58,0</b>	<b>68</b>	<b>0,1</b>	<b>36 491</b>	<b>29 587</b>	<b>47,0</b>	<b>6 904</b>	<b>11,0</b>

2015-2016 m. m. padaugėjo praleistų nepateisintų pamokų – vienam mokiniui tenka 0,7 pamokos, tai 0,4 daugiau nei 2014-2015 m. m. 2016-2017 m. m. praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, 2,6 proc. didesnis nei 2015-2016 m. m., tačiau sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius net 0,6 pamokos ir vienam 1-8 klasių mokiniui tenka 0,1 nepateisintos pamokos.

### 31. Mokymas namuose

Metai	Namuose mokomų mokinių skaičius	Mokymo namuose trukmė
2015 m. (liepos mėn. 1 d. duomenimis)	3 mokiniai	<b>2 mokiniai</b> - nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. iki 2015 m. birželio 5 d. <b>1 mokinys</b> - nuo 2015 m. sausio 1 d. iki birželio 5 d.
2016 m. (liepos mėn. 1 d. duomenimis)	4 mokiniai	<b>2 mokiniai</b> - nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. iki 2016 m. birželio 3 d. <b>1 mokinys</b> - nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. iki 2016 m. gegužės 31 d. <b>1 mokinys</b> - nuo 2016 m. sausio 1 d. iki birželio 3 d.
<b>2017 m.</b> (liepos mėn. 1 d. duomenimis)	<b>7 mokiniai</b>	<b>4 mokiniai</b> - nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. iki 2017 m. birželio 2 d. <b>1 mokinys</b> - nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. iki 2017 m. sausio 20 d. <b>1 mokinys</b> - nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. iki 2017 m. gegužės 31 d. <b>1 mokinys</b> - nuo 2016 m. lapkričio 17 d. iki 2016 m. gruodžio 23 d.

## 32. Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbas

Metai	Mokinių skaičius 2-8 klasėse	1-oji užsienio kalba		2-oji užsienio kalba		
		Anglų kalba	Vokiečių kalba	Anglų kalba	Vokiečių kalba	Rusų kalba
2015 m. rugsėjo 1 d.	552	552	-	-	24	250
2016 m. rugsėjo 1 d.	549	549	-	-	12	236
<b>2017 m. rugsėjo 1 d.</b>	<b>517</b>	<b>517</b>	-	-	<b>26</b>	<b>189</b>

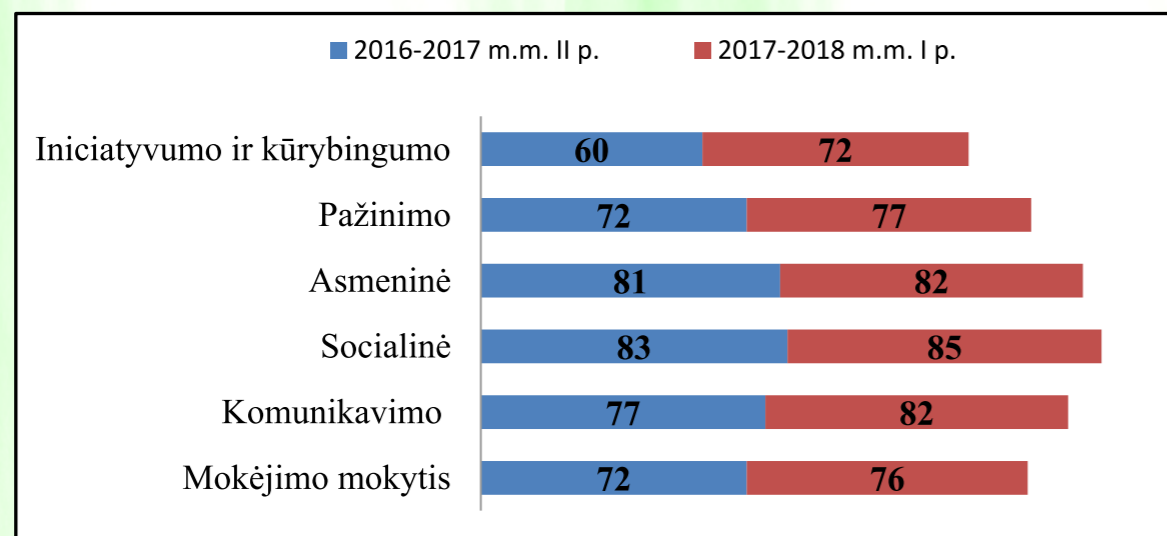
Anglų kalba išlieka populiariausia kalba. Pasirenkančių vokiečių, rusų kalbas, kaip antrąją užsienio kalbą, skaičius sumažėjo, nes dėl mokyklos reorganizacijos mažėja mokinių skaičius. 2016 m. mokiniai vokiečių kalbos (kaip 1-osios kalbos) nesirinko. 2017 m. rugsėjo 1 d. buvo suformuotos jau dvi 2 užsienio kalbos (vokiečių kalbos) grupės, tačiau pirmoji kalba išlieka anglų.

## 33. Mokinių bendrųjų kompetencijų individuali pažanga

Bendrosios kompetencijos	5 klasės	5 / 6 klasės		6 / 7 klasės		7 / 8 klasės		8 klasės		Bendras vidurkis (proc.)	
	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Mokėjimo mokytis	79	73	80	72	67	80	79	64	72	76	
Komunikavimo	85	85	87	75	77	75	79	74	77	82	
Socialinė	91	84	88	73	74	88	85	88	83	85	
Asmeninė	90	85	87	73	72	78	78	87	81	82	
Pažinimo	82	71	80	62	64	84	81	69	72	77	
Iniciatyvumo ir kūrybingumo	83	55	64	57	69	68	70	60	60	72	

Lyginant 2016-2017 m. m. antro pusmečio bendrųjų kompetencijų individualią pažangą su 2017-2018 m. m. pirmojo pusmečio bendrųjų kompetencijų individualia pažanga, 6-8 klasių mokiniai sėkmingai patobulino visas bendrąsias kompetencijas: mokėjimo mokytis, komunikavimo, socialinę, asmeninę, pažinimo bei iniciatyvumo ir kūrybingumo. Tačiau 7 klasių mokiniai turėtų dar tobulinti mokėjimo mokytis ir asmeninę kompetencijas, o 8 klasių mokiniai – mokėjimo mokytis, socialinę, pažinimo kompetencijas.

Progimnazija, analizuodama mokinių bendrųjų kompetencijų individualią pažangą, pastebėjo, kad vis dar nepakankamas individualios mokinių pažangos matavimas pamokoje, nepakankami mokinių savistabos, savęs įsivertinimo ir kitų vertinimų gebėjimai.



1	2	3	4	5
12.	2017-02-27 V7-04 (1.20)	Vytauto Didžiojo universitetas	Direktorė V. Zubrickienė	Studento praktiniai mokymai. Studentės S. Balsytės priešdiplomine praktika. Praktikantė susipažino su ugdymo procesu, su psichologės B. Balsevičienės darbo patirtimi
13.	2017-03-01 V7-05 (1.20)	Lietuvos kino centras prie Kultūros ministerijos	Direktorė V. Zubrickienė	Bendradarbiavimas, įgyvendinant kino edukacijos projektą „Kino klubas“ kaip tarptautinio projekto „Europos kino klubų ir mokyklų licencijavimas“ dalyje. Įsteigtas kino klubas mokykloje, vykdomos filmo peržiūros ir aptarimai
14.	2017-04-18 V7-06 (1.20)	Lietuvos edukologijos universitetas	Direktorė V. Zubrickienė	Studento praktiniai mokymai. Studentės V. Valinčiūtės pedagogo - asistento praktika. Praktikantė susipažino su lietuvių kalbos mokytojos V. Tamošaitienės ir 8d klasės vadovės V. Drungėlienės darbu
15.	2017-09-15 V7-07 (1.20)	VšĮ „MEDA PROJECT“	Direktorė V. Zubrickienė	Bendradarbiavimas, įgyvendinant universaliąją prevencinę programą „EBRU“, skirtą emocinių socialinių kompetencijų ugdymui per šeimos modulį
16.	2017-11-06 V7-09 (1.20)	Šiaulių universitetas	Direktorė V. Zubrickienė	Studento praktiniai mokymai. Studentės R. Mačiūnaitės logopedinė praktika. Praktikantė susipažino su ugdymo procesu, su logopedės A. Gudžiūnienės darbo patirtimi
17.	2017-11-13 V7-10 (1.20)	Lietuvos sporto universitetas	Direktorė V. Zubrickienė	Studento praktiniai mokymai. Studento A. Dyglio kūno kultūros pedagoginė praktika. Praktikantas susipažino su ugdymo procesu, su kūno kultūros mokytojo R. Elzbergo darbo patirtimi
18.	2017-12-29 V7-11 (1.20)	UAB „Šviesa“	Direktorė V. Zubrickienė	Bendradarbiavimas testuojant informacinę sistemą „Elektroninis dienas“

## 50. Mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos organizuotas veiklas

2016 m. priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1-4 klasių mokinių tėvų dalyvavimas progimnazijos organizuotose veiklose (proc.)



1	2	3	4	5
2.	2015-02-04 V7-02 (1.20)	Asociacija Psichologijos paslaugų centras	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Stankaitienė	Bendradarbiavimas organizuojant ir įgyvendinant renginius. Asociacija buvo pakviesta partnerio teisėmis dalyvauti projekte „Savęs pažinimas – kelias į sėkmę“, vesti mokiniams seminarą „Tavo pasirinkimas“, vykdyti praktiniai mokymai „Pažink save“
3.	2015-02-12 V7-03 (1.20)	LPF „Maisto bankas“ projektas „Sveikatiada“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Stankaitienė	Bendradarbiavimas organizuojant ir įgyvendinant renginius. Projekto „Sveikatiada“ veiklų organizavimas ir įgyvendinimas progimnazijoje
4.	2015-03-18 V7-04 (1.20)	Vilniaus universiteto filosofijos fakultetas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Violeta Bakutienė	Studento praktiniai mokymai. Studentės Rūtos Jagnoraitės-Juškiėnės savarankiška praktika. Praktikantė susipažino su ugdymo procesu, su matematikos mokytojos Redos Stulgytės darbo patirtimi
5.	2015-04-20 V7-06 (1.20)	UAB „Mapeta“	Biologijos mokytoja Gileta Barakauskienė	Edukacinės ekspozicijos „Nariuotakojai mokykloje“ organizavimas. Mokiniais buvo suteikta informacija apie nariuotakojų gyvenimo sąlygas ir ypatumus
6.	2015-11-11 V7-08 (1.20)	Kauno technologijos universitetas	Direktorė Vaiva Zubrickienė	Bendradarbiavimas, siekiant mokslo integracijos bei glaudesnio studijų ir bendrojo ugdymo sąlyčio. Mokytojams suteikiama dalykinė ir metodinė parama, vedami užsiėmimai, mokomieji renginiai mokiniams, sudarytos sąlygos susipažinti su universiteto studijų ir mokslinių tyrimų infrastruktūra
7.	2016-10-04 V7-01 (1.20) Nr. 1/(6.36) S <sub>E</sub> -71	Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešoji biblioteka	Direktorė Vaiva Zubrickienė	Bendradarbiavimas, siekiant spręsti aktualias vaikų ir jaunuolių socialinių poreikių tenkinimo problemas ir pasidalijant gerąja darbo patirtimi
8.	2016-11-23 V7-02 (1.20)/R8-349	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Tamošaitienė	Bendradarbiavimas, siekiant įgyvendinti iš Europos sąjungos lėšų finansuojamą projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, edukacinių ir kūrybinių partnerystės veiklas, pasitelkiant šalių patirtį, žinias, žmogiškuosius bei kitus darbinis ir techninius išteklius
9.	2017-01-05 V7-01 (1.20)	VŠĮ „LIONS QUEST LIETUVA“	Direktorė V. Zubrickienė	Bendradarbiavimas šalių administracijos ir darbuotojų socialinės partnerystės ir LIONS QUEST programų „Paauglystės kryžkelės“ ir „Laiukas kartu“ įgyvendinimo srityse. Dalyvauta bendruose veiklos ir studijų – mokymo, pagalbos mokykloms projektuose, pasikeista teorine, praktine, organizacine ir kita šalis naudinga informacija, įsigyti programos metodikos paketai
10.	2017-02-08 V7-02 (1.20)	VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupė“	Direktorė V. Zubrickienė	Bendradarbiavimas, siekiant tobulinti mokytojų kvalifikaciją. 6 pedagogai dalyvavo seminare „Nenoriu mokyti! Moksleivių motyvacija“
11.	2017-02-08 V7-03 (1.20)	Kauno technologijos universitetas	Direktorė V. Zubrickienė	Studento praktiniai mokymai. Studentės G. Serkšniovaitės savarankiška baigiamoji praktika. Praktikantė susipažino su ugdymo procesu, su socialinės pedagogės D. Gricienės darbo patirtimi

