Raseinių Šaltinio progimnazijos

veiklos plano 2025 metams

6 priedas

**RASEINIŲ ŠALTINIO PROGIMNAZIJOS**

**5-8 KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2025 M.**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

Rengiant metodinės grupės veiklos planą remtasi: mokyklos 2024 m. prioritetais, tikslais ir uždaviniais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos dokumentais: dėl bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategijos patvirtinimo, gabių vaikų ir jaunimo ugdymo programa, bendrąja pilietinio ugdymo programa, moksleivių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodinėmis rekomendacijomis. Atsižvelgta ir į auklėtinių amžių, polinkius, klasės tradicijas, vaikų ir tėvų pageidavimus.

5-8 klasių vadovų metodinę grupę sudaro 12 mokytojų.

**II SKYRIUS**

**TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. **Tikslas. Užtikrinti kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą**

1.1. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, dirbant su atnaujintu ugdymo turiniu

1.2. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus

1. **Sukurti bebarjeres ugdymo sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui**

2.1.Tobulinti mokinių ir pedagogų kompetencijas, įgyvendinant rajoninius, nacionalinius ir tarptautinius projektus

**3. Gerinti socialinę emocinę aplinką, integruojant progimnazijos vertybes į bendruomenės veiklas**

3.1. Stiprinti ryšius tarp mokinių tėvų ir pedagogų, užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą

3.2. Gerinti mokinių ir pedagogų emocinę sveikatą ir kurti saugią psichosocialinę aplinką

**III SKYRIUS**

1. **Tikslas. Užtikrinti kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. Uždavinys. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, dirbant su atnaujintu ugdymo turiniu | | | | | |
| Eil.  Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Reikalingos lėšos (Eur) | Laukiami rezultatai |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Patirties pasidalijimo užsiėmimai „Kolega kolegai“ | 2 k. per metus | A. Abromavičienė  5-8 klasių vadovai | - | 5-8 klasės vadovai pasidalins patirtimi dirbant su 5-8 kl. mokiniais, kurie patobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas.  Bus aptarta klasių vadovų bendravimo su auklėtiniais problemos ir pasidalinta gerąja darbo patirtimi, ieškant efektyvių bendravimo ir bendradarbiavimo formų su auklėtiniais, bei ugdant auklėtinių vidinę kultūrą, sąmoningumą ir pagrindinių gyvenimo vertybių suvokimą |
| 2. | Metodinis susirinkimas dėl 2025 m. 5-8 klasių vadovų metodinės grupės plano rengimo | Sausio mėn. | A. Abromavičienė  5-8 klasių vadovai | - | Bus parengtas 2025 m. 5-8 klasių vadovų metodinės grupės planas, numatytos veiklos remiantis praėjusių 2024 m. įgyvendintų ir neįgyvendintų veiklų aptarimu. |
| 3. | 5-8 klasių vadovų veiklos planų aptarimas | Sausio mėn. | A. Abromavičienė  5-8 klasių vadovai | - | Bus parengti ir aptarti 5-8 klasių vadovų veiklos planai, pateikti pasiūlymai veikloms plėtoti. |
| 4. | Metodinės grupės susirinkimas ,,2025 m. veiklos plano II pusmečio veiklų aptarimas“ | Gruodžio mėn. | A. Abromavičienė  5-8 klasių vadovai | - | Bus aptartos 2025 m. II pusmečio įvykdytos plano veiklos ir pateiktos rekomendacijos veikloms tobulinti. Bent 4 metodinės grupės mokytojai pasidalins gerąja darbo patirtimi apie efektyvias bendradarbiavimo formas su ugdytinių tėvais, iškilusių mokymosi ir elgesio problemų sprendimo būdus, užtikrinant įvairių gebėjimų auklėtinių kokybišką ugdymą. |
| 1.2. Uždavinys. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus | | | | | |
| 1. | Individualios pažangos įsivertinimo, savistabos lapų pildymas ir aptarimas | Vieną kartą per mėnesį | A. Abromavičienė  5-8 klasių vadovai | - | Anketas pildys visi 5-8 klasių mokiniai. Gerės mokinių įvertinimai, gebėjimas kelti ilgalaikius tikslus ir juos įgyvendinti. Bus palyginti gauti rezultatai su praeitų mokslo metų metinio pusmečio įvertinimais. |
| 2. | Mokinių individualios pažangos, ugdant bendrąsias kompetencijas, analizės atlikimas ir aptarimas | Sausio ir birželio  mėn. | A. Abromavičienė  5-8 klasių vadovai | - | 100 proc. 5-8 klasių mokinių žodžiu ir raštu įsivertins savo (ne)patobulintas bendrąsias kompetencijas, aptardamas savo kompetencijų tobulinimo galimybes su klasės vadovu. Bus aptartos šios bendrosios kompetencijos: pažinimo, komunikavimo, skaitmeninė, pilietinė, kultūrinė, kūrybiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. |
| 3. | Ugdymo karjerai veiklos „Sėkmės istorijos“ | 1 k. per metus | 6-8 klasių vadovai | - | Į klasės valandėlę bus pakviestas savanoris (šeimos narys, mokyklą baigęs mokinys), kuris papasakos savo karjeros sėkmės istoriją. 80 proc. 6-8 kl. mokinių susipažins su įvairiomis profesijomis, įgis motyvaciją mokymuisi ir, tikėtina, kad tai padės renkantis ateities profesiją. |

