Raseinių Šaltinio progimnazijos

direktoriaus 2024 m. rugsėjo d.

įsakymo Nr. V1-

2 priedas

**RASEINIŲ ŠALTINIO PROGIMNAZIJOS**

1-4 klasių mokinių kompetencijų įsivertinimo forma

202 - 202 m. m.

 **\_\_\_\_\_** kl. mokin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Komunikavimo kompetencija  |  |
| Pažinimo kompetencija |  |
| Kultūrinė kompetencija |  |
| Pilietiškumo kompetencija |  |
| Kūrybiškumo kompetencija |  |
| Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija |  |
| Skaitmeninė kompetencija |  |

**Kompetencijų apibrėžimai**

**Komunikavimo kompetencija** - gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis komunikavimo priemonėmis ir technologijomis.

**Pažinimo kompetencija** - motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį. Ši kompetencija apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus.

**Kultūrinė kompetencija** - kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu.

**Pilietiškumo kompetencija** - pilietinis tapatumas ir pilietinė galia, grįsta vertybėmis, nuostatomis, žiniomis ir praktinio veikimo gebėjimais, įgalinančiais kartu su kitais atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą.

**Kūrybiškumo kompetencija** - sau ir kitiems reikšmingų kūrybinių idėjų, produktų, problemų sprendimų tyrinėjimas, generavimas, kūrimas, vertinimas, išlaikant darnų santykį su savimi ir aplinka.

**Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija** - asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata.

**Skaitmeninė kompetencija** - motyvacija ir gebėjimas naudotis skaitmeninėmis technologijomis užduotims atlikti, mokytis, problemoms spręsti, dirbti, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti informacija?, efektyviai, tinkamai, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiškai kurti ir dalytis skaitmeniniu turiniu.