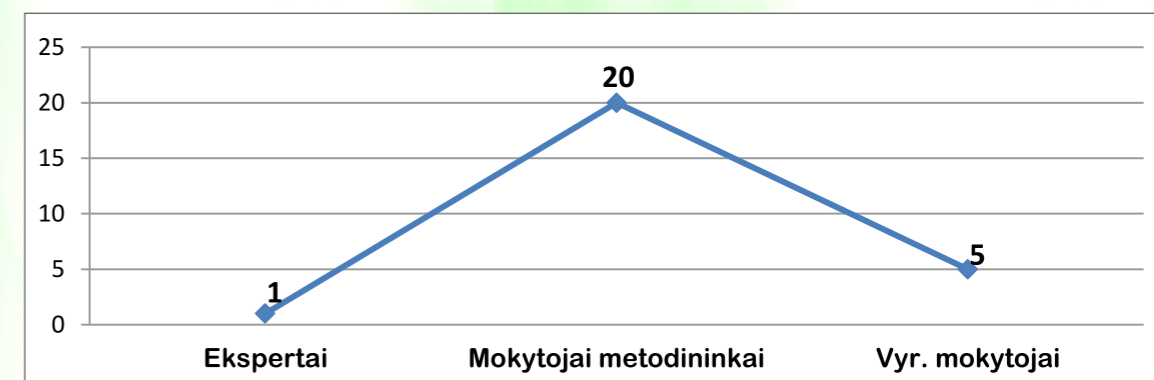
## 34. Mokinių sveikata

Klasių grupė	Metai	Regos sutrikimai (procentais)	Kraujotakos sistemos sutrikimai (procentais)	Kvėpavimo sistemos sutrikimai (procentais)	Nervų sistemos sutrikimai (procentais)	Virškinimo sistemos sutrikimai (procentais)	Skeleto raumenų sistemos sutrikimai (procentais)	KMI Mažas (procentais)	KMI Didelis (procentais)	Pagrindinė fizinio pajėgumo grupė (procentais)	Parentinamoji grupė (procentais)	Specialioji grupė (procentais)	Atleisti nuo kūno kultūros pamokų (procentais)
PUG, 1-4 klasės	2015	17,0	5,9	8,5	2,6	0,3	20,3	8,1	4,2	98,8	0,6	0,6	-
PUG, 1-4 klasės	2016	14,1	3,6	8,8	2,4	0,9	14,2	3,3	3,3	97,0	1,8	0,9	0,3
PUG, 1-4 klasės	2017	18,7	8,4	10,5	2,1	0,3	18,7	2,1	2,7	98,5	1,2	0,3	-
5-8 klasės	2015	23,4	3,4	7,1	2,9	0,1	27,7	6,2	4,0	94,6	4,0	0,3	1,1
5-8 klasės	2016	28,0	5,5	6,4	3,2	-	22,5	3,9	6,1	94,2	2,9	1,9	1,0
5-8 klasės	2017	28,0	4,2	5,5	4,2	0,3	15,2	2,4	6,2	93,2	5,5	1,0	0,3

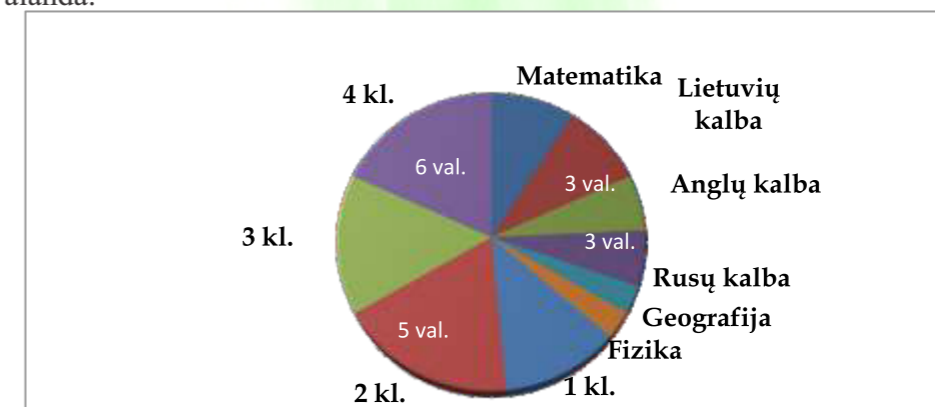
### V SKYRIUS MOKYTOJŲ VEIKLOS RODIKLIAI

## 35. Konsultacinis centras (toliau – KC)

Konsultaciniame centre 2016-2017 m. m. dirbo 26 mokytojai, iš kurių 1 ekspertas, 20 mokytojų metodininkų ir 5 vyresnieji mokytojai.



Konsultacinio centro veiklai skirtos 33 valandos: 1 klasei – 4 valandos, 2 klasei – 6 valandos, 3 klasei – 5 valandos, 4 klasei – 6 valandos, 5-8 klasių mokiniams - matematikai – 3 valandos<sup>1</sup>, lietuvių kalbai – 3 valandos, anglų kalbai – 2 valandos, rusų kalbai – 2 valandos, geografijai – 1 valanda, fizikai – 1 valanda.



<sup>1</sup>Iš jų 0,5 val. skirta vadovavimui konsultaciniam centrui.

Konsultaciniame centre lankytasi 9 248 kartus: pradinų klasių – 7 765 kartai, 5-8 klasių – 1 483 kartai.

Iš viso KC konsultacijos vyko 1010 valandų: pradinų klasių mokytojai konsultavo 632 valandas, 5-8 klasių mokytojai – 378 valandas.

Vidutiniškai vienas mokytojas vedė 39 konsultacinio centro valandas per mokslo metus. Konsultacijoje vienu metu būdavo vidutiniškai 9 mokiniai.

Konsultacinio centro užsiėmimus lankė 746 mokiniai (116,2 proc.<sup>2</sup>):

iš pradinų klasių – 320 mokinių (98 proc.): 1 klasė – 78 mokiniai (96 proc.), 2 klasė – 85 mokiniai (99 proc.), 3 klasė – 85 mokiniai (99 proc.), 4 klasė – 72 mokiniai (99 proc.);

iš 5-8 klasių – 426 mokiniai (134 proc.<sup>2</sup>): 5 klasė – 74 mokiniai (117 proc.<sup>2</sup>), 6 klasė – 123 mokiniai (160 proc.<sup>2</sup>), 7 klasė – 102 mokiniai (129 proc.<sup>2</sup>), 8 klasė – 127 mokiniai (131 proc.).

Apibendrinus duomenis geriausiai lankė 6 ir 8 klasių mokiniai, mažiausiai – 1 klasių mokiniai.

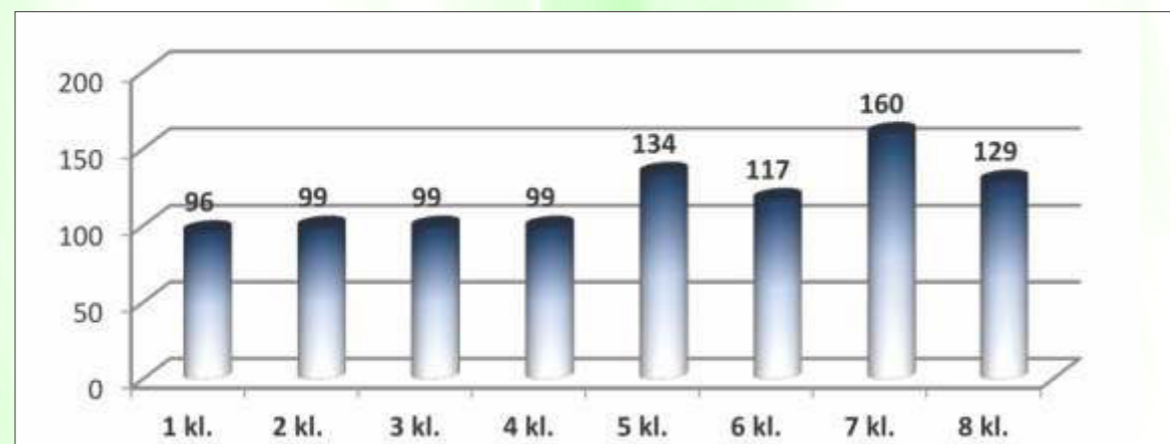
#### Mokinių lankomumas pagal dalykus:

iš pradinų klasių: lietuvių kalba, matematika – 320 mokiniai (100 proc.);

iš 5-8 klasių: matematikos žinias gilino – 110 mokinių (26 proc.), lietuvių kalbos – 101 mokiny (24 proc.), anglų kalbos – 46 mokiniai (11 proc.), rusų kalbos – 75 mokiniai (30 proc.), geografijos – 37 mokiniai (15 proc.), fizikos – 37 mokiniai (21 proc.).

Apibendrinus mokinių lankomumą pagal dalykus, daugiausiai mokiniai lankė rusų kalbos ir matematikos konsultacijas, mažiausiai – geografijos ir anglų kalbos konsultacijas.

Dalykas	Mokinių, lankusių KC, procentas
Pradinis ugdymas	100
Rusų kalba	30
Matematika	26
Lietuvių kalba	24
Fizika	21
Geografija	15
Anglų kalba	11



Į konsultacinį centrą mokiniai ateina:

1. Siekdami daugiau sužinoti, pagilinti turimas žinias, išsiaiškinti praleistas temas, neįveikiamas užduotis ar aiškinti naujai pradėtos temas;
2. Norėdami pasiruošti kontroliniams ar savarankiškiems darbams;
3. Parašyti kontrolinius ar savarankiškus darbus;
4. Paruošti namų darbus.

<sup>2</sup>Viršija 100 proc., nes tas pats mokiny lankė ne vieną dalyką

1	2	3	4	5
<b>Parodos</b>				
1.	Teminės parodos bibliotekoje	Visus metus	Tradicinis	I. Matelienė
2.	Mokinių tapybos darbų paroda „Gamtos prieglobstyje“	2017 metai, kovo - balandžio mėnesiai	Netradicinis	R. Tytmonaitė
3.	Kūrybinių darbų paroda „Fantazijos“	2017 metai, lapkričio mėnuo	Netradicinis	R. Tytmonaitė
<b>Kiti renginiai</b>				
1.	7-8 klasių mokinių oratorių anglų kalba konkursas	2017 metai, vasario mėnuo	Netradicinis	A. Daujotaitė
2.	Atviras lauko teniso turnyras, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti	2017 metai, vasario 16 d.	Tradicinis	R. Elzbergas
3.	Atviras merginų ir moterų lauko teniso turnyras, skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti	2017 metai, kovo 10 d.	Tradicinis	R. Elzbergas
4.	Atvirų durų diena mokinių tėvams	2017 metai, balandžio - lapkričio mėnesiai	Tradicinis	V. Zubrickienė, V. Bakutienė, J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė, klasių vadovai
5.	Respublikinis drabužių dizaino ir įvaizdžio konkursas-festivalis „Kūrėjų oazė“ Tauragėje	2017 metai, gegužės mėnuo	Netradicinis	R. Turskienė, I. Garšvienė, R. Krivickas
6.	Lietuvos Šaltinio vardo mokyklų futbolo turnyras, skirtas sporto klubo „Šaltinėlis“ taurei laimėti	2017 metai, gegužės 11 d.	Tradicinis	M. Zybartas, A. Globys
7.	Ugdymo karjerai diena, skirta 5-8 klasių mokiniams	2017 metai, birželio mėnuo	Tradicinis	J. Stankaitienė, 5-8 klasių vadovai
8.	Respublikos ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų 2016 metų projekto-konkursas „Olimpinę ugnelę į kiekvieno širdelę“	2017 metai, rugsėjo-lapkričio mėnesiai	Tradicinis	M. Zybartas, I. Zybartė
9.	Raseinių miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų „Mažosios olimpinės žaidynės“	2017 metai, lapkričio mėnuo	Tradicinis	I. Zybartė, M. Zybartas
10.	Popietė „Būk saugus“ pailgintos mokymosi dienos grupės mokiniams	2017 metai, lapkričio 8 d.	Netradicinis	V. Gricienė, mokinių taryba
11.	Kūrybiškumo savaitė „Mokausi kurdamas“ mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo (si) poreikių	2017 metai, gruodžio 5-9 d.	Tradicinis	L. Burneikienė, A. Gudžiūnienė, D. Gricienė, B. Balsevičienė
12.	Antikorupcinės dienos paminėjimas. Logotipo kūrimas	2017 metai, gruodžio 8 d.	Tradicinis	V. Gricienė, L. Tranas

