Raseinių Šaltinio progimnazijos

veiklos plano 2025 metams

9 priedas

**RASEINIŲ ŠALTINIO PROGIMNAZIJOS**

**METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 M.**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

 Rengiant metodinės tarybos veiklos planą remtasi: strateginiais mokyklos 2024 - 2026 m. tikslais ir uždaviniais, Raseinių Šaltinio progimnazijos metodinės tarybos veiklos reglamentu patvirtintu 2020 m. rugsėjo 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-179.

Metodinę tarybą sudaro dalykinių metodinių grupių pirmininkai: pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkė Saulė Tiškuvienė, lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės pirmininkė Neringa Viršilienė, užsienio kalbos mokytojų metodinės grupės pirmininkė Lijana Ivoškienė, menų, technologijų ir kūno kultūros mokytojų metodinės grupės pirmininkė Daura Giedraitienė, dorinio ugdymo, gamtos, socialinių, tiksliųjų mokslų mokytojų metodinės grupės (DUGST) pirmininkė Linutė Žurkauskienė, 5-8 klasių vadovų mokytojų metodinės grupės pirmininkė Albina Abromavičienė. Metodinės tarybos veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Stankaitienė.

**II SKYRIUS**

**TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. ***Užtikrinti kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą***
	1. Atnaujinti ugdymo erdves ir įsigyti mokymo priemones, reikalingas įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas
	2. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, dirbant su atnaujintu ugdymo turiniu
	3. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pagal jo gebėjimus įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvarius žinių pagrindus
2. ***Kurti bebarjeres ugdymo sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui***
	1. Tobulinti mokinių ir pedagogų kompetencijas, įgyvendinant rajoninius, nacionalinius ir tarptautinius projektus
3. ***Gerinti socialinę emocinę aplinką, integruojant progimnazijos vertybes į bendruomenės veiklas***
	1. Gerinti mokinių ir pedagogų emocinę sveikatą ir kurti saugią psichosocialinę aplinką

**III SKYRIUS**

**VEIKLOS TURINYS**

1. **Tikslas. Užtikrinti kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.**

|  |
| --- |
|  **1.1.Uždavinys. Atnaujinti ugdymo erdves ir įsigyti mokymo priemones, reikalingas įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas** |
| **Eil.****Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** | **Reikalingos lėšos (Eur)** | **Laukiami rezultatai** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Metodinės tarybos veiklos plano 2025 m. projekto rengimas. Pasiūlymų svarstymas | Sausio mėn. III savaitė | Metodinė taryba | - | Bus parengtas 2025 m. metodinės tarybos veiklos planas, pateikti pasiūlymai 2025 m. progimnazijos veiklos planui |
| 2. | Pedagogų apklausa dėl mokymo priemonių poreikio, įgyvendinant bendrąsias programas | Sausio, lapkričio mėnuo | Metodinė taryba | - | Sausio mėnesį bus atlikta pedagogų apklausa dėl mokymo priemonių poreikio ir pateikta informacija metiniam viešųjų pirkimų planui. Lapkričio mėnesį patikslintas mokymo priemonių poreikis |
| 3. | Virtualus pedagogų forumas: “Radai - išbandei - pasidalink”. Skaitmeninių įrankių taikymas ugdymo procese | Visus metus | Metodinė taryba | - | Bus sukurta interaktyvi bendradarbiavimu pagrįsta erdvė google diske, kur pedagogai galės dalintis atrastais ir išbandytais skaitmeniniais įrankiais, aptarti jų veiksmingumą ugdymo procese irpasidalinti praktiniais patarimais, kaip šiuos įrankius efektyviai pritaikytiDalyvaus 60 proc. pedagogų.  |
|  **1.2. Uždavinys. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, dirbant su atnaujintu ugdymo turiniu** |
| **Eil.****Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** | **Reikalingos lėšos (Eur)** | **Laukiami rezultatai** |
| 1. | Pedagogų lankytų kvalifikacinių seminarų ir metodinių užsiėmimų medžiagos pasidalijimas metodinėse grupėse ir jos pritaikymas pamokose | Visus metus | Metodinė taryba | - | Bus patobulintos bendrosios ir dalykinės mokytojų kompetencijos |
| 2. | Atviros pamokos rajono pedagogams, įgyvendinant TŪM veiklas | Visus metus | Metodinė taryba | - | Visos metodinės grupės ves bent vieną atvirą pamoką rajono pedagogams |
| 3. | Virtualus pedagogų forumas: “Radai - išbandei - pasidalink”. Skaitmeninių įrankių taikymas ugdymo procese | Visus metus | Metodinė taryba | - | Bus sukurta interaktyvi bendradarbiavimu pagrįsta erdvė google diske, kur pedagogai galės dalintis atrastais ir išbandytais skaitmeniniais įrankiais, aptarti jų veiksmingumą ugdymo procese irpasidalinti praktiniais patarimais, kaip šiuos įrankius efektyviai pritaikytiDalyvaus 60 proc. pedagogų.  |
|  **1.3. Uždavinys. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pagal jo gebėjimus įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvarius žinių pagrindus** |
| **Eil.****Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** | **Reikalingos lėšos (Eur)** | **Laukiami rezultatai** |
| 1. | Olimpiadų mokyklos etapų, konkursų, akcijų ir kt. iniciatyvų organizavimas, skatinantis mokinių saviraišką | Sausio- birželio mėn. | J. Stankaitienė,metodinė taryba | - | Bus suorganizuoti ne mažiau kaip 10 ugdomųjų dalykų olimpiadų mokyklos etapai ir išrinkti mokiniai siunčiami į rajono etapus. Bus įgyvendintos ne mažiau kaip 8 priemonės (konkursas/ varžybos/ akcija ar kt.), sudarančios galimybę mokinių saviraiškai pagal individualius gebėjimus ir galimybes |
| 2. | Metodinių grupių pirmininkų dalyvavimas susirinkimuose priimant sprendimus dėl ugdymo(si) proceso ir veiklų organizavimo | Visus metus | Metodinė taryba | - | Visi metodinių grupių pirmininkai dalyvaus susirinkimuose rengiant, strateginį, veiklos ir ugdymo planus, įgyvendinant TŪM programą ir kt., pateiks pasiūlymus ir rekomendacijas  |
| 3. | Teminių dienų „Mokomės kartu: tema, jungianti visus“ organizavimas  | Visus metus | J. Stankaitienė, metodinė taryba |  | Bus įgyvendintos ne mažiau kai 2 teminės dienos. Dalyvaus 80 proc. pedagogų. Bus skatinamas tarpdisciplininis bendradarbiavimas tarp pedagogų ir ugdomi aukštesni mokinių pasiekimai, stiprinant tvarius žinių pagrindus |