1. **Tikslas.** **Sukurti bebarjeres ugdymo sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Uždavinys. Tobulinti mokinių ir pedagogų kompetencijas, įgyvendinant rajoninius, nacionalinius ir tarptautinius projektus | | | | | |
| 1. | Saugaus interneto savaitė „Būk saugus ir atsakingas internete“ | Vasario mėn. | 5-8 klasių vadovai | - | Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 5-8 klasių mokinių. Bus atkreipiamas dėmesys į aktualius skaitmeninius iššūkius, skatinamas saugesnis, ypač vaikų ir jaunuolių, naudojimasis internetu ir skaitmeninėmis technologijomis. |
| 2. | Kultūros paso paslaugų edukacijos | Visus metus | 5-8 klasių vadovai | Kultūros paso lėšos | Apie 95 proc. 5-8 klasių mokinių sudalyvaus mažiausiai viename Kultūros paso programai priklausančiame renginyje. |

1. **Tikslas. Gerinti socialinę emocinę aplinką, integruojant progimnazijos vertybes į bendruomenės veiklas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.Uždavinys. Gerinti mokinių ir pedagogų emocinę sveikatą ir kurti saugią psichosocialinę aplinką | | | | | |
| Eil  Nr | Priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Reikalingos lėšos (Eur) | Laukiami rezultatai |
| 1. | Individualūs pokalbiai su mokiniais ir mokytojais apie vaiko ugdymąsi ir mokymąsi | Bent 2 kartus per metus | 5-8 klasių vadovai | - | Visi 5-8 klasių vadovai, mokiniai ir mokytojai turės galimybę aptarti mokinių pasiekimus, daromą pažangą. Bus priimti sprendimai dėl ugdymosi ir mokymosi rezultatų gerinimo |
| 2. | Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos 5-8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas | 2 k. per mėnesį, visus metus | 5-8 klasių vadovai | - | Padės 5-8 klasių mokiniams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius išgyventi paauglystės metus. Išsamios pamokos ir pagalbinė programos medžiaga suvienys mokyklos personalą, šeimą, bendruomenę ir jaunus žmones. Ši programa į Bendrąsias ugdymo programas integruos socialinį ir emocinį ugdymą, charakterio ugdymą, psichoaktyviųjų medžiagų ir patyčių prevenciją bei mokymąsi tarnaujant, taip skatindama tinkamą paauglių vystymąsi. |
| 3. | Draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“ 5-8 klasių mokiniams | Kovo mėn. | A.Abromavičienė  5-8 klasių vadovai | MK lėšos | Dalyvaus visi 5-8 klasių mokiniai (90 proc.) Olimpiados metu bus ugdomos 5 pagrindinės socialinės emocinės kompetencijos: savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, atsakingas sprendimų priėmimas. Bus suteikta galimybė joje dalyvauti mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams ir, kartu atliekant bendras užduotis, stebėti SEU pažangą. Bus pildomi refleksijų sąsiuviniai, kurie leis įsivertinti ir stebėti asmeninę ir mokinių pažangą. |
| 4. | Mokslo metų užbaigimas „Labas, Vasara“  Šventė „Atsisveikinimas su mokykla“ 8 klasių mokiniams | Birželio mėn. | 5-8 klasių vadovai | - | Dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. mokinių. Mokiniai mokysis turiningai praleisti laiką. Bus skatinama bendruomenės narių bendrystė, gerės socialinis emocinis klimatas. |
| 5. | Kalėdiniai renginiai | Gruodžio mėn. | 5-8 klasių vadovai | - | Dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. mokinių. Klasės kolektyvo nariai bendraus neformalioje aplinkoje, gerės jų tarpusavio santykiai, bus ugdomos tarpusavio santykių ir komunikavimo kompetencijos. |
| 3.2.Uždavinys. Stiprinti ryšius tarp mokinių tėvų ir pedagogų, užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą | | | | | |
| Eil  Nr | Priemonės pavadinimas | Data | Vykdytojai | Reikalingos lėšos (Eur) | Laukiami rezultatai |
| 1. | Klasės tėvų susirinkimai | 2 kartus per metus | 5-8 klasių vadovai | - | Bus plėtojami klasės bendruomenės ryšiai, tėvai patirs bendravimo džiaugsmą. Dalyvaus apie 70 proc. klasės mokinių tėvų. 100 proc. tėvų susipažins su mokinių pasiekimais, galės sekti pažangą ir įtakoti vaikų mokymąsi, dalyvaus spręsdami iškilusias įvairias problemas. Tėvai bus skatinami aktyviau dalyvauti mokyklos gyvenime. Bus išklausyta tėvų nuomonė, pasiūlymai, kaip gerinti klasių mikroklimatą. |
| 2. | Individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais apie vaiko ugdymąsi ir mokymąsi | Bent 2 kartus per metus | 5-8 klasių vadovai | - | Visi 5-8 klasių vadovai, mokiniai ir ne mažiau kaip 60 proc. jų tėvų turės galimybę aptarti mokinių pasiekimus, daromą pažangą kontaktiniu arba nuotoliniu būdu. Bus suorganizuoti pokalbiai su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų. |
| 3. | Socialinė-pilietinė veikla. | Visus metus | 5-8 klasių vadovai | - | 100 proc. mokinių vykdys socialinę-pilietinę veiklą, kurios sėkmingą įgyvendinimą koordinuos klasės vadovas ir mokinių tėvai. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA

Raseinių Šaltinio progimnazijos 5-8 klasių vadovų metodiniame susirinkime

2025 m. sausio 17 d. susirinkimo nutarimu (protokolo Nr. 1)