#### 49. Partnerystė su kitomis institucijomis

Eil. Nr.	Sutarties data, numeris	Socialinis partneris	Sutartį inicijavęs asmuo	Vykdytos veiklos pobūdis
1	2	3	4	5
1.	2015-01-16 V7-01 (1.20)	Kauno technologijos universitetas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Violeta Bakutienė	Studento praktiniai mokymai. Studentės Gintarės Šerkšniovaitės savarankiška praktika. Praktikuojantė susipažino su ugdymo procesu, su socialinės pedagogės Dalios Gricienės darbo patirtimi



1	2	3	4	5
<b>Akcijos</b>				
1.	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	2017 metai, sausio 13 d.	Tradicinis	V. Tamošaitienė, visi mokytojai
2.	Pilietinė akcija „Būk matomas“, skirta 1-8 klasių mokiniams	2017 metai, sausio 31 d.	Tradicinis	V. Gricienė, L. Tranas, mokinių taryba
3.	Akcija „Tėvai pertraukose“	Visus metus	Netradicinis	J. Stankaitienė, 1-8 klasių vadovai
4.	Akcija „Mokausi sveikintis“	Visus metus	Tradicinis	D. Gricienė, L. Burneikienė, A. Gudžiūnienė
5.	Akcija „Nevėluok į pamokas“	Visus metus	Tradicinis	D. Gricienė, L. Burneikienė, A. Gudžiūnienė
6.	Akcijos „99 saulės Lietuvai“, „Gėlė Lietuvai“	2017 metai, vasario-kovo mėnesiai	Tradicinis	R. Krivickienė, R. Turskienė, 1-8 klasių vadovai
7.	Veiksimo savaitė „Be patyčių“	2017 metai, kovo mėnuo	Tradicinis	V. Bakutienė, D. Gricienė, A. Gudžiūnienė, L. Burneikienė
8.	Akcija „Tylos stebuklinga versmė“	2017 metai, balandžio 28 d.	Tradicinis	V. Gricienė, mokinių taryba
9.	Akcija „Matuojosi pirmoko kuprinę“	2017 metai, gegužės mėnuo	Tradicinis	I. Zybartė
10.	Pilietinė iniciatyva „Palikti namai“, skirta Gedulo ir Vilties dieną paminėti	2017 metai, birželio 14 d.	Tradicinis	V. Tamošaitienė, A. Čepauskienė, R. Krivickienė
11.	Tolerantiškiausio pradinuko rinkimai	2017 metai, rugsėjo-lapkričio mėnesiai	Tradicinis	M. Radavičienė, J. Marcinkienė, R. Simonavičienė
12.	Akcija „Taikos šokis Žemei“, skirta tarptautinei Taikos dienai paminėti	2017 metai, rugsėjo 21 d.	Netradicinis	V. Tamošaitienė, J. Stankaitienė, pradinė klasių mokytojai
13.	Akcija „Europos judumo savaitė“. Solidarumo bėgimas	2017 metai, spalio mėnuo	Tradicinis	R. Krivickienė
14.	Akcija „Draugo savaitė“, skirta 5-8 klasių mokiniams	2017 metai, lapkričio mėnuo	Tradicinis	D. Gricienė, A. Gudžiūnienė, L. Burneikienė
15.	Akcija „Pyragų diena“	2017 metai, lapkričio 6 d.	Tradicinis	V. Gricienė, L. Tranas, mokinių taryba
16.	Akcija „Tolerancijos diena“, skirta 5-8 klasių mokiniams	2017 metai, lapkričio 17 d.	Netradicinis	5-8 kl. vadovai, V. Zubrickienė, J. Janušas, V. Plučiuvienė, N. Viršilienė, L. Burneikienė, A. Gudžiūnienė, D. Gricienė
17.	Akcija „Atvirukas vienišam draugui“	2017 metai, gruodžio mėnuo	Tradicinis	G. Matusevičienė, J. Dieninienė
18.	Akcija Pasaulinei AIDS dienai paminėti	2017 metai, gruodžio 1 d.	Tradicinis	V. Gricienė, L. Tranas, mokinių taryba

### 36. Užsienio kalbų edukacinis centras

Išplėtotą užsienio kalbų centro veiklą, skatinanti domėjimąsi užsienio kalbomis, jų svarba, pritaikymu įvairiose srityse.

Sėkmingai organizuota vasaros dienos stovykla, skirta mokiniams, siekiantiems susipažinti su anglų kalba arba tobulinti užsienio kalbos žinias bei norintiems aktyviai leisti laiką, nepamirštant savo pomėgių. Užsienio kalbų edukacinio centro vasaros stovyklai skirta 800,00 Eur iš SF. Joje dalyvavo 50 progimnazijos mokinių, organizavo veiklas 6 pedagogai ir 2 savanoriai.

Du anglų kalbos mokytojai vedė anglų kalbos mokymo užsiėmimus mokiniams ir mokinių tėvams. Užsienio kalbų edukacinio centro lėšomis 2017 m. buvo remiami progimnazijoje organizuojami užsienio kalbų renginiai.

### 37. Pamokos kokybės vertinimas

Pamokos vertinimo kriterijai	Įvertinimas		
	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Planavimas	3,2	3,2	3,9
Mokymas	3,5	3,3	3,8
Mokymasis	3,3	3,4	3,4
Pagalba	3,2	2,8	3,9
Vertinimas	3,3	3,1	3,4
Klasės valdymas	3,4	3,9	3,8
Aplinka	3,6	3,7	3,7
Pasiekimai	3,1	2,9	3,6

## VI SKYRIUS MOKINIŲ PASIEKIMŲ RODIKLIAI

### 38. Gabių mokinių ugdymas

#### 8 klasių mokiniai

Metai	12,5 amžiaus mokinių skaičius	Atrinktų gabių mokinių skaičius ir dalis procentais	Dalykų moduliai, mokinių skaičius						NŠ programos, mokinių skaičius				Dalyvavimas neformaliojo ugdymo renginiuose respublikoje, mokinių skaičius
			Gamtos tyrimai	Lygių pasaulis/ Matematikos etudai	Įdomioji braižyba	Iškalbos mokymas	Dizainas	Programavimas	Dizaino studija	Teatro būrelis	Kulinarijos ABC	Debatų	
2015	95	31 / 32,6	13	12	8	10	0	0	6	10	8	Užsiėmimų nebuvo	Konferencija „Projektai matematikos ir IT mokyme“ - 4 mokiniai
2016	-	30 / 0	8	9	6	8	8	4	Nėra NŠ užsiėmimų	10	2	Užsiėmimų nebuvo	Respublikos Šaltinio vardo mokyklų projektas – konkursas „Meš būsimi kariai“ Marijampolės „Šaltinio“ pagrindinėje mokykloje – 4 mokiniai (užimta 2 komandinė vieta)
2017	64	17 / 26,6	1	6	1	1	1	2	1	4	1	1	Respublikos Šaltinio vardo mokyklų anglų kalbos oratorių konkursas Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje - 2 mokiniai (padėkos už įtikinamiausią kalbą ir už platų anglų kalbos žodyną)

Metai	12,5 amžiaus mokinių skaičius	Atrinktų gabių mokinių skaičius ir dalis procentais	Dalykų moduliai, mokinių skaičius										NŠ programos, mokinių skaičius	Dalyvavimas neformaliojo ugdymo renginiuose respublikoje, mokinių skaičius
			Bendraujame anglų kalba	Programavimas	Istorijos takais	Matematikos etudai/ Lygčių pasaulis	Dizainas	Gamtos tyrimai	Įdomioji braižyba	Iškalbos mokymas	Teatro būrelis	Kulinarijos ABC		
2016	64	17 / 26,6	8	4	11	5	2	1	2	2	7	0	Užsiėmimų nebuvo	Respublikos Šaltinio vardo mokyklų anglų kalbos oratorių konkursas Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje - 2 mokiniai (padėkos už logiškiausias idėjas kalboje) Šiaulių regiono mokinių konferencija „Aš, mokykla ir sėkmė“ – 1 (pristatyta mokinio kūrybos eilėraščių knygelė)
2017	64	14 / 21,8	-	8	2	4	3	6	3	3	-	-	4	KTU iniciatyva „Tyrėjų naktys“ – 9 ES projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ – 14 Konstitucijos egzaminas – 2

Gabių mokinių, lankančių dalykų modulius, neformaliojo švietimo užsiėmimus, ugdymo (si) kojų pokyčiai. Duomenys pateikti remiantis mokinių ir mokinių tėvų apklausos duomenimis.

	Mokiniai*			Tėvai**		
	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
<b>Padidėjusi motyvacija (skaičius / procentas)</b>	-	-	13*** / 100	10 / 32,2	-	20 / 100
<b>Išlavėję pažintiniai įgūdžiai (skaičius / procentas)</b>	-	26 / 60,4	16 / 64	5 / 16,1	7 / 18,4	19 / 90,5
<b>Socialiniai emociniai</b>	<b>Tarpasmeniniai (skaičius / procentas)</b>	-	31 / 72,0	15 / 60	3 / 9,7	7 / 18,4
	<b>Vidiniai (skaičius / procentas)</b>	-	19 / 44,2	10 / 40	6 / 19,4	9 / 24,3
<b>Didesnis krūvis (skaičius / procentas)</b>	-	6 / 13,9	0 / 0	3 / 9,7	10 / 26,0	3 / 15
<b>Pozityvūs neapibrėžti (skaičius / procentas)</b>	-	-	-	1 / 3,2	-	-
<b>Nėra pokyčių (skaičius / procentas)</b>	-	-	-	14 / 45,2	-	-

\*2016 m. apklausoje dalyvavo 43 gabūs mokiniai, besimokantys 7 ir 8 klasėse.

\*\* 2016 m. apklausoje dalyvavo 38 tėvai, auginantys gabius mokinius, besimokančius 7 ir 8 klasėse.

2016 m. mokinių apklausos duomenys pateikiami neskirstant mokinių pagal klasę, kurioje mokosi, lytį ar pažangumą, nes nuo šių sociodemografinių rodiklių grupėse duomenys statistiškai reikšmingai nesiskyrė.

2017 m. apklausoje dalyvavo 25 gabūs mokiniai, besimokantys 7 klasėse iš 78 mokinių.

2017 m. mokinių apklausos duomenys pateikiami neskirstant mokinių pagal klasę, kurioje mokosi, lytį ar pažangumą, nes nuo šių sociodemografinių rodiklių grupėse duomenys statistiškai reikšmingai nesiskyrė.

\*\*\* Tik 7 klasėse besimokantys mokiniai

Gabių mokinių, lankančių dalykų modulius, akademinį pasiekimų pokyčiai

Pokytis	Klasės	Aukštesni akademiniai pasiekimai (skaičius / proc.)	Klasės	Aukštesni akademiniai pasiekimai (skaičius / proc.)
<b>Mokslo metai</b>				
2016-2017 m. m. metinis / 2017-2018 m. m. pirmas pusmetis	6 / 7	6 / 42,9	7 / 8	10 / 58,8

2018 m. sausį buvo apklausti 7-8 klasių mokiniai, dalyvaujantys programoje. Tyrimo rezultatai rodo, kad atsakymai į visus pateiktus klausimus statistiškai reikšmingai nesiskiria pagal klasę ir pagal lytį, todėl tolimesnėje analizėje mokiniai nebus išskiriami pagal šiuos demografinius rodiklius.