**2 Tikslas:** **Kurti bebarjeres ugdymo sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui.**

|  |
| --- |
|  **2.1. Uždavinys. Tobulinti mokinių ir pedagogų kompetencijas, įgyvendinant rajoninius, nacionalinius ir tarptautinius projektus** |
| **Eil.****Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** | **Reikalingos lėšos (Eur)** | **Laukiami rezultatai** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Metodinės valandos. Informacijos sklaida ir viešinimas po programos Erasmus + kvalifikacijos renginių. | Balandžio, spalio mėnuo | Metodinė taryba | - | Visi mokytojai, dalyvavę Erasmus+ programos mobilumuose, pasidalins įgytomis žiniomis. Bus skatinimas mokytojų bendradarbiavimas ir profesionalumo augimas, siekiant ugdymo(si) kokybės |
| 2. | Stažuotė „Blic metodai: greiti sprendimai netikėtoms situacijoms ugdymo procese“ | I ar II pusmetį | J. Stankaitienė, metodinė taryba | 500  | Stažuotėje dalyvaus 10 pedagogų. Bus stiprinami pedagogų gebėjimai išlaikyti mokinių dėmesį, motyvaciją ir aktyvų įsitraukimą, greitai reaguoti į ugdymo proceso iššūkius. Ugdymo procesas taps lankstesnis ir labiau pritaikytas besikeičiančioms mokinių poreikiams. |

 **3 Tikslas. Gerinti socialinę emocinę aplinką, integruojant progimnazijos vertybes į bendruomenės veiklas**

|  |
| --- |
|  **3.1. Uždavinys.** **Gerinti mokinių ir pedagogų emocinę sveikatą ir kurti saugią psichosocialinę aplinką** |
| **Eil.****Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** | **Reikalingos lėšos (Eur)** | **Laukiami rezultatai** |
| 1. | Streso valdymo praktika: „Streso valdymo ir emocinės gerovės stiprinimas mokytojo darbe“ | Visus metus | Metodinė taryba | - | 30 proc. pedagogų pasidalins savo patirtimi ir įžvalgomis, kaip išvengti perdegimo bei rūpintis emocine gerove (savo ir kolegų) „Padlet“ idėjų lentoje. Bus paskatinta emocinė savivoka ir savipagalbos įgūdžių taikymas. |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA

Raseinių Šaltinio progimnazijos metodinės tarybos

2025 m. sausio 21 d. susirinkime (protokolo Nr. 1)