1	2	3	4	5
11.	Rusų kalbos dienos. Konkursas „Žodis po žodžio“ 6 klasių mokiniams	2017 metai, kovo mėnuo	Tradicinis	R. Barauskienė, G. Šantarienė
12.	Konkursas „Mokyklos talentai“, skirtas 1-8 klasių mokiniams	2017 metai, kovo 9 d.	Tradicinis	V. Tamošaitienė, 1-8 klasių vadovai
13.	Nacionalinis istorijos konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	2017 metai, kovo 10 d.	Tradicinis	J. Janušas
14.	Tarptautinis matematikos „Kengūros“ konkursas	2017 metai, kovo 16 d.	Tradicinis	R. Stulgytė
15.	Respublikinis geografijos konkursas „Mano gaublys“	2017 metai, kovo 22 d.	Netradicinis	L. Žurkauskienė
16.	Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų rusų kalbos viktorina „Žodžio galia“ 8-9 klasių mokiniams	2017 metai, balandžio mėnuo	Tradicinis	R. Barauskienė, G. Šantarienė
17.	Viktorina - konkursas „Pažinkime savo kraštą“, skirta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo (si) poreikių	2017 metai, balandžio mėnuo	Tradicinis	L. Burneikienė, A. Gudžiūnienė, D. Gricienė
18.	Šaltinio diktantas, skirtas progimnazijos mokytojams ir mokinių tėvams	2017 metai, gegužės mėnuo	Tradicinis	R. Jankauskienė
19.	Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų konkursas „Pirmyn į praeitį“	2017 metai, gegužės 11 d.	Tradicinis	J. Janušas
20.	Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų jaunųjų matematikų konkursas „Šaltinėlis“	2017 metai, gegužės 11 d.	Tradicinis	V. Drungėlienė, R. Stulgytė
21.	Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų festivalis „Mūzos prabyla Šaltinyje“	2017 metai, gegužės 11 d.	Netradicinis	R. Turskienė, I. Garšvienė, R. Krivickas, R. Turčinskas
22.	Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų technologijų ir menų (dailės, muzikos, choreografijos) konkursas „Aš galiu“ 7-8 klasių mokiniams	2017 metai, gegužės 11 d.	Tradicinis	A. Kukulskienė, R. Turskienė, L. Miklius, R. Tytmonaitė, R. Krivickas, R. Turčinskas
23.	Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas	2017 metai, spalio mėnuo	Tradicinis	V. Bakutienė
24.	Anglų kalbos konkursas „Don't worry, be happy“	2017 metai, spalio mėnuo	Netradicinis	A. Abromavičienė, A. Gagilaitė, L. Ivoškienė, K. Vileišienė
25.	Protmūšis „Pažinimo versmės“, skirtas 7-8 klasių mokiniams	2017 metai, spalio 25 d.	Netradicinis	V. Tamošaitienė, J. Janušas
26.	Protmūšis „Pažinimo versmės“, skirtas 3-4 klasių mokiniams	2017 metai, spalio 26 d.	Netradicinis	J. Stankaitienė, J. Dieninienė, R. Diržienė, G. Lapkauskienė, J. Marcinkienė
27.	Respublikinis informacinių technologijų konkursas „Bebras“ 5-8 klasių mokiniams	2017 metai, lapkričio mėnuo	Tradicinis	S. Bartusevičienė, V. Drungėlienė
28.	Viktorina „Aš tikrai myliu Lietuvą“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti, 5-6 ir 7-8 klasių mokiniams, jų tėveliams ir mokytojams	2017 metai, lapkričio 23 d. ir 30 d.	Tradicinis	V. Tamošaitienė, S. Bartusevičienė, J. Janušas, R. Krivickas, R. Turčinskas, A. Zmitra, 5-8 klasių vadovai
29.	Pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas-paroda „Puošnios Kalėdos“	2017 metai, gruodžio mėnuo	Tradicinis	R. Diržienė, A. Čepauskienė, R. Kalpokienė

1	2	3	4	5
15.	Šokių vakaras „Vaiduoklių šventė“ 5-8 klasių mokiniams	2017 metai, spalio 27 d.	Tradicinis	V. Gricienė, 5-8 klasių vadovai
16.	Kalėdiniai renginiai	2017 metai, gruodžio mėnuo	Tradicinis	Pradinių klasių mokytojai, PUG pedagogas
17.	Naktis mokykloje „Kalėdų šventės belaukiant“	2017 metai, gruodžio 1 d.	Tradicinis	V. Zubrickienė, V. Bakutienė, J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė, 6-8 klasių vadovai
18.	Rajoninis stilizuotų tautinių šokių festivalis „Už Raseinių ant Dubysos“	2017 metai, gruodžio 8 d.	Tradicinis	R. Turčinskas
19.	Adventinis rytmetis mokyklos bendruomenei „Kiekvienam daryti gera“	2017 metai, gruodžio 22 d.	Tradicinis	V. Zubrickienė, V. Bakutienė, J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė, I. Garšvienė, R. Krivickas, R. Turčinskas
20.	Karnavalas „Muzikinė kaukė 2017“	2017 metai, gruodžio 22 d.	Tradicinis	V. Tamošaitienė, 5-8 klasių vadovai
21.	Mokyklos olimpinio festivalio uždarymo šventė	2017 metai, gruodžio mėnuo	Tradicinis	Kūno kultūros mokytojai
<b>Konkursai, viktorinos</b>				
1.	Meninio skaitymo konkursas 5-8 klasių mokiniams, mokyklos etapas	2017 metai, sausio mėnuo	Tradicinis	R. Jankauskienė, V. Plučiuvienė, V. Tamošaitienė, N. Viršilienė
2.	Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių ir priešmokyklinio ugdymo vaikų konkursas „Atvirukas Lietuvai“	2017 metai, sausio-kovo mėnesiai	Netradicinis	R. Simonavičienė
3.	Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų kūrybinių darbų konkursas „Augu su pasaka“ 3-4 klasių mokiniams	2017 metai, vasario mėnuo	Tradicinis	R. Diržienė, A. Čepauskienė, R. Kalpokienė, G. Matusevičienė
4.	Meninio skaitymo konkursas 1-4 klasių mokiniams, mokyklos etapas	2017 metai, vasario mėnuo	Tradicinis	R. Latvienė, L. Vaigauskienė
5.	Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų žaidimas-konkursas „Mes - lyderiai“ 3-4 kl. mokiniams	2017 metai, vasario mėnuo	Tradicinis	R. Latvienė, Ž. Kapočius, L. Vaigauskienė
6.	Respublikiniai internetiniai konkursai: „Nacionalinis diktantas“, „Švari kalba-švari galva“, „Rašom!“, „Kalbų Kengūra“	2017 metai, vasario-kovo mėnesiai	Tradicinis	Lietuvių, užsienio kalbų mokytojai
7.	Dailyraščio konkursas „Plunksnelė 2017“	2017 metai, kovo mėnuo	Tradicinis	A. Čepauskienė, G. Matusevičienė
8.	Anglų kalbos viktorina „English ABC“ 2 klasių mokiniams	2017 metai, kovo mėnuo	Tradicinis	A. Gagilaitė, L. Ivoškienė, I. Zybartė, K. Vileišienė
9.	Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Žemė – mūsų namai“, skirtas Žemės dienai paminėti	2017 metai, kovo mėnuo	Tradicinis	A. Gagilaitė, L. Ivoškienė, I. Zybartė, K. Vileišienė
10.	Rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas „Vaikystės spalvos“	2017 metai, kovo mėnuo	Tradicinis	I. Zybartė

Tyrimo rezultatai atskleidė, kad didžioji dauguma mokinių (80 proc.) norėjo dalyvauti gabių mokinių ugdymo programoje. Mokiniai įvardina, kad dalyvaudami programoje, išmoko aiškiau reikšti savo nuomonę, geriau planuoti savo laiką, dirbti grupėje. Kaip mažiau svarbius programos rezultatus, tiriamieji įvardina gebėjimą pristatyti save ir kalbėti prieš auditoriją. Tačiau lyginant su praėjusių metų rezultatais, mažiau mokinių įvardino tokius programos teikiamus privalumus, kaip įsiklausymas į pašnekovą, gebėjimas pristatyti save, kalbėti prieš auditoriją ir būti savimi. Rezultatai rodo, kad šiek tiek daugiau mokinių nei praėjusiais metais, dalyvaudami programoje, išmoko spręsti nestandartines užduotis. Mokiniai teigia labiausiai besidžiaugiantys tuo, kad galėjo / gali daugiau išmokti, patinka nestandartinės užduotys. Taip pat svarbus atsirandantis asmeniškėsni santykis ir su dėstančiais mokytojais, ir su mokyklos administracija. Mokiniai kaip dažniausią sunkumą išsako laiko trūkumą. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad didžioji dauguma mokinių (80 proc.) norėjo dalyvauti gabių mokinių ugdymo programoje.

2017 m. rudenį buvo apklausti tik 7 klasių mokiniai, kurie pradėjo dalyvauti ugdymo programoje. Taip pat buvo analizuojama šių mokinių motyvacija ir savivertė. Pastebėta, kad visi mokiniai, dalyvaujantys programoje, mokosi dėl to, kad jiems tai įdomu, malonu, mokymasis teikia džiaugsmą atrasti, tobulėti; mano, kad mokytis yra garbė; padeda tobulinti silpnąsias puses. Mokiniai pripažįsta, kad mokymasis yra svarbus jų pačių ateičiai – tiek susirandant darbą, tiek stojant į norimus universitetus.

**Tėvų apklausa** atskleidė, kad lūkesčiai, kuriuos turėjo programos atžvilgiu, pasiteisino, ir modulių lankymas naudingas jų vaikui. Kaip pagrindinę naudą, kurią teikia modulių lankymas, tėvai įvardina besiplečiantį žinių akiratį, naujas patirtis, didėjančią pasitikėjimą savimi, vaizduotės lavinimą, įgytus įgūdžius, kurie palengvina užduočių atlikimą pamokose, geresnį minčių dėstymą. Pagrindiniai sunkumai, kuriuos išsako tėvai, yra tai, kad kai kurie moduliai nesudomina, mažiau lieka laiko kitoms veikloms, vaikas pavargsta. Daugiau nei pusė tėvų teigia, kad mokytojai jų vaikams skiria papildomas užduotis, sudaro galimybes bendradarbiauti vedant pamokas. Tėvai mano, kad ugdymas programoje yra sistemingas ir nuolatinis, daugumai tėvų yra aiški vertinimo sistema, vaikas įgyja daugiau pasitikėjimo savimi. Kaip pagrindines teigiamas programos pasekmes tėvai įvardina padidėjusį vaikų gebėjimą planuoti savo laiką, būti savimi, aiškiau reikšti savo nuomonę, kritiškiau mąstyti, dirbti grupėje. Pagrindinius sunkumus, kurie kyla dėl dalyvavimo šioje programoje, tėvai įvardija vaikų nuovargį, mokytojai tikisi per daug iš mokinių; keliems tėvams atrodo, kad jų vaikų gebėjimai netobulėja.

## 39. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2 klasėse rezultatai

2016-2017		Mokinių pasiskirstymas į grupes pagal decilias (matematika)						Veiklos sritys			Kognityvinių gebėjimų grupės		
Klasės	Mokinių skaičius	1 grupė (skaičius, procentai)		2 grupė (skaičius, procentai)		3 grupė (skaičius, procentai)		Skaičiai ir skaičiavimai	Geometrija, matai, matavimai	Komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai
		Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.						
2a	21	4	19	4	19	13	61,9	78,7	85,7	50,8	88,6	75,7	57,1
2b	18	3	16,7	8	44,4	7	38,9	69,8	78,7	48,1	85,9	63	55,6
2c	24	0	0	3	12,5	21	87,5	88,7	92,7	70,8	94,7	86,5	76
2d	18	2	11,1	8	44,4	8	44,4	77,3	83,8	44,4	91,5	70,1	56,9
Mo-kyklos 2 klasės	81	9	11,1	23	28,4	49	60,5	79,4	85,8	54,7	90,5	74,8	62,3
Šalies 2 klasės			9,7		29,8		60,5						

1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų.

2 grupė (2-4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 2, 3, 4 deciliai.

3 grupė (5-10). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9, 10 deciliai.

11,1 proc. 2 klasių mokinių iš matematikos dalyko priklauso 1 grupei, tai 1,4 proc. daugiau nei šalies vidurkis. 2 grupei priskirta 28,4 proc. mūsų mokyklos antros klasės mokinių. 3 grupei priskirta 60,5 proc. mūsų mokyklos antrojų, tiek pat trečiai grupei priskirta ir šalies antrojų. Pagal veiklos sritis geriausiai moka spręsti geometrijos, matų ir matavimo užduotis – surinkta 85,8 proc. visų galimų taškų. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria žinios ir supratimas (surinkta 90,5 proc. taškų).

2016-2017		Mokinių pasiskirstymas į grupes pagal decilias (skaitymas)						Veiklos sritys			Kognityvinių gebėjimų grupės		
Klasės	Mokinių skaičius	1 grupė (skaičius, procentai)		2 grupė (skaičius, procentai)		3 grupė (skaičius, procentai)		Aiškiai pateiktos informacijos radimas	Tiesioginių išvadų darymas	Interpretavimas ir idėjų integravimas	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai
		Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.						
2a	22	4	18,2	8	36,4	10	45,5	79,5	64,8	65,2	75,5	65,2	60,2
2b	17	3	17,6	7	41,2	7	41,2	76,5	69,1	56,9	74,1	63,7	38,2
2c	24	0	0	1	4,2	23	95,8	91,7	89,6	87,5	93,3	84,7	83,3
2d	18	0	0	0	0	18	100	93,1	93,1	96,3	93,3	85,2	77,8
Mo-kyklos 2 klasės	81	7	8,6	16	19,8	58	71,6	85,5	79,3	77	84,4	75,1	66,4
Šalies 2 klasės			8,4		30,8		60,8						

8,6 proc. 2 klasių mokinių iš skaitymo priskirti pirmajai grupei, tai 0,2 proc. daugiau nei šalies vidurkis. 3 grupei priskirta 71,6 proc. mūsų mokyklos antros klasės mokinių, ir tai 10,8 proc. geresnis rezultatas už šalies vidurkį. Pagal veiklos sritis daugiausiai taškų surinkta iš pateiktos informacijos radimo – 85,5 proc. visų galimų taškų. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria žinios ir supratimas - surinkta 84,4 proc. taškų.

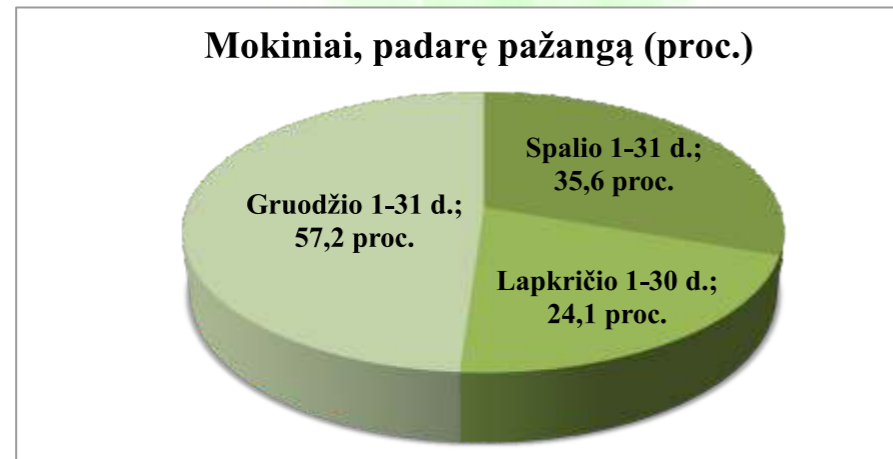
VII SKYRIUS  
ETOSO RODIKLIAI

## 47. Mokiniais skirtų paskatinių ir nuobaudų santykis

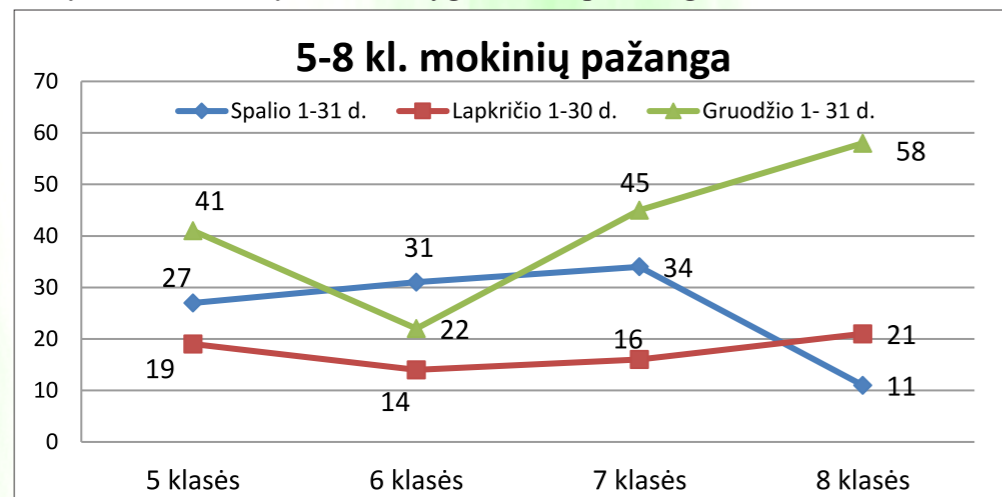
Metai	Mokiniais skirta mokyklos direktoriaus paskatinių (skaičius, procentai)	Mokiniais skirta mokyklos direktoriaus nuobaudų (skaičius, procentai)
2015	479 / 71,7	6 / 0,9
2016	657 / 99,25	5 / 0,76
2017	668 / 91,32	22 / 3,61

## 48. Renginiai

Eil. Nr.	Renginys	Data	Tradicinis/netradicinis	Organizatorius
1	2	3	4	5
<b>Šventės</b>				
1.	Koncertas „Esu Lietuvai“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti	2017 metai, vasario 15 d.	Tradicinis	V. Tamošaitienė, R. Diržienė, I. Garšvienė, R. Krivickas, R. Turčinskas
2.	Popietė „Valentino dienos arbata“	2017 metai, vasario 17 d.	Tradicinis	V. Gricienė, mokinių taryba
3.	Tarptautinės gimtosios kalbos dienos minėjimas: kūrybinių darbų paroda „Žodžio spalvos“; Raštingiausio moksleivio konkursas; Dailyrasčio konkursas; 5-8 klasių mokinių kūrybinis darbas „Išminties sodas“; 5-6 klasių mokinių viktorina „Linksmi žaidžiu - gražiai kalbu“.	2017 metai, vasario-kovo mėnesiai	Tradicinis	R. Jankauskienė, V. Plučiuviene, V. Tamošaitienė, N. Viršilienė
4.	„Kaziuko“ mugė	2017 metai, kovo mėnuo	Tradicinis	V. Barakauskienė, Ž. Kapočius
5.	Tarptautinės Žemės dienos paminėjimas	2017 metai, kovo 20 d.	Tradicinis	J. Stankaitienė, gamtosauginis komitetas, gamtos, socialinių ir dorinio ugdymo mokytojų metodinė grupė
6.	Šventė „Mokyklos garbė“	2017 metai, balandžio 3, 5, 7 d.	Tradicinis	V. Tamošaitienė
7.	Kultūros, meno ir kūrybos diena	2017 metai, gegužės 26 d.	Netradicinis	J. Stankaitienė, neformalaus švietimo būrelių vadovai
8.	Mokslo metų baigimo šventė, skirta 4 klasių mokiniams	2017 metai, gegužės 30 d.	Tradicinis	V. Tamošaitienė, 4 klasių vadovai
9.	Mokslo metų baigimo diena „Labas, vasara“, skirta 1-3, 5 ir 6-7 klasių mokiniams	2017 metai, gegužės 30 d., birželio 2 d.	Tradicinis	1-3, 5 klasių vadovai, 6-7 klasių vadovai
10.	Šventė „Atsisveikinimas su mokykla“, skirta 8 klasių mokiniams	2017 metai, birželio 2 d.	Tradicinis	V. Tamošaitienė, 7-8 klasių vadovai
11.	Mokslo ir žinių dienos šventė	2017 metai, rugsėjo mėnuo	Tradicinis	V. Tamošaitienė, I. Garšvienė, 1-8 klasių vadovai
12.	Užsienio kalbų savaitė „Europos šalių muzika“	2017 metai, rugsėjo mėnuo	Tradicinis	Užsienio kalbų mokytojai
13.	Tolerantiškiausio pradinuko rinkimai ir apdovanojimas	2017 metai, rugsėjo - lapkričio mėnesiai	Tradicinis	G. Matusevičienė, R. Diržienė, A. Čepauskienė
14.	Tėvų diena mokykloje	2017 metai, spalio 5 d.	Tradicinis	Klasių mokinių tėvų aktyvas, V. Zubrickienė, J. Stankaitienė



Nuolat gerėjo 8 kl. mokinių mokymosi pažangumo vidurkiai. Gruodžio mėnesį net 73,4 proc. aštuntokų kilo mokymosi vidurkiai. 5 ir 7 kl. mokinių vidurkiai labiausiai kilo gruodžio mėnesį, o lapkričio mėnesį 5-7 kl. mokinių vidurkiai, lyginant su spalio ir gruodžio mėnesiais, kilo mažiausiai.



**Individuali mokinių pažanga, lyginant 2015-2016 m. m. 5, 6 ir 7 kl. mokinių dalykų metinius įvertinimus su 2016-2017 m. m. 6, 7 ir 8 kl. mokinių metiniais dalykų įvertinimais**

Dalykas	6 klasė			7 klasė			8 klasė		
	↑	→	↓	↑	→	↓	↑	→	↓
Lietuvių kalba	8	38	26	3	39	36	6	46	44
Anglų kalba	25	30	17	13	44	21	18	62	15
Rusų kalba / Vokiečių kalba	-	-	-	6	29	43	18	49	28
Istorija	15	31	26	18	37	23	10	44	41
Geografija	-	-	-	9	41	28	43	41	11
Matematika	4	28	40	18	41	19	25	56	14
Biologija / Gamta ir žmogus	21	33	18	17	39	22	22	32	41
Informacinės technologijos	21	35	16	-	-	-	-	-	-
Fizika	-	-	-	-	-	-	14	48	33
<b>Pažangumo vidurkis</b>	10	0	62	15	6	57	43	1	51
<b>Procentai</b>	13,9	0	86,1	19,2	7,7	73,1	45,3	1,0	53,7

6 klasių mokiniai didžiausią pažangą padarė anglų kalbos, dalyko „Gamta ir žmogus“ bei informacinių technologijų dalykuose. 7 klasėse didžiausia pažanga padaryta istorijos, matematikos, biologijos ir 8 klasėse – geografijos, matematikos ir biologijos dalykų.

8 klasių mokinių pažangumo vidurkis padidėjo 45,3 proc., lyginant juos su septintoje klasėje turėtais vidurkiais. Pažangumo vidurkiai labiausiai sumažėjo 6 klasėse, net 86,1 proc. mokinių.

2016-2017		Mokinių pasiskirstymas į grupes pagal decilius (rašymas (kalbos sandaros pažinimas))						Veiklos sritys				Kognityvinių gebėjimų grupės		
Klasės	Mokinių skaičius	1 grupė (skaičius, procentai)		2 grupė (skaičius, procentai)		3 grupė (skaičius, procentai)		Garsas	Žodis	Sakinys ir tekstas	Raštingumas	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai
		Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.							
2a	21	2	9,5	8	38,1	11	52,4	84,1	85,7	82,9	82,1	80,3	86,4	77,8
2b	17	3	17,6	3	17,6	11	64,7	77,5	82,4	80,0	85,3	79	84	76,5
2c	24	0	0	3	12,5	21	87,5	95,8	92,5	90,8	95,3	93,5	96,1	84,7
2d	18	1	5,6	8	44,4	9	50	85,2	78,9	85,6	84,7	86,5	81,3	88,9
Mokyklos 2 klasės	80	6	7,5	22	27,5	52	65	86,5	85,5	85,2	87,3	85,4	87,7	82,1
Šalies 2 klasės			10,7		30,2		59,1							

65 proc. 2 klasių mokinių iš rašymo (kalbos sandaros pažinimas) patenka į 3 grupę, tai 5,9 proc. daugiau nei šalies vidurkis. Pirmai grupei priklauso 7,5 proc. mūsų mokyklos antros klasės mokinių, ir tai 3,2 proc. mažiau nei šalies vidurkis. Pagal veiklos sritis daugiausiai taškų surinkta iš raštingumo – 87,3 proc. visų galimų taškų. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria taikymas -surinkta 87,7 proc. taškų.

2016-2017		Mokinių pasiskirstymas į grupes pagal decilius (rašymas (teksto kūrimas))						Vertinimo kriterijai		
Klasės	Mokinių skaičius	1 grupė (skaičius, procentai)		2 grupė (skaičius, procentai)		3 grupė (skaičius, procentai)		Turinys	Struktūra	Raštingumas
		Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.			
2a	22	1	4,5	10	45,5	11	50	80,8	74	74,2
2b	17	2	11,8	3	17,6	12	70,6	75,8	83,2	81,4
2c	24	0	0	0	0	24	100	90,7	95,2	89,6
2d	18	0	0	6	33,3	12	66,7	82,1	79,6	77,8
Mokyklos 2 klasės	81	3	3,7	19	23,5	59	72,8	83	83,2	81,1
Šalies 2 klasės			9,4		27,9		62,7			

62,7 proc. 2 klasių mokinių iš rašymo (teksto kūrimas) yra pasirengę tolesniam mokymuisi ir priklauso 3 grupei, tai 10,1 proc. daugiau nei šalies vidurkis. Didelę riziką tolesniam mokymuisi turi ir priklauso 1 grupei 3,7 proc. mūsų mokyklos antros klasės mokinių, bet tai 5,7 proc. geresnis rezultatas už šalies vidurkį. Pagal vertinimo kriterijus daugiausiai taškų surinkta iš struktūros – 83,2 proc. visų galimų taškų.

## 40. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 4 klasėse rezultatai

2016-2017		Matematikos pasiekimų lygiai								Veiklos sritys				Kognityvinių gebėjimų grupės				
Klasės	Mokinių skaičius	Aukštesnysis (skaičius, procentai)		Pagrindinis (skaičius, procentai)		Patenkinamas (skaičius, procentai)		Nepasiekiamas (skaičius, procentai)		Skaičiai, skaičiamai ir statistika	Reiškiniai, lygtys, nelygybės	Geometrija, matai, matavimai	Problemų sprendimas	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai		
		Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.								Proc.	Proc.
4a	23	12	52,2	10	43,5	1	4,3	0	0	76,1	80,4	77,9	68,1	81,7	78,0	62,8		
4b	22	7	31,8	14	63,6	1	4,5	0	0	66,9	76,1	64,4	50,0	74,4	70,3	38,4		
4c	24	14	58,3	9	37,5	1	4,2	0	0	75,5	81,3	75,3	64,6	80,1	75,7	63,0		
Mokyklos 4 klasės	69	33	47,8	33	47,8	3	4,3	0	0	72,9	79,3	72,7	61,1	78,8	74,8	55,1		
Šalies 4 klasės			13,1		55,7					27,9	3,3	50,4	60,0	61,1	46,6	59,8	56,6	35,6

34,7 proc. progimnazijos 4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, viršija šalies ketvirtokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Pagal turinio sritis stipriausia progimnazijos ketvirtokų sritis – reiškiniai, lygtys, nelygybės (surinkta 79,3 proc. taškų). Mažiausiai taškų surinkta iš problemų sprendimo. Rezultatai pagal visas turinio sritis yra aukštesni nei šalies vidurkiai. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria žinios ir supratimas (surinkta 78,8 proc. taškų). Palyginus pasiektus rezultatus pagal kognityvinių gebėjimų sritis, progimnazijos ketvirtokų rezultatai yra aukštesni negu šalies vidurkiai.

2016-2017		Skaitymo pasiekimų lygiai								Veiklos sritys				Kognityvinių gebėjimų grupės				
Klasės	Mokinių skaičius	Aukštesnysis (skaičius, procentai)		Pagrindinis (skaičius, procentai)		Patenkinamas (skaičius, procentai)		Nepasiekiamas (skaičius, procentai)		Aiškiai pateiktos informacijos radimas	Teiginių išvadų darymas	Interpretavimas ir idėjų integravimas	Teksto turinio, kalbos ir teksto elementų vertinimas	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai		
		Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.								Proc.	Proc.
4a	22	12	54,5	6	27,3	3	13,6	1	4,5	85,6	76	56,1	75	86,4	74,5	60,2		
4b	22	2	9,1	9	40,9	9	40,9	2	9,1	79,5	67,5	25,8	66,7	77,9	60,9	43,8		
4c	24	13	54,2	8	33,3	2	8,3	1	4,2	77,8	83,3	59	77,8	82,7	77,1	65,1		
Mokyklos 4 klasės	68	27	39,7	23	33,8	14	20,6	4	5,9	80,9	75,8	47,3	73,3	82,4	71	56,6		
Šalies 4 klasės			10,8		26,7					51,7	10,8	73,3	56,4	38,6	53,1	73,6	54	41,6

28,9 proc. progimnazijos 4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, viršija šalies ketvirtokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Pagal veiklos sritis stipriausia progimnazijos ketvirtokų sritis – pateiktos informacijos radimas (surinkta 80,9 proc. taškų). Silpniausiai ketvirtokams buvo interpretavimas ir idėjų integravimas (surinkta 47,3 proc. taškų). Rezultatai pagal visas keturias veiklos sritis yra aukštesni nei šalies vidurkiai. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria žinios ir supratimas (surinkta 82,4 proc. taškų). Progimnazijos ketvirtokų taikymo bei aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkiai.

## 45. Mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, pasiskirstymas pagal dalykus

Olimpiada	Mokinių, dalyvavusių olimpiados mokyklos etape, skaičius			Mokinių, dalyvavusių olimpiados rajono etape, skaičius			Mokinių, užėmusių prizines vietas olimpiados rajono etape, skaičius			Mokinių, dalyvavusių olimpiados respublikos etape, skaičius		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Mažoji lietuvių kalbos olimpiada 5-8 klasių mokiniams	38	41	38	8	8	9	-	2	4	-	-	-
7-8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	37	37	31	4	6	4	-	3	4	-	-	-
Matematikos olimpiada 5-8 klasių mokiniams	65	76	71	13	16	12	6	3	6	-	-	-
Technologijų olimpiada	15	12	-	3	3	2	1	-	1	-	-	-
Dailės olimpiada	24	14	7	1	3	3	-	-	-	-	-	-
Lietuvių kalbos olimpiada 4 klasių mokiniams	18	15	10	3	3	3	-	1	2	-	-	-
Matematikos olimpiada 4 klasių mokiniams	14	16	14	3	3	-	-	3	2	-	-	1
Muzikos olimpiada	-	-	-	3	2	-	2	1	1	1	1	1



57 proc. mokinių, dalyvavusių olimpiadų rajono etapuose 2016-2017 m. m., užėmė prizines vietas. Į olimpiadų respublikos etapus deleguojami tik aukštesnių klasių (10-12 klasių) mokiniai, todėl mūsų progimnazijos mokiniams atstovauti respublikoje yra mažai galimybių.

## 46. 5-8 klasių mokinių individuali pažanga

5-8 kl. mokiniai padarę pažangą (skaičius, procentai)			5-8 kl. mokiniai, kurių pažangumo vidurkis kilo kiekvieną mėnesį (skaičius, procentai)
2017 m. spalio 1-31 d.	2017 m. lapkričio 1-30 d.	2017 m. gruodžio 1-31 d.	
103 / 35,6	70 / 24,1	166 / 57,2	15 / 5,2

5-8 kl. mokinių pažanga buvo matuojama kiekvieną mėnesį. Didžiausią pažangą mokiniai padarė gruodžio mėnesį, kai 57,2 proc. mokinių pakilo mokymosi vidurkiai. Nuolat kiekvieną mėnesį pažangumo vidurkis kilo 15 mokinių, tai sudaro 5,2 proc. visų 5-8 kl. mokinių.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2016	Stalo tenisas (berniukai)	A. Globys, M. Zybartas	1	5-8	-	-	46	24-36
	Stalo tenisas (mergaitės)	A. Globys, M. Zybartas	1	4	-	-	44,5	19-24
	Drąsūs, vikrūs, stiprūs (pradinukai)	Ž. Kapočius	1	3	-	-	46,5	25-33
	Kvadratas (pradinukai)	Ž. Kapočius	1	3	-	-	53	33-45
	Plaukimas (pradinukai – mergaitės)	A. Globys	1	-	-	15	53,5	15
	Plaukimas (pradinukai – berniukai)	A. Globys	1	-	-	16	50	16
	Trikovė (pradinukai – mergaitės)	M. Zybartas	1	-	-	16	54	16
	Trikovė (pradinukai – berniukai)	M. Zybartas	1	-	-	24	41	24
	Kalnų dviračių krosas (mergaitės)	M. Zybartas	1	-	-	15	54,5	15
	Kalnų dviračių krosas (berniukai)	M. Zybartas	1	-	-	11	69	11
	Futbolas (mergaitės)	M. Zybartas	1	2	-	-	47	13-24
	Futbolas (berniukai)	M. Zybartas	1	2	-	-	54,5	13-26
2017	Kvadratas (pradinukai)	Ž. Kapočius	1	1	1	4	115	4
	Drąsūs, vikrūs, stiprūs (pradinukai)	Ž. Kapočius	1	1	3	-	81,5	9-12
	Šachmatai (pradinukai)	A. Globys	1	-	-	16	52	16
	Plaukimas (pradinukai – mergaitės)	M. Zybartas	1	-	-	13	60,5	13
	Plaukimas (pradinukai – berniukai)	M. Zybartas	1	-	-	14	57	14
	Trikovė (pradinukai – mergaitės)	M. Zybartas	1	-	-	7	90,5	7
	Trikovė (pradinukai – berniukai)	M. Zybartas	1	-	-	20	41,5	20
	Tinklinis (berniukai)	R. Elzbergas	1	4	-	-	42	19
	Kalnų dviračių krosas (mergaitės)	M. Zybartas	1	-	-	11	68	11
	Kalnų dviračių krosas (berniukai)	M. Zybartas	1	-	-	8	79,5	8
	Futbolas (mergaitės)	M. Zybartas	1	3	-	-	48	25
	Kvadratas (mergaitės)	M. Zybartas	1	1	1	3	126	3
Badmintonas (mergaitės)	R. Elzbergas	1	-	-	6	91	6	

2016-2017		Rašymo pasiekimų lygiai								Vertinimo kriterijai			
Klasė	Mokinių skaičius	Aukštesnysis (skaičius, procentai)		Pagrindinis (skaičius, procentai)		Patenkinamas (skaičius, procentai)		Nepasiekta patenkinamas (skaičius, procentai)		Turinys	Struktūra	Raiška	Raštingumas
		Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.				
4a	22	7	31,8	13	59,1	2	9,1	0	0	80,3	77,3	66,7	67
4b	22	6	27,3	6	27,3	10	45,5	0	0	68,7	74,2	50	46,6
4c	24	16	66,7	7	29,2	1	4,2	0	0	89,4	88,2	86,1	71,9
Mokyklos 4 klasės	68	29	42,6	26	38,2	13	19,1	0	0	79,7	80,1	68,1	62,1
Šalies 4 klasės			10,8		31,1		39,5		19	57,7	68,5	55,7	30,3

31,8 proc. progimnazijos 4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, viršija šalies ketvirtokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Mūsų progimnazijos mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, nėra. Pagal vertinimo kriterijus stipriausia progimnazijos ketvirtokų sritis – struktūra (surinkta 80,1 proc. taškų). Tų pačių kriterijų rezultatai pagal turinį, raišką bei raštingumą yra aukštesni nei šalies vidurkiai.

2016-2017		Pasaulio pažinimo lygiai								Veiklos sritys					Kognityvinių gebėjimų grupės		
Klasė	Mokinių skaičius	Aukštesnysis (skaičius, procentai)		Pagrindinis (skaičius, procentai)		Patenkinamas (skaičius, procentai)		Nepasiekta patenkinamas (skaičius, procentai)		Gamtinė aplinka ir žmogus	Gyvoji gamta ir žmogus	Negyvoji gamta ir žmogus	Tyrimai	Žmonių gyvenimas kartu	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnio lygio mąstymo gebėjimai
		Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.								
4a	22	16	72,7	5	22,7	1	4,5	0	0	83,3	81,8	64,9	77,8	65,9	88,1	70,3	74,4
4b	22	11	50	11	50	0	0	0	0	84,8	81,8	68,2	57,6	86,4	88	71,7	61,4
4c	24	18	75	5	20,8	1	4,2	0	0	82,6	82,3	76,2	74,5	75,7	87,1	75,7	70,8
Mokyklos 4 klasės	68	45	66,2	21	30,9	2	2,9	0	0	83,6	82	70	70,1	76	86,1	72,7	68,9
Šalies 4 klasės			13,8		56,8		27,6		2	52,3	52,3	45,7	56,6	53,6	61,7	46,2	52,3

52,4 proc. progimnazijos 4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, viršija šalies ketvirtokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Pagal veiklos sritis stipriausia progimnazijos ketvirtokų sritis – gamtinė aplinka ir žmogus (surinkta 83,6 proc. taškų). Rezultatai pagal visas veiklos sritis yra aukštesni nei šalies vidurkiai. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria žinios ir supratimas (surinkta 86,1 proc. taškų). Progimnazijos ketvirtokų rezultatai pagal kognityvinių gebėjimų sritis yra aukštesni negu šalies vidurkiai.

## 41. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 6 klasėse rezultatai

2016-2017		Matematikos pasiekimų lygiai								Veiklos sritys					Kognityvinių gebėjimų grupės			
Klasės	Mokinių skaičius	Aukštesnysis (skaičius, procentai)		Pagrindinis (skaičius, procentai)		Patenkinamas (skaičius, procentai)		Nepasiekiamas (skaičius, procentai)		Skaičiai ir skaičiavimai	Reiškiniai, lygtys, nelygybės, funkcijos	Geometrija, matai, matavimai	Stochastika	Problemų sprendimas	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	
		Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.									Proc.
6a	25	5	20	17	68	2	8	1	4	56	50,4	52,6	71,2	57,7	63,4	53,4	52	
6b	23	2	8,7	15	65,2	6	26,1	0	0	50	51,3	49,1	60	39,8	56,5	46,9	41,3	
6c	24	4	16,7	16	66,7	4	16,7	0	0	54,5	61,7	48,2	59,2	54,2	57,4	53,6	52,6	
Mokyklos 6 klasės	72	11	15,3	48	66,7	12	16,7	1	1,4	53,6	54,4	50	63,6	50,8	59,2	51,4	48,8	
Šalies 6 klasės			13,9		50,8			32		3,3	51,9	60,6	42,3	61,3	41,2	52,6	53,1	42,4

1,4 proc. progimnazijos 6 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkis yra aukštesnis už šalies šeštokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Mūsų progimnazijos šeštokų stipriausia veiklos sritis – stochastika (surinkta 63,6 proc. taškų). Rezultatai pagal keturias turinio sritis (išskyrus reiškinius, lygtys ir nelygybės) yra aukštesni nei šalies vidurkiai. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria žinios ir supratimas (surinkta 59,2 proc. taškų). Progimnazijos šeštokų žinių ir supratimo bei aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkiai, o taikymas 1,7 proc. mažesnis už šalies vidurkį.

2016-2017		Skaitymo pasiekimų lygiai								Veiklos sritys					Kognityvinių gebėjimų grupės		
Klasė	Mokinių skaičius	Aukštesnysis (skaičius, procentai)		Pagrindinis (skaičius, procentai)		Patenkinamas (skaičius, procentai)		Nepasiekiamas (skaičius, procentai)		Informacijos radimas	Išvadų darymas	Analizavimas	Interpretavimas /vertinimas	Žinios ir supratimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai		
		Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.							Proc.	Proc.
6a	26	0	0	18	69,2	7	26,9	1	3,8	47,4	43,6	42,3	29,9	38,1	43,8		
6b	20	1	5	8	40	9	45	2	10	43,3	31,7	38	27,8	35	33,8		
6c	23	1	4,3	16	69,6	5	21,7	1	4,3	43,5	39,1	43	29	38,7	37,8		
Mokyklos 6 klasės	69	2	2,9	42	60,9	21	30,4	4	5,8	44,9	38,6	41,3	29	37,4	38,9		
Šalies 6 klasės			8,6		55,3		29,1		7	47,1	47,1	50,7	35,9	50,4	40,4		

5,7 proc. progimnazijos 6 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, yra žemesnis už šalies šeštokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Pagal veiklos sritis stipriausia progimnazijos šeštokų sritis - informacijos radimas (surinkta 44,9 proc. taškų). Šeštokų rezultatai pagal visas veiklos sritis yra žemesni nei šalies vidurkiai. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria aukštesnieji mąstymo gebėjimai (surinkta 38,9 proc. taškų), tačiau jie visi yra žemesni, nei šalies vidurkiai.

8 klasių mokinių standartizuotas pridėtinės vertės rezultatas 0,05 (didžiausia galima vertė 1). Sukurta pridėtinė vertė mokykloje yra aukštesnė už šalies mokyklų ir Raseinių r. savivaldybės mokyklų vidutinę pridėtinę vertę. Iš testuojamų dalykų aukščiausia pridėtinė vertė išreikšta standartizuotais taškais yra gamtos mokslų - 0,67. Aukštesni už šalies vidurkį yra matematikos, rašymo, skaitymo, gamtos ir socialinių mokslų standartizuoti taškai. Analizuojant klausimyną galima daryti išvadą, kad mokyklos aštuntokai, lyginant su šalies aštuntokų rezultatais, geriau įvertino mokėjimo kompetenciją (0,33), patyčių situaciją (0,25), mokyklos kultūros rodiklį (0,34) ir savijautos mokykloje rodiklį (0,33).

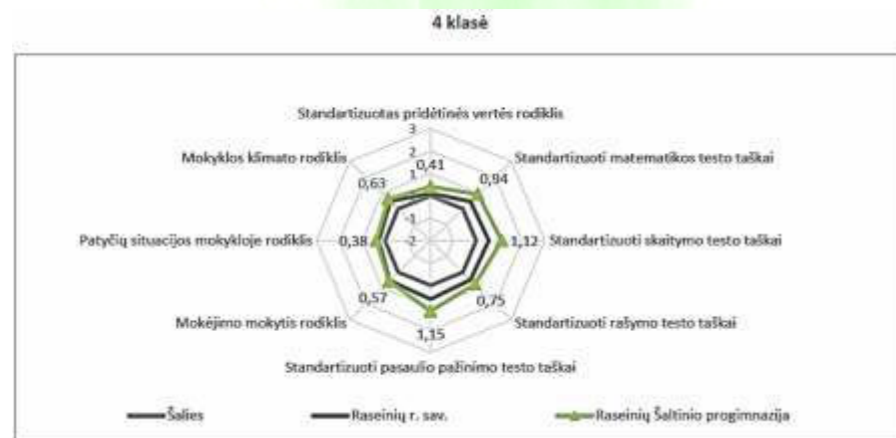
## 44. Sportiniai pasiekimai

Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų žaidynių 2015, 2016, 2017 m. varžybų bendrų rezultatų palyginimas

Metai	Sporto šaka	Komandą rengęs mokytojas	Vieta rajone	Užimtos vietos respublikinėse varžybose			Surinkta taškų	Iškovota vieta Lietuvoje
				Zoninėse	Tarpzoninėse	Finalinėse		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2015	Stalo tenisas (berniukai)	A. Globys	1	4	-	-	46	19-24
	Badmintonas (mergaitės)	R. Elzbergas	1	-	-	7	86,5	7
	Drąsūs, vikrūs, stiprūs (pradinukai)	Ž. Kapočius	1	3	-	-	49,5	24-36
	Drąsūs, vikrūs, stiprūs (5-6 kl.)	A. Globys	1	3	-	-	46	34-35
	Smiginis (mergaitės)	M. Zybartas	1	-	-	4	103,5	4
	Šachmatai (pradinukai)	M. Zybartas	1	-	-	16	51	16
	Trikovė (pradinukai – mergaitės)	M. Zybartas	1	-	-	7	90	7
	Trikovė (pradinukai – berniukai)	M. Zybartas	1	-	-	19	42	19
	Keturkovė (berniukai)	R. Elzbergas	1	-	4	-	79	16-20
	Kalnų dviračių krosas (mergaitės)	M. Zybartas	1	-	-	11	69	11
	Kalnų dviračių krosas (berniukai)	M. Zybartas	1	-	-	14	57	14
	Kvadratas (mergaitės)	M. Zybartas	1	4	-	-	53,5	32-45
	Futbolas (mergaitės)	M. Zybartas	1	4	-	-	43,5	23-30
	Futbolas (berniukai)	M. Zybartas	1	3	-	-	52,5	32-45

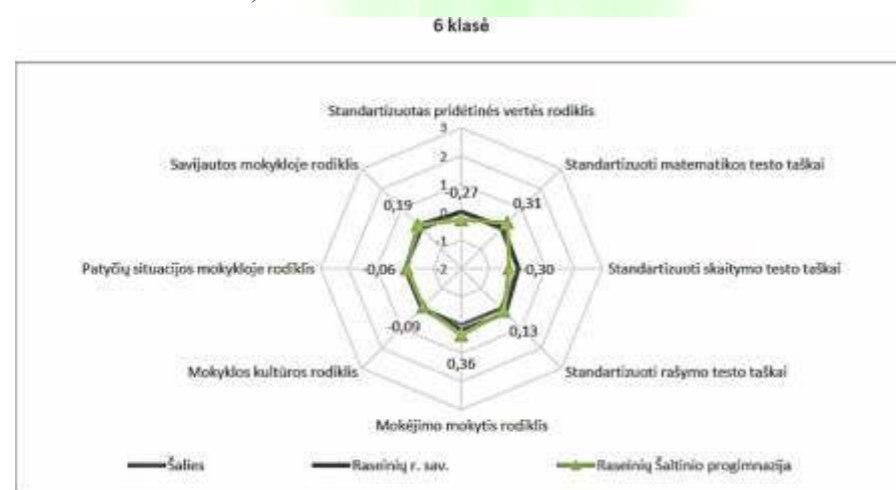


## 43. 4, 6 ir 8 klasių mokinių standartizuotas pridėtinės vertės rezultatas

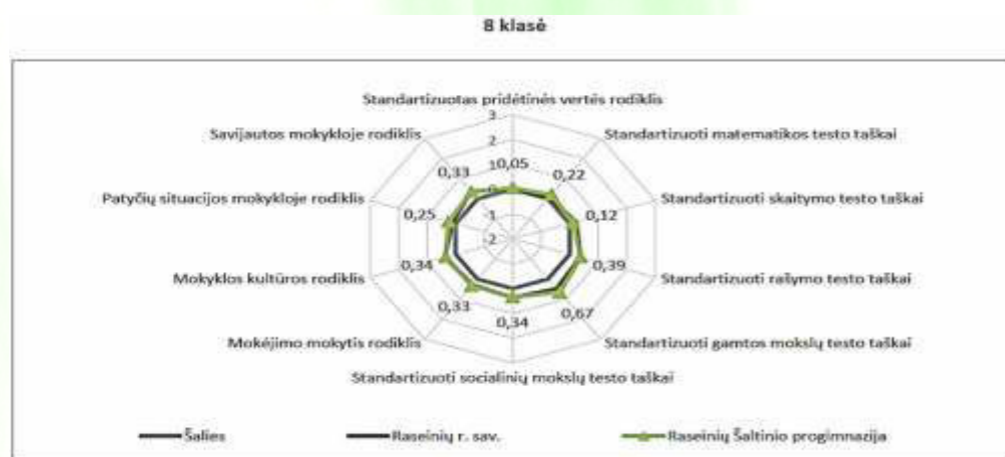


Pridėtinė vertė parodo vidutinį mokyklos indėlį į kiekvieno mokinio pasiekimus. 4 klasių mokinių standartizuotas pridėtinės vertės rezultatas 0,41 (didžiausia galima vertė 1). Sukurta pridėtinė vertė mokykloje yra aukštesnė už šalies ir Raseinių r. savivaldybės mokyklų pridėtinę vertę. Iš testuojamų dalykų aukščiausia pridėtinė vertė išreikšta standartizuotais taškai yra pasaulio pažinimo – 1,15 ir skaitymo – 1,12. Visų testuojamų dalykų paskaičiuoti standartizuoti testo taškai yra aukštesni už šalies ir rajono rezultatus.

Atskiram mokiniui mokyklos sukurta pridėtinė vertė apskaičiuojama kaip skirtumas tarp to mokinio realių pasiekimų ir prognozuojamų pasiekimų. Prognozuojami mokinio pasiekimai atsižvelgiant į mokinio namų aplinkos ypatumus ir kai kurias asmenines savybes – tai, kas nuo mokyklos nepriklauso (arba priklauso labai mažai).



6 klasių mokinių standartizuotas pridėtinės vertės rezultatas - 0,27 (didžiausia galima vertė 1). Šis rezultatas yra žemesnis už šalies pridėtinės vertės rodiklį. Didesni už šalies vidurkį yra matematikos, rašymo standartizuoti taškai, taip pat savijauta mokykloje ir mokėjimo mokyti kompetencija. Mažesni už šalies vidurkį yra skaitymo standartizuoti taškai (-0,3). Taip pat šeštokai blogiau už šalies vidurkį įvertino mokyklos kultūrą (-0,09), patyčių situaciją (-0,06).



2016-2017		Rašymo pasiekimų lygiai								Vertinimo kriterijai			
Klasė	Mokinių skaičius	Aukštesnysis (skaičius, procentai)		Pagrindinis (skaičius, procentai)		Patenkinamas (skaičius, procentai)		Nepasiekiamas (skaičius, procentai)		Turinys	Struktūra	Raiška	Raštingumas
		Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.				
6a	26	1	3,8	7	26,9	18	69,2	0	0	37,4	47,4	43,8	45,4
6b	22	1	4,5	8	36,4	13	59,1	0	0	50,6	50	57,3	41,8
6c	24	1	4,2	8	33,3	15	62,5	0	0	43,5	44,4	52,5	46,7
Mokyklos 6 klasės	72	3	4,2	23	31,9	46	63,9	0	0	43,5	47,2	50,8	44,7
Šalies 6 klasės			10,8		31,1		39,5		18,5	35,5	43,3	48,3	46,4

6,6 proc. progimnazijos 6 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkis yra žemesnis už šalies šeštokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Pagal vertinimo kriterijus stipriausia progimnazijos šeštokų sritis – raiška (surinkta 50,8 proc. taškų). Tų pačių kriterijų rezultatai pagal turinį, struktūrą, raišką yra aukštesni nei šalies vidurkiai, o raštingumas 1,7 proc. mažesnis už šalies šeštokų vidurkį.

## 42. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 8 klasėse rezultatai

2016-2017		Matematikos pasiekimų lygiai								Veiklos sritys				Kognityvinių gebėjimų grupės			
Klasė	Mokinių skaičius	Aukštesnysis (skaičius, procentai)		Pagrindinis (skaičius, procentai)		Patenkinamas (skaičius, procentai)		Nepasiekiamas (skaičius, procentai)		Skačiai ir skaičiavimai	Reiškiniai, lygtys, nelygybės, funkcijos	Geometrija, matai, matavimai	Stochastika	Problemų sprendimas	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai
		Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.								
8a	26	11	42,3	8	30,8	6	23,1	1	3,8	66	69,7	58,4	77,6	61,1	71,5	61,5	65
8b	22	1	4,5	4	18,2	11	50	6	27,3	31,8	36,9	22,3	36,4	30,8	31,5	28,5	35,5
8c	26	4	15,4	15	57,7	6	23,1	1	3,8	54,8	59,4	49,3	71,2	51,3	67,7	47,7	55,8
8d	21	1	4,8	5	23,8	14	66,7	1	4,8	34,1	49,2	25,1	54,8	42,3	40,6	36,4	42,9
Mokyklos 8 klasės	95	17	17,9	32	33,7	37	38,9	9	9,5	48	54,7	40,2	61,2	47,3	54,4	44,5	50,7
Šalies 8 klasės			5,7		37,9		41,6		14,7	45,2	47,5	38,8	44,3	48,4	46,3	41,5	49,3

12,2 proc. progimnazijos 8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkis yra aukštesnis už šalies aštuntokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Mūsų progimnazijos aštuntokų stipriausia veiklos sritis – stochastika (surinkta 61,2 proc. taškų). Mažiausiai taškų (40,2 proc.) surinko iš geometrijos, matų ir matavimo uždavinių sprendimo. Rezultatai pagal keturias veiklos sritis yra aukštesni nei šalies vidurkiai, problemų sprendimas 1,1 proc. mažesnis nei šalies vidurkis. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria žinios ir supratimas (surinkta 54,4 proc. taškų). Progimnazijos aštuntokų žinių ir supratimo, taikymo bei aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkiai.

2016-2017		Skaitymo pasiekimų lygiai								Veiklos sritys				Kognityvinių gebėjimų grupės	
Klasė	Mokinių skaičius	Aukštesnysis (skaičius, procentai)		Pagrindinis (skaičius, procentai)		Patenkinamas (skaičius, procentai)		Nepasiekiamas (skaičius, procentai)		Informacijos radimas	Išvadų darymas	Analizavimas	Interpretavimas / vertinimas	Žinios ir supratimas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai
		Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.						
8a	26	11	42,3	11	42,3	4	15,4	0	0	64,6	80,8	66,2	81,4	65,4	76,3
8b	22	1	4,5	4	18,2	11	50,0	6	27,3	24,5	54,0	35,4	51,5	38,8	40,0
8c	24	1	4,2	13	54,2	9	37,5	1	4,2	39,2	66,7	48,6	66,0	50,6	55,0
8d	19	0	0	6	31,6	13	68,4	0	0	39,5	63,2	39,2	51,8	44,9	48,9
Mokyklos 8 klasės	91	13	14,3	34	37,4	37	40,7	7	7,7	43,0	66,9	48,5	63,9	50,8	56,2
Šalies 8 klasės			11,8		39,1		36,3		12,7	55,0	61,2	45,0	56,2	59,2	52,4

2,4 proc. progimnazijos 8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, viršija šalies aštuntokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Pagal veiklos sritis stipriausia progimnazijos aštuntokų sritis – išvadų darymas (surinkta 66,9 proc. taškų). Aštuntokų rezultatai pagal 3 veiklos sritis yra aukštesni nei šalies vidurkiai, o informacijos radimas 12,0 proc. yra žemesnis nei šalies vidurkis. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria aukštesnieji mąstymo gebėjimai (surinkta 56,2 proc. taškų). Progimnazijos aštuntokų žinių ir supratimo gebėjimų rezultatai 8,4 proc. yra žemesni nei šalies vidurkis.

2016-2017		Rašymo pasiekimų lygiai								Vertinimo kriterijai			
Klasė	Mokinių skaičius	Aukštesnysis (skaičius, procentai)		Pagrindinis (skaičius, procentai)		Patenkinamas (skaičius, procentai)		Nepasiekiamas (skaičius, procentai)		Turinys	Struktūra	Raiška	Raštingumas
		Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.				
8a	27	12	44,4	9	33,3	6	22,2	0	0	76,7	80,2	70,4	62,2
8b	21	0	0	5	23,8	9	42,9	7	33,3	32,0	36,5	26,7	23,8
8c	25	8	32,0	10	40,0	7	28,0	0	0	69,1	80,0	73,6	58,4
8d	20	0	0	3	15,0	16	80,0	1	5,0	55,7	36,7	39,0	27,0
Mokyklos 8 klasės	93	20	21,5	27	29,0	38	40,9	8	8,6	60,1	60,9	54,6	44,9
Šalies 8 klasės			11,6		40,8		34,2		13,4	41,4	52,1	45,7	45,1

9,9 proc. progimnazijos 8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkis yra aukštesnis už šalies aštuntokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Pagal vertinimo kriterijus stipriausia progimnazijos aštuntokų sritis – struktūra (surinkta 60,9 proc. taškų). Tų pačių kriterijų rezultatai pagal turinį, struktūrą, raišką yra aukštesni nei šalies vidurkiai, o raštingumas 0,2 proc. žemesnis už šalies vidurkį.

2016-2017		Gamtos mokslų pasiekimų lygiai								Veiklos sritys				Kognityvinių gebėjimų grupės		
Klasė	Mokinių skaičius	Aukštesnysis (skaičius, procentai)		Pagrindinis (skaičius, procentai)		Patenkinamas (skaičius, procentai)		Nepasiekiamas (skaičius, procentai)		Gamtos tyrimai	Organizmai ir aplinka	Medžiagos ir jų kitimai	Fizikiniai reiškiniai	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai
		Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.							
8a	25	20	80,0	5	20,0	0	0	0	0	71,1	79,7	76,0	76,6	81,8	79,6	60,8
8b	21	2	9,5	10	47,6	7	33,3	2	9,5	34,9	35,5	41,6	34,8	44,0	33,6	31,0
8c	25	7	28,0	15	60,0	3	12,0	0	0	54,7	59,7	60,4	49,8	64,0	55,0	45,6
8d	21	3	14,3	15	71,4	3	14,3	0	0	51,3	44,3	45,5	56,0	50,3	51,2	43,8
Mokyklos 8 klasės	92	32	34,8	45	48,9	13	14,1	2	2,2	53,9	56,1	56,9	55,1	61,1	55,9	46,0
Šalies 8 klasės			12,3		52,8		31,3		3,6	49,6	41,6	45,0	44,4	48,5	44,1	39,1

22,5 proc. progimnazijos 8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, viršija šalies aštuntokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Stipriausia veiklos sritis – medžiagos ir jų kitimai (surinkta 56,9 proc. taškų). Progimnazijos rezultatai pagal visas veiklos sritis yra aukštesni nei šalies vidurkiai. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria žinios ir supratimas (surinkta 61,1 proc. taškų). Progimnazijos 8 klasių mokinių žinių, supratimo, taikymo ir aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkiai.

2016-2017		Socialinių mokslų pasiekimų lygiai								Veiklos sritys				Kognityvinių gebėjimų grupės			
Klasė	Mokinių skaičius	Aukštesnysis (skaičius, procentai)		Pagrindinis (skaičius, procentai)		Patenkinamas (skaičius, procentai)		Nepasiekiamas (skaičius, procentai)		Orientavimasis istoriniame laike ir geografinėje erdvėje	Istorinės raidos supratimas	Bendrieji geografiniai dėsniniai ir jų modeliavimas	Tyrimas ir interpretavimas	Visuomenės pažinimas	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai
		Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.								
8a	26	9	34,6	14	53,8	3	11,5	0	0	50,9	53,5	55,0	68,7	73,1	60,4	61,7	53,8
8b	21	1	4,8	5	23,8	10	47,6	5	23,8	22,8	26,2	34,8	34,4	40,0	31,4	32,7	27,0
8c	26	4	15,4	17	65,4	4	15,4	1	3,8	39,7	39,2	45,8	56,6	57,7	42,3	50,7	50,4
8d	20	1	5,0	10	50,0	9	45,0	0	0	29,4	34,5	39,5	42,9	38,0	35,9	36,8	41,7
Mokyklos 8 klasės	93	15	16,1	46	49,5	26	28,0	6	6,5	36,8	39,2	44,5	52,0	53,8	43,5	46,7	44,2
Šalies 8 klasės			4,0		56,6		31,5		7,8	38,7	38,5	37,3	39,1	53,4	41,5	43,0	33,5

12,1 proc. progimnazijos 8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, viršija šalies aštuntokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Stipriausia veiklos sritis - visuomenės pažinimas (surinkta 53,8 proc. taškų). Silpniausia veiklos sritis - orientavimasis istoriniame laike ir geografinėje erdvėje (surinkta 36,8 proc. taškų), tai 1,9 proc. žemesnis rezultatas už šalies aštuntokų vidurkį. Rezultatai pagal keturias turinio sritis yra aukštesni nei šalies vidurkiai. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria taikymas (surinkta 46,7 proc. taškų). Progimnazijos aštuntokų žinių ir supratimo, taikymo bei aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkiai.