

RASEINIŲ ŠALTINIO PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VAIVA ZUBRICKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01- Nr. _____

(data)

Raseiniai

(sudarymo vieta)

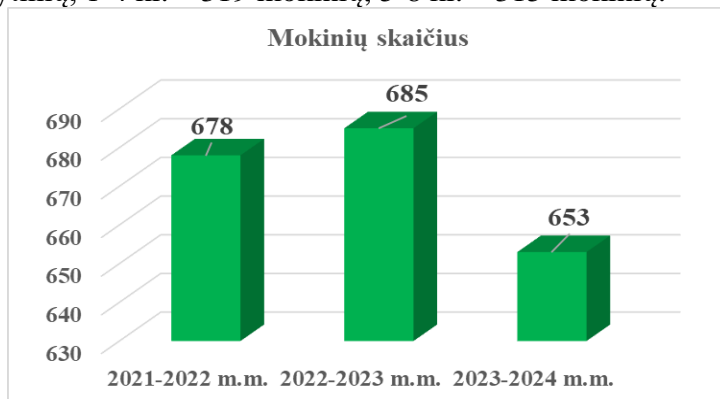
I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Bendrieji duomenys (mokiniai, komplektai, darbuotojai ir kt. Pokytis 3 m. laikotarpiui)

Raseinių Šaltinio progimnazija teikia priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymą. Progimnazijoje 2023 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 653 mokiniai: iš jų 19 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių, 1-4 kl. – 319 mokinių, 5-8 kl. – 315 mokinių.



2 mokiniai išvyko gyventi ir mokytis į užsienį, 15 – į kitas respublikos mokyklas, pasikeitus gyvenamajai vietai arba baigus pagrindinio ugdymo I dalies programą, 16 – į kitas rajono mokyklas, pasikeitus gyvenamajai vietai arba baigus pagrindinio ugdymo I dalies programą, 9 – į VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklą, 71 – į Prezidento Jono Žemaičio gimnaziją ir 17 grįžo mokytis į Ukrainą.

Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m.

	Metai	Klasės								
		PUG	1	2	3	4	5	6	7	8
Mokinių skaičius klasės-grupės komplekte	2022-2023	19	86	92	77	84	78	80	85	84
Klasės komplekto užpildymas		19	21,5	23	19,25	21	26	26,67	28,33	28
Mokinių skaičius klasės-grupės komplekte	2023-2024	19	74	78	92	75	80	75	74	86
Klasės komplekto užpildymas		19	18,5	19,5	23	18,8	26,7	25	24,7	28,7

Mažiausias mokinių skaičiaus vidurkis yra 1-2, 4 kl., o visose kitose klasėse mokinių vidurkis – 21 mokinytis ir daugiau.

2023 m. gruodžio mėn. duomenimis, nemokamą maitinimą gavo 39,40 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės (toliau – PUG) vaikų bei 1-8 kl. mokinių ir tai – 3,23 proc. mažiau nei 2022 m. tuo pačiu laikotarpiu. Paramą mokinio reikmėms įsigyti gavo 17,00 proc. mokinių, tai – 0,04 proc. daugiau nei 2022 m.

Progimnazijoje dirba 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas ir 15 mokytojo padėjėjų. 2022-2023 m. m. pabaigoje pagal Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Raseinių ŠPT) rekomendacijas pagalba buvo reikalinga 86 mokiniams. Dėl pagalbos specialistų trūkumo ne visi mokiniai gavo jiems reikalingą pagalbą.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. padidėjus 4 mokytojo padėjėjo etatams (1 etatas skirtas iš projekto „Kokybės krepšelis“), visiems 1-8 kl. mokiniams buvo suteikta specialioji pagalba tiek kartų, kiek buvo rekomenduota Raseinių ŠPT pažymose.

Mokslo metai	Mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių, skaičius	Specialistai	Rekomenduota pagalba Raseinių PPT (ŠPT)	Suteikta pagalba	Suteikta pagalba (proc.)
2021-2022	77	Psichologas	49	33	67,3
		Spec. pedagogas	72	52	72,2
		Soc. pedagogas	68	67	98,5
		Mokytojo padėjėjas	36	36	100
2022-2023	86	Psichologas	55	45	81,82
		Spec. pedagogas	79	53	67,1
		Soc. pedagogas	80	79	98,75
		Mokytojo padėjėjas	48	48	100

2023 m. specialiąsias pratybas pagal sudarytą tvarkaraštį lankė 1-6 kl. mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP). Specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama pagal Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) priimtus prioritetus. Organizuoti individualūs pokalbiai-konsultacijos su visais SUP turinčių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jų dažnumas numatytas pagal poreikį.

Per mokslo metus SUP mokinių skaičius kinta: atsiranda išvykstančių, prisideda naujai ŠPT vertintų SUP mokinių. Per praėjusius mokslo metus SUP mokinių sąrašas pasipildė 16 ŠPT įvertintų mokinių, kuriems rekomenduota specialiojo pedagogo pagalba.

Vadovaujantis teisės aktais 1,5 etato dirbantis specialusis pedagogas gali teikti pagalbą tik 40 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Mūsų progimnazijoje specialistas viršija pagal įsakymą leistiną mokinių skaičių turimam krūviui. 79 mokinių skaičius – tai 2,9 etato specialiojo pedagogo krūvis.

Nepaisant to, kad dirbantis progimnazijoje specialusis pedagogas teikia pagalbą didesniai skaičiui mokinių, negu jam priklauso pagal įstatymą, teikiamos pagalbos kokybė bei darbo našumas nenukentėjo, tačiau, kad pagalba būtų savalaikė ir suteikta visiems mokiniams, kuriems jos reikia bei mažesniems skaičiumi grupėse, trūksta dar 0,4 specialiojo pedagogo etato.

Socialinio pedagogo užsiėmimai mokiniams buvo organizuojami 1 kartą per savaitę (21 užsiėmimas per sav.). Pagal iškilusį poreikį pagalba teikta visiems progimnazijos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams): įvyko 129 individualūs pokalbiai su mokiniams, 52 konsultacijos su mokytojais, 70 susitikimų, pokalbių su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), 75 susitikimai su kitų institucijų darbuotojais, prarastos 36 klasės valandėlės.

Ženkliai pakilo teikiamos psichologo pagalbos mokiniams skaičius (13 mokinių daugiau, t. y. 26,57 proc.), lyginant su 2021-2022 m. m. Psichologo pagalba buvo teikiama pagal sudarytą tvarkaraštį. Užsiėmimai vyko 1-2 kartus per savaitę, atsižvelgiant į poreikį. Pagal poreikį vyko individualios konsultacijos-pokalbiai su visais mokinių, kuriems ŠPT rekomenduota psichologo pagalba, tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais. Vestos klasės valandėlės. Pagal poreikį konsultuoti pageidaujantys ir ŠPT nevertinti mokiniai bei jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

Mokinių, kuriems reikalinga logopedo pagalba, skaičius išlieka stabilus. 2022-2023 m. m. pagal ŠPT pažymas ir mokyklos VGK rekomendacijas 125 mokiniams buvo rekomenduota teikti logopedo pagalbą (2021-2022 m. m. mokinių skaičius buvo 67). 2023 m. spalio 1 d. duomenimis, pagalba buvo teikta 99 mokiniams (83 proc.) pagal sudarytą tvarkaraštį: PUG vaikams ir 1-2 kl. mokiniams – 2 kartus per savaitę, 3-6 kl. mokiniams – 1 kartą per savaitę. Buvo organizuojami individualūs pokalbiai-konsultacijos su visais mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo sutrikimų, tėvais (globėjais, rūpintojais). Lyginant su 2021-2022 m. m., 9 mokiniams (11 proc.) daugiau buvo teikta logopedo pagalba. Tokį rezultato pagerėjimą būtų galima susieti su 0,25 logopedo etato padidinimu.

Logopedo teikiama pagalba		2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.
Mokinių, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų, skaičius		130	125
ŠPT	Rekomenduota	67	73
	Teikta (skaičius / procentas)	30 / 43	38 / 52
Mokinių, kuriems teikta logopedo pagalba, skaičius (skaičius / procentas)		91 / 70	90 / 72
Sutrikimai pašalinti (skaičius / procentas)		15 / 16	21 / 23
Sutrikimai iš dalies pašalinti (skaičius / procentas)		76 / 84	69 / 77
Sutrikimai nepašalinti (skaičius / procentas)		0	0

2023 m. rezultatyvi buvo ir VGK veikla: įvyko 24 VGK posėdžiai, 8 VGK posėdžiai, kuriuose buvo aptartas mokinių elgesys ir mokymosi problemos, parengti 125 individualaus ugdymo ir švietimo pagalbos mokiniui planai, atliktas 31 pirminis/ pakartotinis pedagoginis psichologinis mokinių vertinimas.

Rezultatyvus ir sėkmingas buvo progimnazijos pagalbos specialistų bendradarbiavimas: (tarpusavio bendradarbiavimas bendruose pasitarimuose, kur aptariamos aktualios problemos, susijusios su pagalbos teikimu, veiklų planavimu; bendradarbiavimas su kitose įstaigose dirbančiais pagalbos specialistais įvairiais profesiniais, veiklos klausimais; bendradarbiavimas įvairiomis formomis su kitomis institucijomis, vykdant įvairias veiklas, projektus, dalyvaujant renginiuose, dalijantis ir sprendžiant įvairias mokinių socialines, ugdymo(si) problemas: Raseinių rajono socialinių paslaugų centru, Visuomenės sveikatos biuru, Raseinių specialiąja mokykla, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba ir kt.

Psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijų/ užsiėmimų efektyvumo vertinimo anketų analizė mokslo metų pabaigoje rodo, kad 49,3 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), kurių vaikai lanko socialinio pedagogo užsiėmimus, ir 44 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), kurių vaikai lanko psichologo konsultacijas, pastebi ryškius veiklos, elgesio pokyčius, atsižvelgiant į išsikeltus konsultacijų/ užsiėmimų tikslus. 53,7 proc. mokinių, kurie lanko socialinio pedagogo užsiėmimus, ir 41 proc. mokinių, kurie lanko psichologo konsultacijas, pastebi, kad labai pagerėjo elgesys. Reguliarus užsiėmimų, konsultacijų, pratybų lankomumas, mokinių emocijos, atsiliepimai po užsiėmimų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas ir lankymasis progimnazijoje

rodo aiškų pasitikėjimą, pagalbos specialistų komandos profesionalumą, mokinių norą lankyti užsiėmimus.

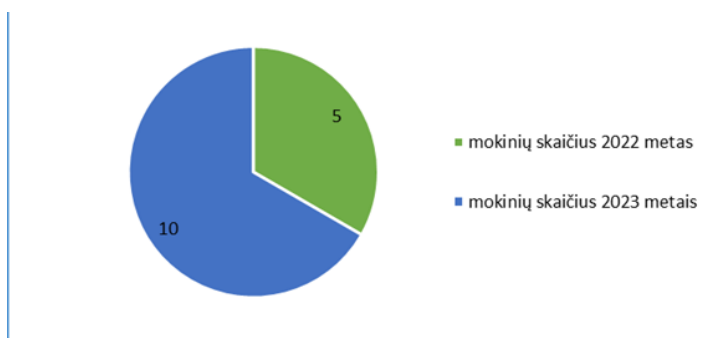
Ženkli buvo ir pagalbos mokiniui specialistų metodinė veikla: vesta atvira integruota klasės vadovo ir socialinio pedagogo SEU veikla 5 klasėje „Misija – 5 klasė“; skaitytas pranešimas „Raseinių Šaltinio progimnazijos švietimo pagalbos specialistų parengtos metodinės priemonės“; vesti mokymai Valensijos Comenius Centre Educatiu mokyklos pedagogų grupei „Methods of Social and Emotional Learning in the Educational Process“ („SEU metodų taikymas ugdymo procese“).

Progimnazijoje 2023-2024 m. m. mokosi 75 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: 1-4 kl. – 39 ir 5-8 kl. – 36 mokiniai. 55 SUP mokiniams (73,3 proc.) reikalinga specialioji mokytojo padėjėjo pagalba. Teikiama pagalba SUP mokiniams buvo fiksuojama mokytojų padėjėjų dienoraščiuose, problemos/ pasiekimai aptariami su dalykų mokytojais. Dvi mokytojų padėjėjos, pasitarusios su mokytojais, parengė padalomąsias medžiagas.

Progimnazijoje atlikus teminį išorinį vertinimą, vertintojų komanda pastebėjo, kad skirtos konsultacijos mokiniams turi poveikį įtaką mokinių pasiekimams gerinti (2023 m. birželio 2 d. Raseinių Šaltinio progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita Nr. A-64).

2023 m. progimnazijoje organizuota 30 neformaliojo švietimo užsiėmimų 1-8 kl. mokiniams. Neformaliajam švietimui skirtos valandos panaudotos 100 proc.: 1-4 kl. – 32 val., 5-8 kl. – 21 val.. Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankė 55 proc. progimnazijos mokinių.

2023 m. gruodžio 23 d. duomenimis, mokymas namuose buvo skirtas 10 mokinių, t. y. 5 mokiniais daugiau nei 2022 m.



Anglų kalba išlieka populiariausia užsienio kalba. Mokiniai vokiečių kalbos (kaip 1-osios kalbos) nesirinko.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos	Iš viso
Mokytojai	5
Vyresnieji mokytojai	6
Metodininkai	34
Ekspertai	4
Atestuotų iš viso	49

Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos	Iš viso
Specialistų	1
Vyresniųjų specialistų	1
Metodininkų	2
Ekspertų	-
Atestuotų iš viso	4

Progimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai: ekspertai ir mokytojai metodininkai – 38, o tai sudaro 77,6 proc. visų dirbančių mokytojų.

2023-2024 m. m. mokykloje dirba 58 pedagoginiai darbuotojai. Visi pedagoginiai darbuotojai yra įgiję pedagogo kvalifikaciją. Kai kurie pedagogai turi kelias pareigyles.

Išaugo didžiausias leistinas darbuotojų etatų skaičius: mokytojo padėjėjo – 1 etatas.

Darbuotojai	Pareigybių / etatų skaičius	
	2022-ųjų metų faktas	2023-ųjų metų faktas
Iš viso	89,04 etatų	90,04 etatų
Administracija	Direktorius 1/ 1 Direktoriaus pavaduotojas ugdymui 1 / 2,5 Iš viso: 3,5	Direktorius 1/ 1 Direktoriaus pavaduotojas ugdymui 1 / 3 Iš viso: 4
Pedagogai	Mokytojas 20/ 44,15 Priešmokyklinio ugdymo pedagogas 1/ 1 Iš viso: 45,15	Mokytojas 20/ 44,15 Priešmokyklinio ugdymo pedagogas 1/ 1 Iš viso: 45,15
Pagalbos vaikui, šeimai specialistai	Logopedas 1/ 2,5 Specialusis pedagogas 1/ 2,5 Socialinis pedagogas 1/ 1,5 Psichologas 1/ 1,5 Mokytojo padėjėjas 1/ 9,25 Karjeros specialistas 1/0,64 Iš viso: 17,89	Logopedas 1/ 2,5 Specialusis pedagogas 1/ 2,5 Socialinis pedagogas 1/ 1,5 Psichologas 1/ 1,5 Mokytojo padėjėjas 1/ 10,25 Karjeros specialistas 1/ 0,64 Iš viso: 18,89
Kiti darbuotojai	Bibliotekininkas 1/ 1 Ūkvedys 1/ 1 Raštinės administratorius 1/ 1 Sekretorius 1/ 1 Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas 1/ 2 Kompiuterinių sistemų specialistas 1/ 1,5 Duomenų bazių administratorius 1/ 0,5 Pastatų priežiūros darbininkas 2/ 2 Kiemsargis 1/ 1 Rūbininkas 1/ 1 Valytojas 1/ 10 Laborantas 1/ 0,5 Iš viso: 22,50	Bibliotekininkas 1/ 1 Ūkvedys 1/ 1 Raštinės administratorius 1/ 1 Sekretorius 1/ 1 Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas 1/ 2 Kompiuterinių sistemų specialistas 1/ 1,5 Duomenų bazių administratorius 1/ 0,5 Pastatų priežiūros darbininkas 2/ 2 Kiemsargis 1/ 1 Rūbininkas 1/ 1 Valytojas 1/10 Laborantas 1/ 0,5 Iš viso: 22,50

Daugiausia mokykloje dirba mokytojai, kurių amžiaus vidurkis nuo 50 iki 59 metų – 34,48 proc., 25,86 proc. mokytojų, kurių amžius virš 60 metų.

Raseinių Šaltinio progimnazijoje ugdymo karjerai paslaugos teiktos 339 pradinio ugdymo ir 327 pagrindinio ugdymo programų mokiniams. Siekiant užtikrinti kokybišką paslaugų teikimą, karjeros specialistas išklaušė LMNŠČ rengiamus 200 val. mokymus „Kvalifikacijos tobulinimo programa asmenims, teikiantiems ugdymo karjerai paslaugas“ pagal projektą Nr.09.41-ESFA-V-735-02-0001 „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“.

Ugdymo karjerai skirtos pamokos buvo įgyvendintos pagal numatytą planą pradinėse ir pagrindinėse klasėse, temas integruojant klases valandėlėse arba vaduojant išvykusius/ sergančius dalykų mokytojus. Šiomis pamokomis buvo siekiama padėti mokiniams geriau suprasti savo gebėjimus, pomėgius, stiprybes ir silpnybes, taip pat mokyti savistabos bei susipažinti su karjeros sąvokomis.

Pravesta 90 pamokų, 9 individualios ir 1 grupinė konsultacija pradinėse ir pagrindinio ugdymo klasėse. Ugdymo karjerai mokytojo organizuotos įvairios veiklos ne tik suteikė mokiniams galimybę iš arti pažinti skirtingas profesijas, bet ir leido jiems susidaryti įspūdį apie tai, kokie įgūdžiai ir žinios reikalingos tam tikrai karjerai.

2023 m. gegužės 8-12 d. buvo vykdomas progimnazijos teminis išorinis vertinimas, kurio tikslas – įvertinti kokybės krepšelį gavusios mokyklos padarytą pažangą. Vertinimo metu buvo nustatyti 5 stiprieji progimnazijos veiklos aspektai, įvertinti 4 (aukščiausiu) lygiu:

1. Vizijos bendrumas įgalina progimnaziją veiksmingai siekti mokyklos pažangos (3.1. rodiklio „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ išskirtas veiklos aspektas „Vizijos bendrumas“ vertinamas 4 lygiu).

2. Veiklos kryptingumas užtikrina progimnazijos pokyčių įgyvendinimą (3.1. rodiklio „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ išskirtas veiklos aspektas „Veiklos kryptingumas“ vertinamas 4 lygiu).

3. Optimalus materialinių išteklių paskirstymas lemia ugdymosi proceso kokybę (3.1. rodiklio „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ išskirtas veiklos aspektas „Optimalus išteklių paskirstymas“ vertinamas 4 lygiu).

4. Aktyvi, kūrybiška lyderių veikla telkia progimnazijos bendruomenę inovacijoms ir veiklų tvarumui (3.2. rodiklis „Lyderystė“ vertinamas 4 lygiu).

5. Kryptingas veikimas kartu padeda siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (3.4. rodiklis „Veikimas kartu“ vertinamas 4 lygiu) (2023 m. birželio 2 d. Raseinių Šaltinio progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita).

1.2. Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai ir rodikliai

Raseinių Šaltinio progimnazijos strateginio vystymo(si) kryptys:

- informacinės komunikacinės technologijos
- socialinė emocinė gerovė
- ugdymo turinys

Raseinių Šaltinio progimnazijos strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

1 Tikslas. Užtikrinti veiksmingą kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio diegimą

Uždaviniai:

1.1. Atnaujinti mokymo(si) priemonės, rengiantis dirbti pagal atnaujinamas bendrąsias programas

1.2. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, rengiantis dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu

1.3. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui, dalykų turiniu ugdant kompetencijas, siekti aukštesnių rezultatų

7 Raseinių Šaltinio progimnazijos mokytojai dalyvauja projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose ir yra savo dalyko atnaujinto ugdymo turinio ambasadoriai rajone.

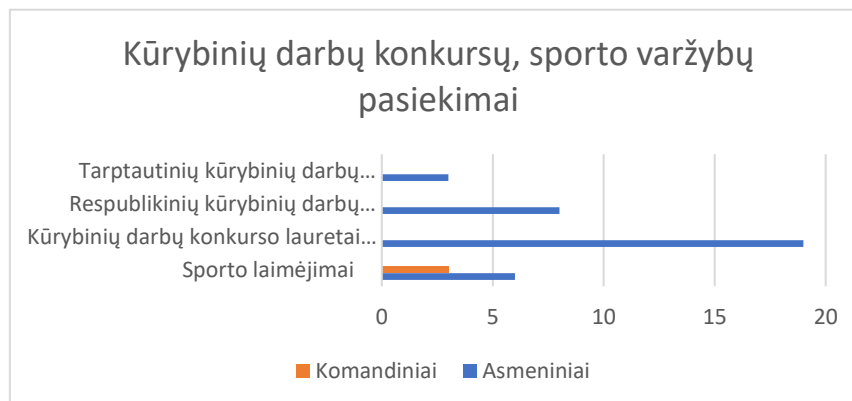
Visos mokytojų dalykininkų metodinės grupės intensyviai ruošėsi dirbti pagal atnaujinto ugdymo programas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.

Pradinių klasių mokytojai ne tik mokėsi patys, bet buvo aktyvūs gerosios patirties skleidėjai mokykloje, rajone, respublikoje. Mokytojai skaitė 6 pranešimus konferencijose, vedė 1 atvirą pamoką, parengė 4 metodines priemones, vedė praktikumą ir skaitė paskaitą progimnazijos mokytojams. Mokiniam padėjo parengti 10 pranešimų. Organizavo respublikinę pradinių klasių mokytojų konferenciją „Patirtys ir IT panaudojimo galimybės pradiniam ugdyme“, kurioje 45 mokytojai iš įvairių respublikos ugdymo įstaigų skaitė 35 pranešimus.

Dorinio ugdymo, gamtos, socialinių ir tikslųjų mokslų metodinės grupės nariai organizavo informacines metodines valandas, kurių metu dalijosi informacija, išgirsta seminaruose, konferencijose ar kituose kvalifikacijos renginiuose dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo.

Mokymuose „Mokinių kūrybiškumas: kodėl jis svarbus, kur jis dingsta ir kaip jį lavinti?“ dalyvavę užsienio kalbų mokytojai patobulino savo gebėjimus ugdyti mokinių kūrybiškumo kompetenciją. Trys užsienio kalbų metodinės grupės narės vedė atviras pamokas „Kolega kolegai“.

Pradinių klasių mokiniai visus metus sėkmingai dalyvavo įvairiuose kūrybinių darbų konkursuose, akcijose, projektuose, sporto varžybose ir tobulino pažinimo, kūrybiškumo, skaitmeninę, kultūrinę, socialinę-emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.



Šie pavyzdžiai rodo, jog PUG bei 1-4 kl. mokiniai tolygiai dalyvauja skelbiamuose akademinė žinių ir kūrybinių darbų konkursuose. Kiekviename konkurse ugdo įvairias kompetencijas ir siekia maksimumo.

Balandžio mėn. buvo organizuotas rajono 7-8 klasių ir respublikos Šaltinio vardą turinčių mokyklų mokinių istorijos žinių konkursas „Pirmyn į praeitį“. Progimnazijos komanda užėmė III vietą. Gegužės 25 d. 7-8 kl. mokinių komanda dalyvavo rajoniniame dorinio ugdymo protmūšyje ir užėmė III vietą. Spalio 24 d. minint Tarptautinę klimato kaitos dieną progimnazijos bendruomenė (mokytojai, mokiniai bei jų tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine. Lapkričio 10 d. Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešojoje bibliotekoje vyko Kauno apskrities 7-8 kl. moksleivių protmūšio „Drauge nugalėsime bakterijų atsparumą antibiotikams!“, skirto Europos supratimo apie antibiotikus dienai paminėti, I etapas. Progimnazijos 8 kl. mokinių komanda užėmė III vietą. Lietuvos mokyklų žaidynėse, kuriose dalyvavo progimnazijos 3-8 kl. mokiniai, antroje rajonų grupėje tarp progimnazijų ir pagrindinių mokyklų laimėjome II vietą. Ugdat mokinių kultūrinę-literatūrinę išprusimą, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos ruošė mokinius respublikiniams ir rajoniniams konkursams: respublikinis eilėraščių ir esė konkursas „Švenčiu Lietuvą“, skirtas Vasario 16-ajai (gauta Europos Parlamento nario Liudo Mažylio Padėka) ir Raseinių raj. bendrojo ugdymo įstaigų 5-8 kl. mokinių dailės ir iliustracijų konkursas „Tas eilėraščių dailumas“: laimėtos viena I ir dvi III vietos. Tam, kad sukurtų sąlygas kiekvienam mokiniui dalykų turiniu ugdyti įvairias kompetencijas, siekti aukštesnių rezultatų, dalykų mokytojai organizavo mokinių dalyvavimą ne tik rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, bet ir respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, kurie padėjo efektyviai ir sėkmingai mokiniams ugdytis kalbines, kūrybiškumo, komunikavimo ir kt. kompetencijas. Respublikiniuose užsienio kalbos konkursuose dalyvavo 33 mokiniai: OXFORD UP PROJECT COMPETITION 2023 (gegužės mėn., 7 kl. (4 mokiniai) ir 8 kl. (2 mokiniai) mokinių komandos; Vilniaus vaikų ir jaunimo centro užsienio kalbomis parašytų kūrinių iliustracijų kūrimo konkursas, skirtas Europos kalbų dienai paminėti, (7b kl. ir 8a kl. mokiniai); respublikinis 6-8 kl. mokinių STEAM konkursas-paroda vokiečių kalba „Meine Erfindung“ (12 6 kl. ir 11 7 kl. mokinių). Aktyvios užsienio kalbų mokytojos buvo ir ruošdamos mokinius rajone organizuotiems konkursams: rajoninis 6-7 kl. anglų kalbos konkursas „Poetry Reading“ (dalyvavo 4 mokinės, užimta I ir II vietos), Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų 7-8 kl. mokinių ilgalaikis nuotolinis konkursas-projektas „Žodžio galia“, kuriame dalyvavo 7-8 kl. 2 progimnazijos komandos (10 mokinių, laimėta III vieta). Vokiečių kalbos mokytojos pakvietė mokinius dalyvauti tarptautiniuose projektuose. Balandžio 23-30 d. (Erasmus+ pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo grupinio mobilumo projektas 2022-1-LT01-KA121-SCH-000060584),

kuriame dalyvavo 2 8c kl. mokinės. Jos kovo mėn. vyko į Bernstorff gimnaziją Satrup, Vokietija. Pagerėjo mokinių pažintinės, komunikacinės, kultūrinės, emocinės kompetencijos ir sustiprėjo vokiečių kalbos mokymosi motyvacija. Spalio 16-22 d. visi 6 ir 8 kl. vokiečių kalbos besimokantys mokiniai dalyvavo tarptautiniame vokiečių kalbos projekte „Vokiečių kalbos dienos su Göthe institutu: Ö, kaip vokiškai?“ Mokiniai buvo apdovanoti dalyvio pažymomis ir Vokietijos kanclerio padėka. Anglų kalbos mokytoja pakvietė 2-4 kl. mokinius dalyvauti Kauno Europe Direct centro organizuojame tarptautiniame projekte „Christmas Tree Decoration Exchange 2023“. Projekte dalyvavo 1b, 2b ir 4a kl. mokiniai, kurie ugdėsi dalykines, pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijas.

Progimnazijoje mokiniams sudarytos tinkamos sąlygos ir galimybės patirti įvairius mokymosi būdus ir formas: stebėtų pamokų protokolų analizė rodo, kad raktinis žodis „Įvairovė“ 22 (48,9 proc.) pamokose išskirtas kaip stiprusis pamokos aspektas, o tik 4 (8,9 proc.) – kaip tobulintinas. Pamokose mokiniams sudarytos sąlygos bendradarbiauti dirbant grupėse bei porose, individualus darbas derinamas su grupiniu, naudojamos įvairios mokymo(si) strategijos ir būdai (2023 m. birželio 2 d. Raseinių Šaltinio progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita Nr. A-64).

2 Tikslas. Modernizuoti ugdymo procesą diegiant ir taikant informacines technologijas

Uždaviniai:

2.1. Atnaujinti informacinių technologijų infrastruktūrą

2.2. Tobulinti pedagogų skaitmeninio ir medijų raštingumo kompetencijas ir kolegialų mokymąsi diegiant informacinių technologijų naujoves pamokoje

2.3. Tobulinti mokinių skaitmeninio raštingumo ir saugaus elgesio internete įgūdžius

Suvokdami skaitmeninio ir medijų raštingumo svarbą, daugiau kaip 50 proc. 1-4 kl. mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros EdTech centro programoje „Vedliai“ ir tobulino savo skaitmeninę kompetenciją.

60 proc. progimnazijos 1-4 kl. mokinių ir jų mokytojai dalyvavo tarptautinėje programavimo savaitėje CodeWeek 2023 ir tobulino skaitmeninę kompetenciją.

Siekdamos modernizuoti ugdymo procesą diegiant ir taikant informacines technologijas, užsienio kalbų mokytojos dalijosi gerąja patirtimi, kokius naujus įrankius ir kaip efektyviai juos taikyti pamokose, skaitė pranešimus konferencijose, vedė integruotas pamokas, organizavo mokinių dalyvavimą įvairiuose projektuose, ugdančiuose ne tik kalbinius įgūdžius, bet ir skaitmenines kompetencijas. Gruodžio 5 d. dvi anglų kalbos mokytojos skaitė pranešimus tarptautiniame forume „Užsienio kalbos mokymo veiksmingos praktikos“.

Vasario mėn. buvo organizuota Saugaus interneto savaitė, kurioje dalyvavo 80 proc. 1-4 kl. mokinių. Mokiniai ugdėsi saugaus elgesio internete įgūdžius, tobulino skaitmeninę kompetenciją. Klasėse vyko valandėlės saugesnio interneto tema. Buvo vykdomi tarptautiniai eTwinning projektai: „Creativity and innovation“ 5a kl., „Discover our Europe“ 7a kl., „Let's taste languages“ 7a ir 7c kl., „Let's Communicate“ 8a, 8c kl. (Letter writing to penfriends from France), „Let's Share“ 6b, 6c kl., „Tell me about your school, I will tell you about mine“ 5a, 5b, 5c kl.

Kaip stiprius pamokos požymius teminio išorinio vertinimo vertintojai išskyrė: kiekvienas mokinys dirba su nešiojamu kompiuteriu, išmanioji lenta naudojama namų darbų patikrinimui, naujos temos aiškinimui, video demonstravimui ir darbo grupių sudarymui (classtools įrankis), veiksmingai naudojamos priemonės ir baldai pamokoje, materialiniai išteklių atitinka ugdymo(si) procesą, naudojami veiksmingai. Apibendrinus vertintojų surinktus ir išanalizuotus duomenis, pastebėta, kad progimnazijos optimalus išteklių paskirstymas labai geras, atliepiantis mokyklos strategines vystymo kryptis. Siekiama kiekvieno mokinio aktyvaus dalyvavimo ugdymo procese (2023 m. birželio 2 d. Raseinių Šaltinio progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita Nr. A-64).

3 Tikslas. Plėtoti bendruomenės narių socialines emocines kompetencijas, siekiant tvarios asmenybės ūgties

Uždaviniai:

3.1. Pritaikyti aplinką ir ugdymosi procesus įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams

3.2. Sudaryti sąlygas visiems progimnazijos bendruomenės nariams tobulinti socialines emocines kompetencijas

3.3. Stiprinti bendrystę su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais įtraukiant juos į gyvenimo mokykloje kūrimą

Pradinių klasių mokiniai aktyviai įsijungė į Olimpino mėnesio renginius, dalyvavo projektuose „Su draugu sportuoti smagu“, Mažoji olimpiada (95 proc. 1-4 kl. mokinių). Džiaugiamės nauja iniciatyva-renginiu, kuris apjungė visus PUG ir 1-4 kl. mokinius – „Dainų pynė Lietuvai“. Mokiniai ugdėsi komunikavimo, socialinę-emocinę, pilietinę kompetenciją.

Kaip ir kiekvienais metais, buvo organizuota draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“ 5-8 kl. mokiniams. Olimpiadoje dalyvavo 90 proc. 5-8 kl. mokinių. Jos metu buvo ugdomos 5 pagrindinės socialinės emocinės kompetencijos: savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, atsakingas sprendimų priėmimas.

Gruodžio mėn. 8a kl. mokiniai dalyvavo savo pačių sugalvotame renginyje „30 minučių bendrystės“, kurio metu iš kiekvienos 8 kl. po 3 klasės mokinius vedė klasės valandėles 5-8 kl. mokiniams.

Pagal tarptautinį eTwinning projektą „Viskas ko mums reikia – tai Gerumas“ 8a kl. pakvietė visą mokyklos bendruomenę sudalyvauti Kalėdinėje gerumo akcijoje „Suteikime džiaugsmą ir parodykime gerumą beglobiams gyvūnams“, kurios metu mokiniai perdavė visus paaukotus daiktus gyvūnų prieglaudai „Penkta koja“.

Progimnazijos bendruomenė dalyvavo socialinėje iniciatyvoje „Niekieno vaikai“, kurios tikslas – organizuoti specialius mokymus savanoriams, besirūpinantiems vienišais vaikais ligoninėse. Šiai iniciatyvai progimnazijos bendruomenė surinko 410 eurų.

Socialiniai partneriai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į progimnazijos gyvenimą, aktyvios bendruomenės kūrimą. Kartu su Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešąja biblioteka progimnazijos pedagogai organizavo įvairius renginius. Vyko Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių ir priešmokyklinių ugdymo grupių vaikų konkursas „Atvirukas Lietuvai“, kuriame dalyvavo 235 mokiniai iš 8 rajono ugdymo įstaigų. Pagaminti atvirukai buvo išdalinti Vasario 16-ąją Šv. Mišių metu bei Raseinių rajono gyventojams. Organizuotas Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Žemė – mūsų namai“, skirtas Žemės dienai paminėti. Konkurse dalyvavo 197 mokiniai iš 7 rajono ugdymo įstaigų bei Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos. Mokiniai ugdėsi pažinimo, komunikavimo, pilietinę, kūrybiškumo kompetencijas. Vestas kūrybinių darbų konkursas „Keturių žvakių pasaka“, kuris apjungė bendram darbui mokinius, mokytojus ir mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus). Konkurse dalyvavo 84 mokiniai iš 7 rajono ugdymo įstaigų. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos organizavo 5-8 kl. mokinių įsijungimą į projektą „Draugoteka“. Projekte dalyvavo 50 proc. 5-8 kl. mokinių, vyko 7 užsiėmimai.

Organizuoti ir kiti renginiai: tarptautinė medžių sodinimo diena ENO, ugdomasis projektas išvyka „Raseinių krašto žydų atminties fragmentai“, įgyvendinta iniciatyva „Uždek žvakelę ant pamiršto kapo“.

Lapkričio mėn. 5-6, 7-8 kl. komandoms buvo organizuoti konkursai „Aš tikrai myliu Lietuvą“. Konkurso tikslai – skatinti domėtis savo šalies istorija, kultūra, tradicijomis bei ugdyti pilietiškumą, kūrybiškumą, tobulėti bendraujant ir džiaugiantis vienas kito gebėjimais. Visus metus, du kartus per savaitę, klasės valandėlių metu buvo vykdomos socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos 1-8 kl.

Vasario mėn. mokyklos pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams buvo organizuoti mokymai „Korupcijos samprata ir pasireiškimas Lietuvoje. Dovanų politika“. Mokymuose dalyvavo 54 (76,06 proc.) darbuotojai. Dalyviai patobulino dovanų politikos ir organizacijos kultūros bei rizikų valdymo kompetencijas. Gegužės mėn. 42 pedagogai (72,4 proc.) dalyvavo mokymuose „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“. Mokymuose pedagogai plėtojo pamokos planavimo ir organizavimo gebėjimus (nuo uždavinio iki rezultato vertinimo ir įsivertinimo) pamokoje taikant kompetencijomis grįstą prieigą. Birželio mėn. 49 (69,01 proc.) darbuotojai dalyvavo edukacinėje išvykoje „Aukšta asmeninė ir tarpasmeninė emocinė kultūra/ kompetencijos kėlimas“. Jos

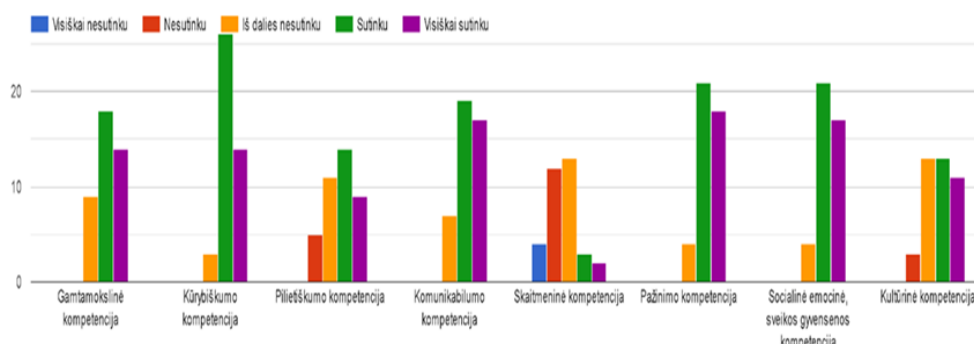
metu darbuotojai patobulino asmenines ir tarpasmenines emocines kultūros kompetencijas. Lapkričio mėn. visi mokyklos darbuotojai (89/ 100 proc.) dalyvavo Civilinės saugos mokymuose. Lapkričio mėn. 40 (68,97 proc.) pedagogų dalyvavo mokymuose „Strateginis planavimas naudojant Lego Serious Play metodiką“. Juose dalyviai mokėsi, kaip sustiprinti komandos ryšius, kaip įvesti komandą į kompleksinį projektą, kaip neatitrūkti nuo vizijos sparčiai augant, kaip priimti komandai svarbius sprendimus. Gruodžio mėn. 41 pedagogas (70,69 proc.) dalyvavo Kūrybinėse dirbtuvėse.

Progimnazijos vizija veiksmingai atliepia mokyklos veiklos perspektyvą. Progimnazija siekia organizuoti kiekvieno mokinio ugdymą, orientuotą į jo gerovę, ir, remdamasi mokyklos 2021–2023 m. strateginiame veiklos plane išsikeltu tikslu, plėtoti bendruomenės narių socialines emocines kompetencijas, siekiant tvarios asmenybės ūgties. Mokyklos bendruomenė kryptingai ir veiksmingai bendradarbiauja siekdama ugdymo kokybės ir orientuodamasi į mokinių socialinių emocijų kompetencijų ugdymą. Pasidalinta lyderystė yra vienas iš mokyklos išskirtinumų: aktyvūs mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai. Stiprusis mokyklos veiklos aspektas – bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, teikti pasiūlymus. Mokyklos bendruomenė skatinama tobulėti, kryptingai veikti drauge (2023 m. birželio 2 d. Raseinių Šaltinio progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita Nr. A-64).

Mokinių patyriminio ugdymo(si) ir tiriamosios veiklos plėtra

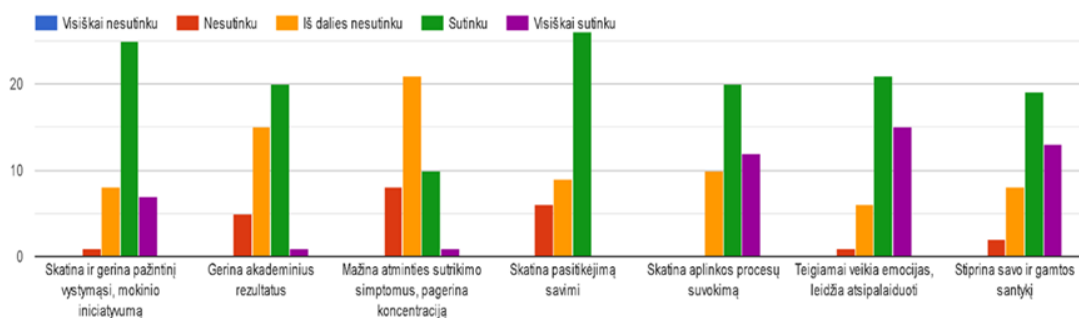
2023 m. rugpjūčio 31 d. buvo baigtos įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos. Spalio mėn. progimnazijos administracija atliko apklausą, kaip efektyviai projekto metu įsigytos mokymo priemonės naudojamos ugdymo procese. Analizuojant apklausos rezultatus nustatyta, kad įsigytas kupolas yra papildanti ugdymo procesą sąlyga. Pedagogai teigė, kad naudojantis lauko klase – kupolu, mokiniai turi galimybę prisiliesti prie natūralių gamtos objektų, nuo mokymo pereiti prie mokymosi.

8. Kokios mokinių kompetencijos ugdomos



Naudojantis kupolo erdve daugiausia ugdomos mokinių kūrybiškumo, pažinimo, socialinė emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos.

9. Kaip lauko klasės - kupolo erdvė veikia mokinių intelektualinį vystymąsi? Skalėje nuo 1 iki 5 (kur 1 - visiškai nesutinku, 2 - nesutinku, 3 - iš dalies sutinku, 4 - sutinku, 5 - visiškai sutinku)



Kupolo, kaip erdvės panaudojimas ugdymo procese, labiausiai skatina mokinius pasitikėti savimi, gerina jų pažintinį vystymąsi, iniciatyvumą.

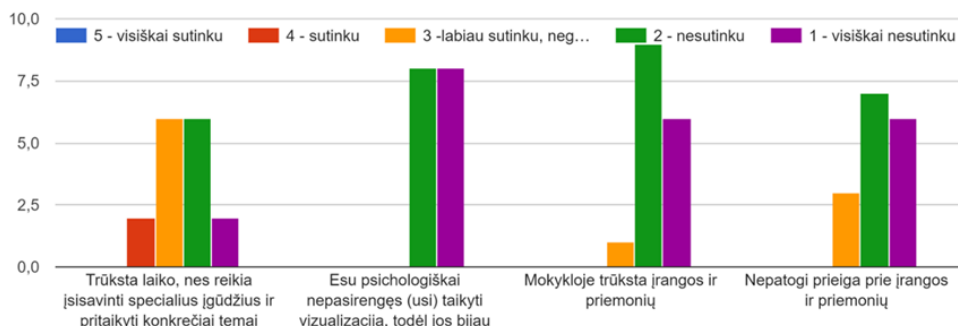
10. Kuo lauko klasė - kupolas prisideda prie mokinių ugdymo?
43 atsakymai



30,2 proc. pedagogų teigia, kad, naudojant kupolą, kaip erdvę ugdymo procese, pritaikomos jau turimos mokinių žinios, gyvenimiška patirtis; 27,9 proc. mano, kad gamtos mokslus daro patrauklius, o patį mokymosi procesą – įdomesnį ir prasmingesnį; 23,3 proc. – mokinių susidomėjimas ugdymo turiniu išlieka ilgesnį laiką.

Atlikta pradinė klasių mokytojų apklausa buvo skirta nustatyti ir įvertinti mobilių gamtos mokslų laboratorijų ir kitų gamtos mokslų (toliau GM) priemonių panaudojimą pradinė klasių ugdymo procese. Apklauso rezultatai parodė, kad šios priemonės pagal poreikį ir tikslingai naudojamos ugdymo procese. Jos padeda gerinti akademinis pasiekimus, padeda lengviau suvokti mokymo turinį, didina mokinių mokymosi motyvaciją. Apklauso metu gauta informacija leidžia daryti prielaidą, kad vaizdinių priemonių ir prietaisų panaudojimas per pamoką lemia aukštesnę pamokos kokybę ir padeda mokiniams geriau įsisavinti žinias ir įgūdžius.

Kokios priežastys trukdo naudoti GM mokymo priemones?



1-8 kl. mokiniams eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti GM dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

Viso ugdymo proceso metu progimnazijos mokiniai kartu su mokytojais rengia ir įgyvendina patyriminius projektinius darbus, vadovaudamiesi progimnazijos projekcinio darbo aprašu.

Mokiniai lavino probleminių uždavinių sprendimo, tikslų formulavimo ir atsakingo darbo parengimo įgūdžius bei STEAM veikloms aktualias kompetencijas. Buvo organizuota STEAM projektų darbų paroda.

1-4 kl. mokinių rengiamų projektų probleminė sritis – tvarumas ir aplinkosauga.

5-8 kl. mokinius labiausiai domino sveikos mitybos, fizinio aktyvumo, socialinės emocinės problemos bei metodai, padedantys geriau įsiminti mokomąją medžiagą. Projektinių darbų organizavimas ir įgyvendinimas buvo analizuojamas mokytojų tarybos posėdyje (2023 m. gegužės mėn. 16 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.V9-6).

Gegužės mėn. visi mokinių projektai buvo pristatyti mokyklos bendruomenei, o patys geriausi ir respublikinėje mokytojų ir mokinių konferencijoje „Tiriū. Atrandu. Dalinuosi“.

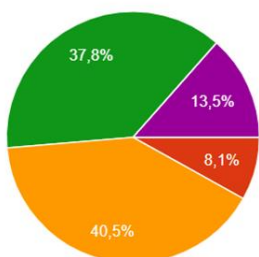
Vertintojų komanda, atlikusi progimnazijoje teminį išorinį vertinimą pastebėjo, kad plečiamos mokinių patyriminio ugdymo(si) galimybės, mokiniai mokosi netradicinėse erdvėse (kupole,

STEAM centruose) (2023 m. birželio 2 d. Raseinių Šaltinio progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita Nr. A-64).

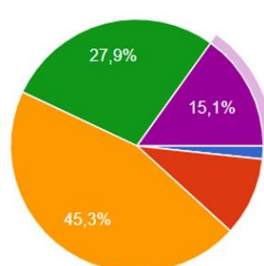
1-8 klasių mokinių skaitmeninio ugdymo praktikų stiprinimas

2023 m. gruodžio mėn. progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo anketų duomenimis, progimnazijos informacinių technologijų vystymo kryptį puikiai/ labai gerai/ gerai vertina 91,8 proc. (2022 m. 96,9 proc.) apklausoje dalyvavusių mokytojų, 74,0 proc. (2022 m. 78,5 proc.) mokinių ir 88,3 proc. (2022 m. 92,1 proc.) mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

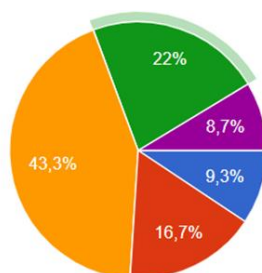
Pedagogų nuomonė



Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonė



Mokinių nuomonė

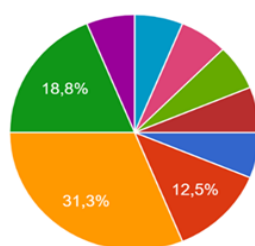


2022 m. informacinių technologijų vystymo kryptį puikiai/ labai gerai/ gerai įvertino 89,2 proc. respondentų, o 2023 m. – 84,7 proc. respondentų, t. y. vertinimas smuko 4,5 proc.

Progimnazijoje pakanka kompiuterinės technikos, ji pagal poreikį atnaujinama, kompiuteriai ir kiti išmanieji įrenginiai naudojami ugdymo procese. 2023 m. įsigytos trys kompiuterių pakrovimo spintos su 32 nešiojamais kompiuteriais, kuriais naudojasi pradinio ugdymo pedagogai.

Mokytojų apklausos duomenys

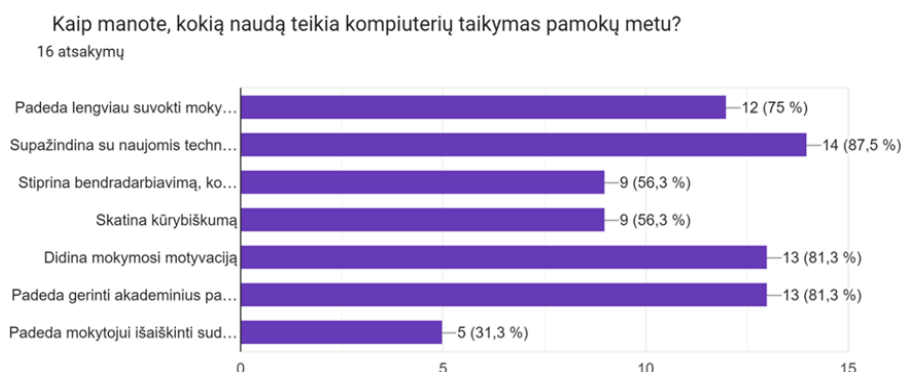
Kaip dažnai naudojate kompiuterius pamokų metu?
16 atsakymų



Remiantis apklausos duomenimis, kompiuterius ugdymo procese mokytojai naudoja vidutiniškai du kartus per savaitę. Jų naudojimas ugdymo procese padeda gerinti mokinių akademinius

pasiekimus, didina jų mokymosi motyvaciją, padeda lengviau suvokti mokymo turinį bei supažindina mokinius su naujomis technologijomis (įranga).

Mokytojų apklausos duomenys



Apklausos metu surinkti duomenys leidžia teigti, kad kompiuteriai yra svarbūs ir dažnai naudojami įrenginiai ugdymo procese. Šių įrenginių naudojimas turi įtakos pamokos kokybei ir mokinių motyvacijos skatinimui.

Vertintojų komanda, vykdydama progimnazijoje teminį išorinį vertinimą, atskleidė mūsų progimnazijos išskirtinumą, t. y. dalyko mokymą per IT įvairių dalykų pamokose. Stiprusis progimnazijos veiklos aspektas – labai geras mokyklos aprūpinimas IKT įranga, naujos aplinkos užtikrina mokinių mokymo(si) motyvaciją, įsitraukimą, sudaro palankias sąlygas mokinių tobulėjimui. Progimnazija produktyviai naudoja skaitmenines technologijas atnaujinant mokymo ir mokymosi praktiką ir diegiant inovacijas (2023 m. birželio 2 d. Raseinių Šaltinio progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita Nr. A-64).

2023 m. progimnazijos pedagogai vykdė įvairiapusę, įtraukiančią veiklą: organizavo atviras, integruotas pamokas ir pamokas netradicinėse erdvėse, rengė mokinius olimpiadoms ir konkursams, organizavo informacines metodines valandas, kuriose dalijosi savo atradimais.

Progimnazijos mokytojų metodinė taryba organizavo praktikumą „Kompetencijomis grįstos pamokos modelis“ visų dalykų mokytojams. Kiekvienoje metodinėje grupėje mokytojai analizavo pamokos turinį, įgijo gebėjimų identifikuoti kompetencijas, buvo parengtos ir prarastos pamokos pagal atnaujintas bendrąsias programas, integruojant į pamokos turinį pasirinktą kompetenciją. Lapkričio mėn. apskritojo stalo diskusijoje „Internetiniai įrankiai ir programėlės inovatyviam mokymui(si)“ trys pedagogai dalinosi patirtimi, kaip internetiniai įrankiai padeda vizualizuoti mokymo medžiagą ir ją pritaikyti mokinių apklausose. Paskaitoje „Projekto, kaip metodo, planavimo žingsniai“ buvo pasidalinta Erasmus+ programos tarptautiniuose kursuose įgyta patirtimi apie ilgalaikio projekto parengimą ir įgyvendinimą ugdymo procese. Balandžio 5 d. vyko progimnazijos pedagogų gerosios darbo patirties sklaidos metodinė diena rajono pedagogams. 10 pedagogų vedė atviras pamokas. Metodinės tarybos iniciatyva 10 pedagogų išvykoje „Kultūrinės edukacijos sąsajos su kompetencijų ugdymu“ sėmėsi patirties, kaip glaudžiau sieti kultūrinės kompetencijas su ugdymo turiniu, pasirenkant mokiniams patrauklesnes, įtraukesnes ugdymo formas ir aplinkas.

Rodiklis „Veikimas kartu“ vertinamas labai gerai ir yra vienas iš stipriųjų progimnazijos veiklos aspektų: progimnazijoje siekiama, kad mokytojai, tėvai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai būtų aktyvūs bendruomenės nariai, bendrautų ir bendradarbiautų. Šį siekį deklaruoja ir mokyklos puoselėjamos vertybės, kurios nurodytos progimnazijos 2021–2023 m. strateginio veiklos plano misijoje. Progimnazijoje vyrauja pagarbos vienas kitam atmosfera, progimnazijos darbuotojų ir mokinių santykiai grįsti žmogiškomis vertybėmis, atrandami ir panaudojami visi galimi materialieji ir žmogiškieji išteklių, skatinantys mokymąsi, dalyvavimą ir pažangą. Vertintojai fiksuos savo išskirtinę, nuosekliai įgyvendinamą kolegialaus mokymosi ir grįžtamojo ryšio praktiką. Me-

todinėje taryboje atsakingai suplanuojami ir su visais mokytojais aptariami pamokų stebėjimo tikslai (2023 m. birželio 2 d. Raseinių Šaltinio progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita Nr. A-64).

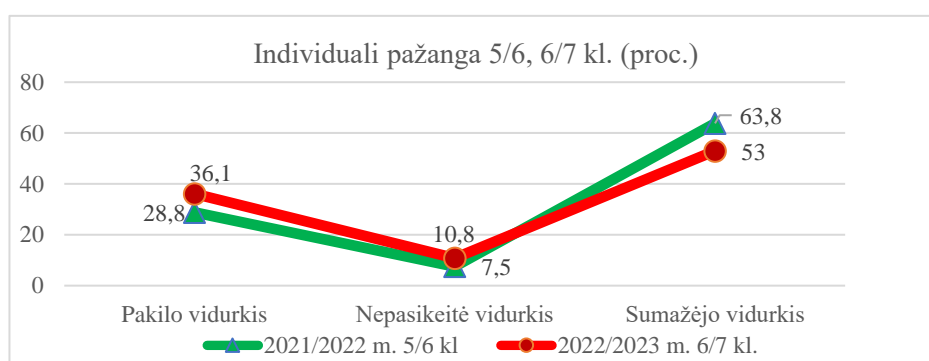
Progimnazijos pedagogų vykdoma metodinė veikla puikiai įvertinta ir Raseinių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus pažymoje Nr. (32.27 E) R5-4807) „Dėl metodinės veiklos organizavimo“, kaip aktyviausiai vykdžiusi rajoninę metodinę veiklą 2022-2023 m. m. (t. y. skaitė pranešimus, dalinosi savo patirtimi, organizavo įvairius renginius, pristatė metodines priemones ir pan.).

Jau keli metai iš eilės stebima mokinių individuali pažanga.

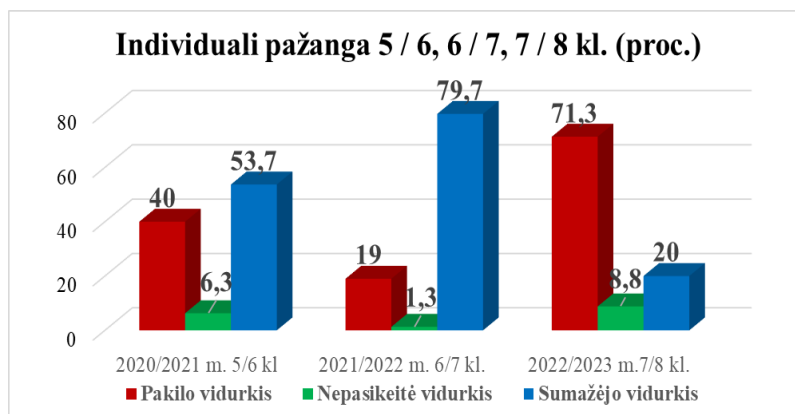
5-8 klasių mokinių individuali pažanga 2022/2023 m. m.

Dalykas	5a / 6a klasė			5b / 6b klasė			5c / 6c klasė			5 / 6 klasė		
	2022/2023 m.			2022/2023 m.			2022/2023 m.			2022/2023 m.		
	↑	→	↓	↑	→	↓	↑	→	↓	↑	→	↓
Lietuvių k. ir literatūra	2	10	11	-	10	13	1	16	9	3	36	33
Anglų k.	12	9	2	4	10	9	3	18	5	19	37	16
Rusų k. / vokiečių k.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija	16	5	2	17	4	2	16	8	2	49	17	6
Geografija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika	2	12	9	2	13	8	1	17	6	5	42	23
Gamta ir žmogus	5	7	11	9	6	8	7	13	6	21	26	25
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pažangumo vidurkis	8	1	14	5	-	18	12	2	12	25	3	44
Procentai	34,8	1,4	60,9	21,7	-	78,3	46,2	7,7	46,2	34,7	4,2	61,1

Lyginant 5 kl. mokinių pažymius su 6 kl. pažymiais, galima daryti išvadą, kad didžiausia pažanga padaryta iš istorijos dalyko, o labiausiai pažymiai sumažėjo iš lietuvių kalbos ir literatūros dalyko. Bendras pažangumo vidurkis pakilo 34,7 proc. mokinių, o sumažėjo 61,1 proc. 6 kl. mokinių lyginant su jų pažangumo vidurkiu 5 klasėje.

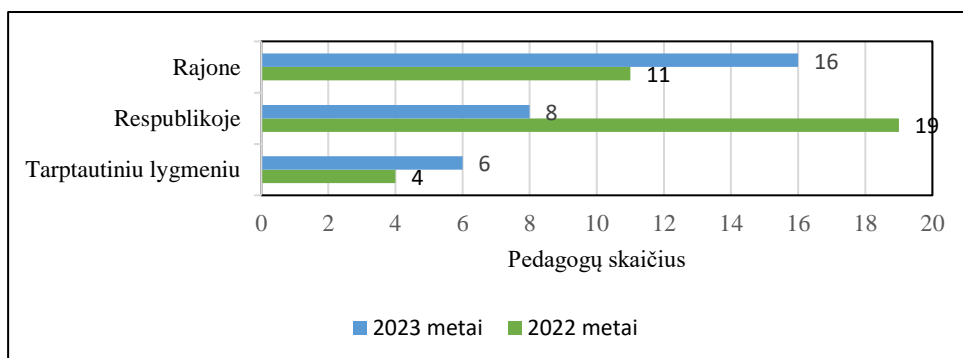


Lyginat tų pačių klasių mokinių pažangumo vidurkius galima daryti išvadą, kad 7,3 proc. daugiau mokinių padarė pažangą 2022/ 2023 m. nei 2021/2022 m., 10,8 proc. mažiau mokinių, kuriems sumažėjo vidurkis. Mokinių individuali pažanga nuo 5 kl. iki 7 kl. augo. Pagal dalykus mokinių mokslumas labiausiai kilo iš istorijos dalyko, o mažiausiai iš lietuvių kalbos ir literatūros bei antrosios užsienio kalbos.



Lyginant tų pačių mokinių individualią pažangą nuo 5 kl. iki 8 kl., galima daryti išvadą, kad didžiausią individualią pažangą mokiniai pasiekė 8 kl. 71,3 proc. aštuntokų pagerino savo pažangumo vidurkį lyginant su 7 kl. pažangumo vidurkiu 2021-2022 m. m. Pagal dalykus mokinių mokslumas labiausiai išaugo iš geografijos ir biologijos dalykų, o mažiausias pokytis – fizikos dalyko.

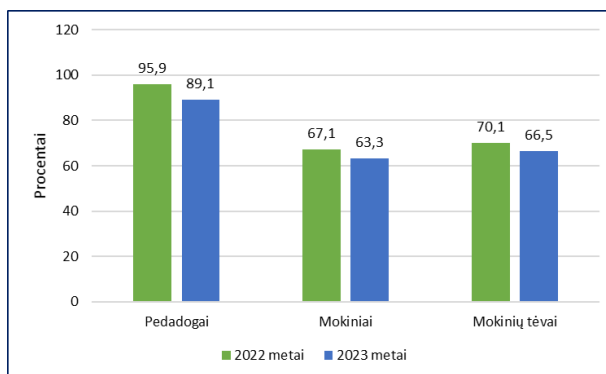
2023 m. 30 pedagogų (2022 m. – 25) arba 40 proc. mokytojų ir 100 proc. progimnazijos pagalbos mokiniui specialistų dalijosi gerąja darbo patirtimi. Gerąja darbo patirtimi tarptautiniu lygmeniu dalinasi 4 anglų kalbos mokytojai, 1 pagalbos mokiniui specialistai ir 1 pradinė klasių mokytojas. 8 pedagogai pranešimus skaitė respublikiniuose renginiuose, 16 pedagogų gerąją darbo patirtį skleidė rajone.



2023 m. gruodžio mėn. buvo atlikta progimnazijos bendruomenės apklausa, kurioje dalyvavo: 37 mokytojai, 150 5-8 kl. mokinių, 179 mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

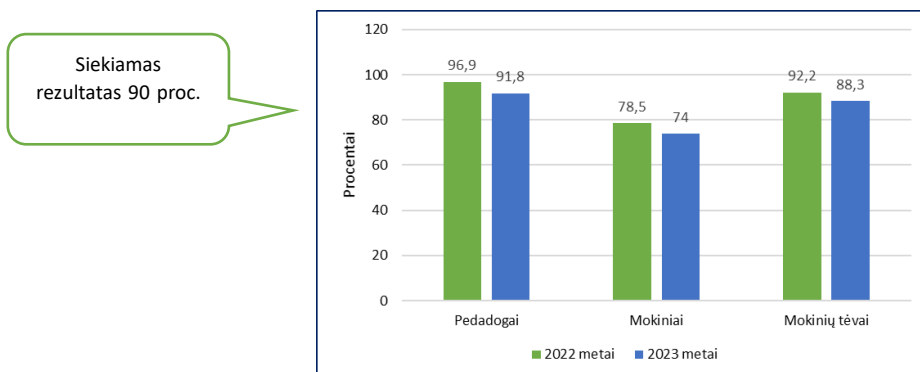
Kaip vertinate progimnazijos socialinę emocinę gerovę (saugi fizinė aplinka, nesityčiojama, nepatiriamas smurtas)?

Siekiamas rezultatas 80 proc.



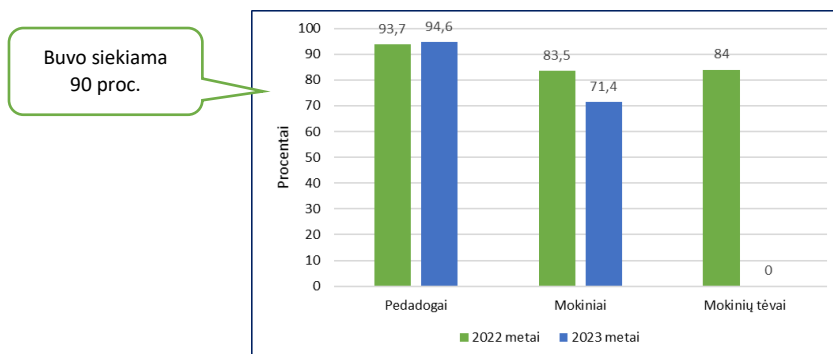
72,97 proc. respondentų progimnazijos socialinę emocinę gerovę įvertino gerai/labai gerai ir puikiai. 2022 m., vykdant progimnazijos veiklos vertinimo apklausą, 77,7 proc. respondentų progimnazijos socialinę emocinę gerovę įvertino gerai/labai gerai ir puikiai

Kaip vertinate progimnazijos informacinių technologijų vystymo kryptį (pakanka kompiuterinės technikos, ji pagal poreikį atnaujinama, kompiuteriai ir kt. išmanieji įrenginiai naudojami ugdymo procese)?



84,7 proc. respondentų, progimnazijos informacinių technologijų vystymo kryptį įvertino gerai/labai gerai ir puikiai. 2022 m., vykdant progimnazijos veiklos vertinimo apklausą, 89,2 proc. respondentų progimnazijos informacinių technologijų vystymo kryptį įvertino gerai/labai gerai ir puikiai.

Kaip vertinate progimnazijos įgyvendinamą ugdymo turinį (ugdymo turinys atitinka mokinių poreikius, pritaikytas prie mokinių gyvenamosios aplinkos, aktualus)?



83 proc. respondentų progimnazijos veiklas, skirtas ugdymo turiniui įgyvendinti, įvertino gerai/labai gerai ir puikiai. 2022 m. atlikus progimnazijos veiklos vertinimo apklausą, 87,06 proc. respondentų progimnazijos veiklas, skirtas ugdymo turiniui įgyvendinti, įvertino gerai/labai gerai ir puikiai.

Glaudžiai buvo bendradarbiaujama su respublikos Šaltinio vardą turinčiomis ugdymo įstaigomis. 2023 m. vyko 7 renginiai (2022 m. – 6), kuriuose dalyvavo 387 mokiniai (2022 m. – 124 mokiniai), t. y. 263 mokiniais daugiau: konkursas „Augu su pasaka“, komandinis žaidimas „Mes lyderiai“, istorijos žinių konkursas „Pirmyn į praeitį“, futbolo turnyras sporto klubo „Šaltinėlis“ taurei laimėti, respublikinis festivalis „Šaltinių varpeliai“, tarptautinis konkursas „Iliustruok Kalėdų giesmę“ (Illustrate a Christmas Carol), jaunimo pilietinių ir socialinių iniciatyvų projektas „Judam su „Šaltiniu!“

2023 m. progimnazijos platusis veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas remiantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267 „Dėl

mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodikos patvirtinimo“).

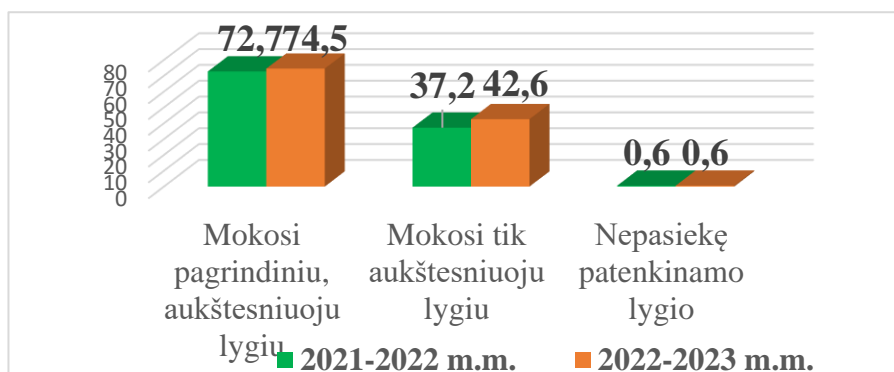
Apklausoje dalyvavo 363 progimnazijos bendruomenės nariai, t. y. 162 (44 proc.) respondentais daugiau nei 2022 m. 2023 m. apklausoje dalyvavo: pedagogai – 37, mokiniai – 150, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) – 176.

Apklaustos rezultatai rodo, kad pedagogai labai gerai vertina progimnazijos darbuotojų aukštą meistriškumą ir nuolatinį tobulėjimą bei ugdymo proceso organizavimą, bet iš mokinių tikisi daugiau savarankiškumo ir atsakomybės už mokymosi rezultatus. Mokiniai mano, kad jie yra pakankamai savarankiški, jų žinios ir pasiekimai atitinka jų amžiaus grupei keliamus tikslus. Mokinių nuomone, pedagogams trūksta bendradarbiavimo su jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kolegialaus bendradarbiavimo.

Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) aukščiausiai įvertino mokyklos fizines ir virtualias mokymo(si) aplinkas. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) mano, kad progimnazijoje stokojama bendradarbiavimo su vietos bendruomene, trūksta visų progimnazijos bendruomenės narių atsakingo įsitraukimo dalyvaujant ir įgyvendinant išsikeltus tikslus.

1.3.Pasiekimai (ugdymas, konkursai, olimpiados):

2022-2023 m. m. 1-8 kl. mokinių pažangumas – 99,5 proc. Lyginant 2021-2022 m. m. mokinių pažangumą arba nuo 2019-2020 m. m. išlieka stabilus.



Pagerėjo 1-4 kl. mokinių mokymosi kokybė: 5,4 proc. pakilo aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius.

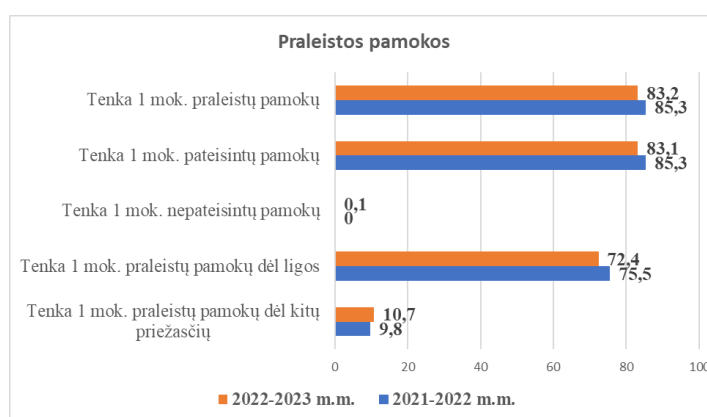
2022-2023 m. m. 1-4 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, 1,8 proc. daugiau ir pasiekusių tik aukštesnį lygį – 5,4 proc. daugiau nei 2021-2022 m. m.

2022-2023 m. m. 1-4 kl. mokinių metinis pažangumas – 99,4 proc. ir išlieka toks pat, kaip ir ankstesnių metų 1-4 kl. mokinių metinis pažangumas.

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Mokosi gerai ir labai gerai				Nepažangūs mokiniai		Pažangumas
			Pagrindinis, aukštesnysis		Iš jų tik aukštesnysis		Sk.	Proc.	
			Sk.	Proc.	Sk.	Proc.			Proc.
2021-2022	1	97	78	80,41	42	43,30	2	2,06	95
	2	82	59	71,95	32	39,02	-	-	100
	3	84	56	66,67	28	33,33	-	-	100
	4	78	55	70,51	25	32,05	-	-	100
	Iš viso	341	248	72,73	127	37,24	2	0,59	99,41

2022-2023	1	84	61	72,6	49	58,3	2	2,4	97,6
	2	92	67	72,8	38	41,3	-	-	100
	3	76	58	76,3	28	36,8	-	-	100
	4	81	62	76,5	27	34,3	-	-	100
	Iš viso	333	248	74,5	142	42,6	2	0,6	99,4

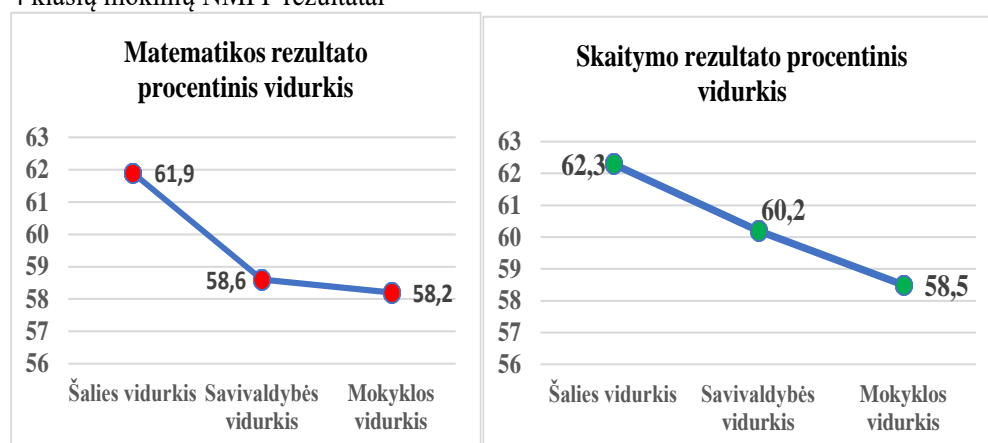
5-8 kl. mokiniai 2022-2023 m. m. baigė 99,7 proc. pažangumu, jis 0,3 proc. mažesnis nei 2021-2022 m. m., tačiau 8,7 proc. pagerėjo mokymosi kokybė (10-6 pažymiai) ir mokinių, kurių vidurkis 9 ir daugiau, padaugėjo 4,4 proc. Taip pat išaugo ir mokinių, besimokančių pažymiais 9-10, 10 skaičius, sumažėjo mokinių, besimokančių pažymiais 5-4, skaičius.



Vienam mokiniui iš viso praleistų pamokų tenka 2,1 pamoka mažiau nei 2021-2022 m. m. Praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, 0,1.

4 klasių mokinių NMPP rezultatai

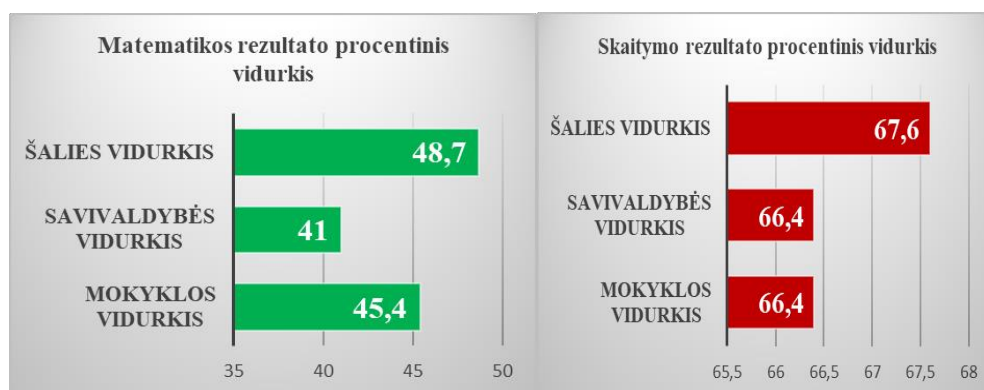
4 klasių mokinių NMPP rezultatai



4 kl. mokinių matematikos procentinis vidurkis yra 1,7 proc. mažesnis už savivaldybės ir 3,7 proc. už šalies 4 kl. mokinių vidurkį. Pagal veiklos sritis mokiniams geriausiai sekėsi spręsti reiškinius, lygtis ir nelygybes, nes surinko 76,9 proc. visų galimų taškų ir statistika – 76,2 proc., o silpniausiai sekėsi komunikavimo ir bendrosios problemų sprendimo strategijos – 37,6 proc. Pagal kognityvinių gebėjimų grupes didžiausias procentinis vidurkis yra iš žinių ir supratimo – 70,7 proc., o mažiausias iš aukštesniųjų mąstymo gebėjimų – 38,8 proc.

4 kl. mokinių skaitymo procentinis vidurkis yra 1,8 proc. mažesnis už savivaldybės ir 3,8 proc. už šalies 4 kl. mokinių vidurkį. Pagal teksto suvokimo aspektą mokiniams geriausiai sekėsi informacijos radimas, nes surinko 66,5 proc. visų galimų taškų, o silpniausiai sekėsi interpretavimas – 52,7 proc. Pagal skaitomo teksto suvokimą geriausiai sekėsi nuomonės ir požiūriai – 71,9 proc., o silpniausiai – teksto pobūdis ir kalbinė raiška, surinkta 53,9 proc. Pagal kognityvinių gebėjimų grupes didžiausias procentinis vidurkis yra taikymas – 59,3 proc., o mažiausias iš aukštesniųjų mąstymo gebėjimų – 57 proc.

8 klasių mokinių NMPP rezultatai



8 kl. mokinių NMPP skaitymo procentinis taškų vidurkis yra 66,4 proc., tai toks pat kaip savivaldybės ir 1,2 proc. mažesnis už šalies aštuntų kl. mokinių vidurkį. Pagal teksto suvokimo gebėjimų grupę mokiniams geriausiai sekėsi informacijos radimas, nes surinko 74,7 proc. visų galimų taškų, o silpniausiai sekėsi tiesioginių išvadų darymas – 55,6 proc. Pagal skaitomo teksto suvokimą geriausiai sekėsi nuomonės ir požiūriai – 75,1 proc., o silpniausiai – teksto pobūdis ir kalbinė raiška, surinkta 61,7 proc. Pagal kognityvinių gebėjimų grupes didžiausias procentinis vidurkis yra taikymas – 68,7 proc., o mažiausias iš aukštesniųjų mąstymo gebėjimų – 64,9 proc.

8 kl. mokinių matematikos procentinis taškų vidurkis yra 4,4 proc. didesnis už savivaldybės ir 3,3 proc. mažesnis už šalies 8 kl. mokinių vidurkį. Pagal veiklos sritis mokiniams geriausiai sekėsi spręsti reiškinius, lygtis ir nelygybes, nes surinko 49,8 proc. visų galimų taškų ir skaičiai ir skaičiavimai – 49,5 proc. o silpniausiai problemų sprendimas – 28,2 proc. Pagal kognityvinių gebėjimų grupes didžiausias procentinis vidurkis yra iš žinių ir supratimo – 55,6 proc., o mažiausias iš aukštesniųjų mąstymo gebėjimų – 32,6 proc.

5-8 kl. mokinių ugdymosi klausimai buvo analizuoti 3 mokytojų tarybos posėdžiuose ir priimti jų ugdymo kokybę gerinantys susitarimai (2023 m. rugsėjo 28 d. protokolai Nr.V9-13, 2023 m. spalio 3 d. protokolai Nr.V9-14, 2023 m. spalio 17 d. protokolai Nr.V9-15).

Progimnazijos 5 kl. mokiniai, dalyvavo tarptautinio skaitymo gebėjimų tyrimo PIRLS 2021 papildomame testavime BRIDGE, kuris vyko naudojant įprastus testų sąsiuvinius: skaitė jiems pateiktus grožinės literatūros ir dalykinius tekstus, atliko teksto suvokimo užduotis ir atsakė į klausimų klausimus. Tyrimą organizavo Tarptautinė švietimo pasiekimų vertinimo asociacija (IEA). Dalyvauti šiame tyrime atsitiktiniu būdu buvo atrinkta viena progimnazijos 5 kl. (buvo atrinktos 68 Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos). 2023 m. gavome išsamią lyginamąją tarptautinio tyrimo ataskaitą.

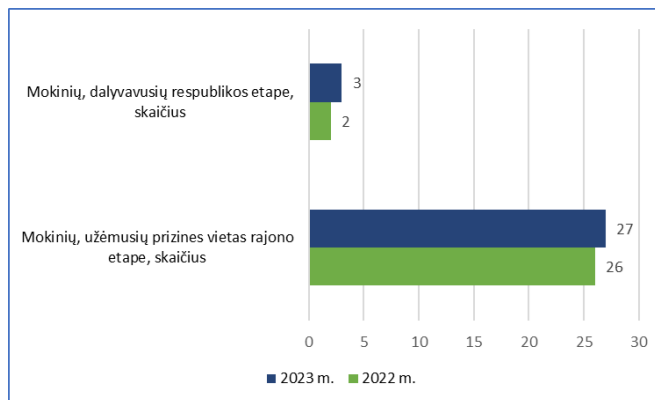
Analizuojant gautus duomenis (kiekvieno testo pasiekimų vidurkis – 500 skalės taškų), nors ir nėra stebimas ženklus progimnazijos mokinių skaitymo gebėjimų atotrūkis nuo Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaitymo gebėjimų, tačiau ir toliau reikia ieškoti ir taikyti efektyvesnius skaitymo gebėjimų ugdymo strategijų būdus ir formas, siekiant geresnių mokymosi rezultatų.

Atsižvelgiant į progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitoje išskirtus tobulintinus veiklos aspektus, rekomendacijas dėl mokyklos pažangos kryptingumo ir veiklos tvarumo

užtikrinimo (2023 m. birželio 2 d. Raseinių Šaltinio progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita Nr. A-64) bei siekiant gerinti 5-8 kl. mokinių matematikos rezultatus, nuo 2023 m. rugsėjo mėn. pradėti įgyvendinti matematikos ugdymo organizavimo pokyčiai. Remiantis progimnazijos 2023-2024 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų punktais, laikinosios grupės sudarytos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių klasių besimokančius į laikinai sudarytas grupes. Sudaryti 4 srautai 5 kl. matematikos diferencijuotam mokymui ir 4 srautai 6 kl. matematikos diferencijuotam mokymui pagal mokinių pasiekimų lygius. 7 ir 8 kl. matematikos ir lietuvių kalbos dalykų mokymui sudarytos 3 atskiros grupės pagilintam dalykų mokymui ir 3 atskiros grupės mokiniams, turintiems dalykų mokymosi spragų. 7 ir 8 kl. skirta 1 pamoka daugiau (matematikos moduliai), nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose.

Olimpiados, konkursai

2023 m. 27 progimnazijos mokiniai tapo rajono etapo olimpiadų/ konkursų nugalėtojais. 3 mokiniai dalyvavo respublikos etape (matematikos olimpiada 4 kl. mokiniams ir geografijos olimpiada 7-8 kl. mokiniams).



Lyginant 2023 m. ir 2022 m. olimpiadų rezultatus, rajono ir respublikos etapų prizininkų skaičius kito neženkliai.

Respublikos etapo geografijos olimpiados finaliniame ture 8 kl. mokinė E.R. laimėjo aukso medalį (I vieta) ir buvo pakviesta dalyvauti tarptautiniame olimpiados etape - Europos šalių geografijos olimpiadoje ir laimėjo bronzos medalį.

1.4 Projektinė veikla (finansuotų projektų skaičius, projektinės lėšos, mokinių/ mokytojų, dalyvavusių projektuose, skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Dalyviai	Finansavimas
Savivaldybės projektai			
1.	Raseinių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų vaikų vasaros stovyklų projektų finansavimo konkursas. Edukacinė dieninė vasaros stovykla „Skaitau, tyrinėju, kuriu“	30 1-3 kl. mokiniai, 10 jų iš socialiai remiamų šeimų 3 mokytojai	1 200 Eur
2.	Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Raseinių Šaltinio progimnazijos bendruomenės narių psichinės sveikatos stiprinimas ir darbingumo didinimas“	80 proc. 1-8 kl. mokinių, 25 pedagogai, 1 nepedagoginis darbuotojas	2 900 Eur
3.	Raseinių rajono jaunimo pilietinių ir socialinių iniciatyvų projektas „Judam su „Šaltiniu“!“	5-8 klasių mokinių tarybos nariai 2 pedagogai	1 000 Eur
Nacionaliniai projektai			

1.	VšĮ „Mokyklų tobulinimo centras“ įgyvendinamų programų „Renkuosi mokytis!“ ir „Vaikų žemė“ projektas „Skaitmeninė įvairovės literatūros biblioteka Lietuvos mokykloms“	4 mokytojai	-
2.	Lietuvos tautinio olimpinio komiteto Respublikos ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų 2023 metų olimpinio projekto konkursas projektas „Su draugu sportuoti smagu!“	PUG vaikai ir 1-4 kl. mokiniai 18 mokytojų	400 Eur
Tarptautiniai projektai			
1.	Europe Direct informacijos centrų tinklo projektas „Kalėdinių žaisliukų mainai“	57 1-4 kl. mokiniai 4 pedagogai	-
Erasmus+ projektai			
1.	Europos Sąjungos Švietimo mainų ir paramos fondo Erasmus+ programos KA1 projektas „Pozityvaus ugdymo ir socio-emocinių įgūdžių stiprinimas sėkmingai mokinio brandai“	8 6-8 kl. mokiniai 7 pedagogai	17 762,00 Eur
2.	Europos Sąjungos Švietimo mainų ir paramos fondo Erasmus+ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2022-1-LT01-KA121-SCH-000060584 (vykdomas Raseinių rajono ugdymo įstaigų konsorciumo)	4 pedagogai, 2 mokiniai	7 359,00 Eur
3.	Europos Sąjungos Švietimo mainų ir paramos fondo Erasmus+ programos KA2 projektas „Finansinio raštingumo skatinimas pradiniam ir pagrindiniam ugdyme naudojant žaidybines ir skaitmenines istorijas pasakojimą (DigiFinEdu)“	496 1-6 kl. mokiniai 12 pedagogų	323 669,00 Eur

Raseinių rajono ugdymo įstaigų konsorciumo organizuoti Erasmus+ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumai, kuriuose dalyvavo progimnazijos pedagogai, buvo pristatyti ir aptarti mokytojų tarybos posėdyje (2023 m. birželio 13 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.V9-8).

Tarptautiškumo dėmuo ugdyme šiandien yra stiprintina mokyklos veiklos dalis. Mokytojų tarpkultūrinės kompetencijos ugdymo gebėjimams įgyti ar stiprinti reikalingi tiek tradiciniai profesinio tobulinimosi renginiai, tiek mobilumo vizitai. 2023 m. Raseinių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius atliko metodinės veiklos stebėseną įgyvendinant įtraukijį ugdymą Raseinių rajono švietimo įstaigose. Tyrime dalyvavę mokiniai teigia, kad po mokytojų vizitų užsienyje įdomesnės tampa pamokos (47 proc.), projektinė veikla (50 proc.), namų darbų užduotys (34 proc.) (2023 m. lapkričio 30 d. Raseinių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus pažyma Nr. (32.27 E) R5-4807). Nors progimnazijos mokytojai ir dalyvauja tarptautiniuose projektuose, vyksta į mobilumo vizitus, tačiau vis dar nepakankamas mokytojų aktyvumas šioje srityje, kelia progimnazijos administracijai uždavinį ieškoti galimybių, kaip mokytojus motyvuoti, paskatinti mokytis užsienio kalbos.

Progimnazija, kaip asocijuotas partneris, dalyvauja projekte „Mikro ir projektinio mokymo metodais grįstas žiedinės ekonomikos ir ekologinio sąmoningumo kursas“. Vienas iš projekto tikslų – skatinti elgsenos pokyčius, kurie formuotų tvarius, aplinkai draugiškus įpročius mokinių kasdieniniame gyvenime. Progimnazija dalyvauja projekte vykdydama šias veiklas: įtraukė mokytojus ir mokinių klases į projekto rezultatų – trumpų interaktyvių pamokų bei praktinių veiklų pritaikymą, įsisavino metodinę medžiagą ir pritaikė ją savo pamokų atnaujinimui.

Įgyvendintas Raseinių rajono jaunimo pilietinių ir socialinių iniciatyvų projektas „Judam su „Šaltiniu“!“ Projekto tikslas – padėti jaunuoliams tinkamai lavinti socialinės atsakomybės įgūdžius bei stiprinti bendruomeninius ryšius. Projekte dalyvavo 60 5-8 kl. mokinių tarybų narių iš Raseinių Šaltinio, Alytaus Šaltinių, Panevėžio „Šaltinio“, Tauragės „Šaltinio“ progimnazijų.

Kartu su socialiniais partneriais: Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba, Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Raseinių Šaltinio progimnazijos sporto klubu „Šaltinėlis“, VšĮ „Atrask Raseinius“ – visus metus buvo vykdomas Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Raseinių Šaltinio progimnazijos bendruomenės narių psichinės sveikatos stiprinimas ir darbingumo didinimas“. Projekto tikslas – suteikti žinių ir įgūdžių Raseinių Šaltinio bendruomenės nariams (mokiniam, mokytojams, nepedagoginiams darbuotojams), kaip stiprinti savo psichinę (emocinę) ir fizinę sveikatą, užkertant kelią psichinėms (emocinėms) ir fizinėms ligoms ar sutrikimams atsirasti.

Dėl susiklosčiusios pandemijos situacijos ir ribotų varžymosi galimybių bei siekiant sukurti saugias žaidynių sąlygas, 2021-2022 m. m. mokyklų žaidynės vyko mokyklų viduje, nesivaržant su kitų mokyklų moksleiviais, o nugalėtojai buvo renkami atsižvelgiant į sporto švenčių skaičių, tradicinių ir netradicinių sporto šakų skaičių, sporto švenčių bei sporto šakų viešinimą ir išbandytų inovatyvių sporto šakų arba veiklų skaičių. Raseinių Šaltinio progimnazijai buvo įteikta antros vietos taurė progimnazijų ir pagrindinių mokyklų antroje rajonų grupėje. 2023 m. Lietuvos mokyklų žaidynių progimnazijų ir pagrindinių mokyklų antroje rajonų grupėje laimėta antra vieta.

2023 m. Šaltinio progimnazija pripažinta sportiškiausia rajono ugdymo įstaiga tarp miesto mokyklų.

2023 m. mokyklų žaidynių rezultatai.

Sporto šaka	Vieta rajone	Vieta respublikinėse varžybose			Surinkta taškų	Iškovota vieta respublikoje atitinkamoje mokyklų grupėje
		Zoninėse	Tarpzoninėse	Finalinėse		
Kvadratas (pradinių klasių mišri)	II	-	-	-	-	56 vieta
„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (pradinių klasių mišri)	II	-	-	-	-	
Šachmatai (pradinių klasių mišri)	II	-	-	-	-	
Šaškės (pradinių klasių mišri)	I	-	-	26	42,5	
Lengvoji atletika trikovė (pradinių klasių mergaitės)	II	-	-	-	-	
Lengvoji atletika trikovė (pradinių klasių berniukai)	I	-	-	16	55,5	
Pradinių klasių rezultatai		98				
Badmintonas (mergaitės)	I	-	-	5-12	72	2 vieta
Badmintonas (berniukai)	I	-	-	5-11	73,5	
Futbolas (mergaitės)	I	III	-	-	44,5	
Futbolas (berniukai)	II	-	-	-	-	
Kvadratas (mergaitės)	III	-	-	-	-	
Kvadratas (berniukai)	I	I	II	-	90	
Krepšinis (berniukai)	III	-	-	-	-	
Lengvoji atletika keturkovė (mergaitės)	II	-	-	-	-	
Lengvoji atletika keturkovė (berniukai)	I	-	III	-	83	
Smiginis (mergaitės)	II	-	-	-	-	
Smiginis (berniukai)	II	-	-	-	-	

Stalo tenisas (mergaitės)	I	5	-	-	41,5
Stalo tenisas (berniukai)	II	-	-	-	-
Šachmatai (mišri)	II	-	-	-	-
Šaškės (mišri)	I	-	-	13	64,5
Tinklinis (mergaitės)	II	-	-	-	-
Tinklinis (berniukai)	III	-	-	-	-
5-8 kl. rezultatai	469				

Aktyvi buvo mokinių tarybos veikla. 2023 m. mokinių tarybos veiklose dalyvavo 39 5-8 kl. nariai. Planuotos mokinių tarybos veiklos įvykdytos 100 proc.

1.5 Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas)

2023 m. sausio 1 d. duomenimis, Šaltinio progimnazijoje mokėsi 679 mokiniai (Švietimo valdymo informacinė sistema – ŠVIS). Iš viso MK lėšų buvo skirta 1 488 100 Eur, SF lėšų buvo skirta 417 704 Eur.

Lėšų suma, tenkanti vienam mokiniui išlaikyti (Eur)	
Metai	Mokinio krepšelis
2020	1573,95
2021	1688,05
2022	1974,76
2023	2191,60

Lėšų suma, tenkanti vienam mokiniui išlaikyti (Eur)	
Metai	Savivaldybės lėšos
2020	391,13
2021	453,58
2022	497,90
2023	615,17

Mokinio krepšelio lėšų suma, skirta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymui – 161 121,41 Eur

Nemokamam mokinių maitinimui skiriamų lėšų suma, valstybės biudžeto lėšos – 99 555,17 Eur

Nemokamam mokinių maitinimui skiriamų lėšų suma, mokyklos steigėjo biudžeto lėšos – 68 083,00 Eur

Pedagogų kvalifikacijai numatytos ir panaudotos lėšos – 5 603/ 5 603 Eur

Mokinių kultūrinei, pažintinei veiklai numatytos/ panaudotos lėšos – 3 048/ 2 329 Eur

Mokymo priemonėms įsigyti numatytos/ panaudotos lėšos – 1 531/ 1 132,96 Eur

Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms numatyta/ panaudota – 10 269/ 3 347 Eur

Vadovėlių įsigijimui panaudota – 9 088,64 Eur

Mokinio krepšelio lėšų suma, skirta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, ugdymui – 200 014, 04 Eur (2022 m. – 161 121,41 Eur)

Gautas finansavimas:

Karjeros specialisto darbo užmokesčiui – 9 613,31 Eur

Lėšos skirtos pedagogų optimizavimui – 3 045,00 Eur

Rėmėjų gautų lėšų kiekis ir jų panaudojimas:

Gauta lėšų 2023 m. iš kitų šaltinių:

Lietuvos Tautinis Olimpinis komitetas – 600,00 Eur

Valstybinė mokesčių inspekcija – 1 184,36 Eur

Spec. lėšų surinkta – 972,55 Eur

Visos lėšos panaudotos apmokėti už prekes ir kitas paslaugas.

Įsigyta IT įranga:

Kompiuterio monitorius – 585,99 Eur (SF)

Aukštesnio našumo kompiuteris – 498,44 Eur (SF)

Spausdintuvas (2 vnt.) – 270,00 Eur (SF)

Už IT paslaugas – 36,30 Eur (per mėn.) (SF)

Programos „aSc Tvardaraščiai“ metinis mokestis – 239,58 Eur (SF)

Informacinės sistemos „Tavo mokykla“ modulio „Dienynas“ naudojimas ir priežiūros paslaugos – 119,79 Eur (per mėn.) (MK)

Gautos paslaugos:

Šildymo sistemos priežiūra – 67,06 Eur (per mėn.) (SF)

Apsauginės ir priešgaisrinės signalizacijos įrenginio techninė priežiūra ir elektros įrenginių priežiūra – 90,75 Eur (per mėn.) (SF)

Vaizdo stebėjimo techninė priežiūra – 18 Eur (per mėn.) (SF)

Pastato apsauga – 34,99 Eur (per mėn.) (SF)

Duomenų apsaugos pareigūno paslaugos – 57,00 Eur (per mėn.) (SF)

Lėšos skaitmeniniam turiniui įsigyti:

2023-2024 m. m. informatikos mokymo(si) programa „Vedliai“ (11 vartotojų) – 1760,00 Eur (MK)

Interaktyvaus mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“ (3 vartotojai) – 150,00 Eur (MK)

Pastatų ir aplinkos priežiūros darbai bei įrenginiai:

Vaizdo stebėjimo sistema – 12 364,99 Eur (SF)

Lauko terasa kupolui, kondicionierius ir šildymo sistema – 14 500,00 Eur (SF)

Sąmatų sudarymas – 480,00 Eur (SF)

Benzininė vežamovė – 459,00 Eur (SF)

Keltuvo techninė priežiūra – 76,23 Eur (SF)

Projekto „Kultūros pasas“ lėšos:

Gauta – 7 430,00 Eur

Panaudota – 7 329,00 Eur

Nepanaudota – 101,00 Eur

Užsakytos 66 edukacijos. 100 proc. „Kultūros pasas“ lėšas panaudojo 1a, 1b, 1c, 1d, 2b, 2d, 3b, 3c, 3d, 5c, 6a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c klasės. Apie 90 proc. 5-8 kl. mokinių sudalyvavo mažiausiai viename Kultūros pasas programai priklausančiame renginyje. Naudodamiesi „Kultūros pasas“ skirtomis lėšomis mokiniai turėjo galimybę išvykti į Kauno Zooparką, Šiaulių „Aušros“ muziejų, „Rūtos“ šokolado muziejų, VDU Botanikos sodą. Edukacijose susipažino su daraktorine mokykla, senaisiais piemenų muzikos instrumentais, šokolado, Kalėdų kojinių ir senosios Klaipėdos atsiradimų istorijomis, lygino tradicinio ir šiuolaikinio folkloro žanrus, mokėsi stiklo dekoravimo ir mandalų piešimo būdų, vykdė komandos formavimo užduotis, virtualios realybės filmuose keliavo M. K. Čiurlionio paveikslų „Angelų takais“ ir Saulės sistema, programavo robotus keliauninkus, gamino šokoladinius desertus. Mokiniai dalyvaudami įvairiuose mokymuose patobulino gamtotyrinę, skaitmeninę, kultūrinio sąmoningumo, kūrybiškumo, aktyvaus klausymosi, pažinimo ir emocines kompetencijas.

Vadovėliai ir grožinė literatūra:

Vadovėliai – 9 088,64 Eur (MK)

Nupirkti PUG vaikams Emis vadovėliai (10 vnt.), 3kl. mokiniams matematikos (20 vnt.), pasaulio pažinimo (gamtos mokslai ir visuomeninis ugdymas) (20vnt.), 4 kl. mokiniams

matematikos (166 vnt.), pasaulio pažinimo (gamtos mokslai ir visuomeninis ugdymas) (166vnt.), 5 kl. anglų k. (90 vnt.), 6 kl. rusų k. (66 vnt.), 6 kl. vokiečių k. (17 vnt.), 7 kl. vokiečių k. (17 vnt.), 8 kl. vokiečių k. (17 vnt.)

Grožinė literatūra – 299,38 Eur (SF).

Per akciją „Bibliotekų knygų Kalėdos 2023“ padovanotos 67 grožinės literatūros knygos.

„Kokybės krepšelio“ lėšos:

Projekto „Kokybės krepšelis“ veikloms įgyvendinti per 2 metus buvo skirta – 172 212,00 Eur, panaudota –172 212,00 Eur

Pagal sritis:

Ugdymo(si) procesas – 72 074,42 Eur

Pagalbą mokiniui, mokytojui – 37 290,58 Eur

Ugdymo(si) aplinką – 19 115,43 Eur

Bendruomenės veikla – 43 731,57 Eur

Pagal veiklas:

Veikla 1.1. Mokinių patyriminio ugdymo (si) ir tiriamosios veiklos plėtra 2023 m.:

Respublikinės konferencijos „Tiriū. Atrandu. Dalinuosi“ organizavimo išlaidos – 3059,31 Eur

Edukacinės išvykos į Tauragės, Panevėžio STEAM centrus – 1 628,00 Eur

Veikla 1.2. 1-8 kl. mokinių skaitmeninio ugdymo praktikų stiprinimas 2023 m.:

Nešiojami kompiuteriai Think Book 15 G3 (32 vnt.) – 21 692,88 Eur

Interaktyvus ekranas (3 vnt.) – 8 340,00 Eur

Licencija VEDLYS (1 vartotojas) – 180,00 Eur

Veikla 1.3. Technologijų kabineto modernizavimas 2023 m.:

Elektrinė kaitlentė (2 vnt.), elektrinė orkaitė (2 vnt.), gartraukis (2 vnt.) – 1 188,72 Eur

Mobilūs suolai (16 vnt.), kėdės mokiniui (20 vnt.), mokytojo stalas su kėde – 3 108,00 Eur

Veikla 2.1. Pagalbos specialistų darbo sąlygų gerinimas ir aplinkų modernizavimas 2023 m.:

Interaktyvūs ekranai (2 vnt.) – 5 560,00 Eur

Grafinės planšetės (4 vnt.) – 1 400,00 Eur

Veikla 2.2. Individualios ir grupinės pagalbos teikimas mokiniams 2023 m.:

Nuotolinių mokymų programos „Įtraukusis ugdymas – mokykla kiekvienam“ mokymai (dalyvavo 47 pedagogai) – 1 200,00 Eur

Pagalbos teikimas mokiniams (Kokybės krepšelio lėšos)

	Konsultacijoms		
2023 m.	DU	Sodra	Iš viso
Sausis	3 329,07	48,26	3 377,33
Vasaris	3 412,83	49,52	3 462,35
Kovas	3 586,23	0,51	3 586,74
Balandis	1 103,43	5,48	1 108,91
Iš viso:	11 431,56	103,77	11 535,33

	Mokytojų padėjėjams		
2023 m.	DU	Sodra	Iš viso
Sausis	1097,40	23,80	1121,20
Vasaris	1010,76	21,93	1032,69
Kovas	1105,64	24,00	1129,64
Balandis	1097,40	23,80	1121,20
Gegužė	1099,40	23,86	1123,26
Birželis	1213,55	14,83	1228,38

	Liepa	1464,94	31,77	1496,71	
	Rugpjūtis	330,29	7,20	337,49	
	Iš viso:	8419,38	171,19	8590,57	

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1	2	3	4
1. Tęsti ir užtikrinti sklandų Erasmus+ projektinės veiklos įgyvendinimą	Erasmus + programos projekto „Pozityvaus ugdymo ir socio-emocinių įgūdžių stiprinimas sėkmingai mokinio brandai“ įgyvendinimas	Bus parengta SEU vystymo progimnazijoje strategija (II ketvirtis) Bus sukurtas SEU diegimo progimnazijoje modelis (II ketvirtis)	Atliktas progimnazijos darbuotojų mikroklimato tyrimas, kuris buvo pristatytas birželio 19 d. mokytojų tarybos posėdyje. Rengiamas mikroklimato gerinimo ir stebėsenos planas 2024 m. Organizuotos mobilumo veiklos atitiko Projekto tikslus. Projekto metu 2 darbuotojai vyko į darbo stebėjimo vizitą Portugalijoje, 2 darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose Kipre, 8 mokiniai bei 2 juos lydėję pedagogai dalyvavo grupinio mokinių mobilumo veikloje Ispanijoje. Pagrindinis projekto tikslas (socialinių emocinių įgūdžių ir kompetencijų stiprinimas ugdymo procese, apimant pagrindinius šio proceso dalyvius – mokinius, mokytojus ir administracijos atstovus)- pasiektas. Projektas įgyvendintas laikantis dotacijos sutarties nuostatų, panaudota 100 proc. skirtos dotacijos. Įgyvendinant šį projektą buvo laikytasi pagrindinių „Erasmus+“ kokybės standartų principų. Dotacija lydinčių asmenų mobilumui bei parengiamajam vizitui panaudota tinkamai ir efektyviai. Dalyvavimas projekte turėjo teigiamą poveikį ne tik mobilumo veiklų dalyviams, bet ir visai progimnazijos bendruomenei. Mobilumo veikloje dalyvavusių mokinių sukurta metodinė priemonė „Nusiramino dėžutė“ naudojama ugdymo procese. Nauji metodai, skirti socialinių emocinių įgūdžių stiprinimui, praktiškai pritaikyti klasėse bei susisteminti ir perduoti kitiems mokyklos pedagogams skaitmeniniu formatu. Progimnazijos administracijos atstovai parengė socialinių emocinių įgūdžių ugdymo diegimo modelį (edukacinės priemonės, SEU renginiai, SEU pritaikytos mokyklos erdvės, SEU projektinė veikla) bei progimnazijos ilgalaikio socialinio emocinio ugdymo planą. Pakartotinai atliktas progimnazijos mikroklimato tyrimas patvirtino teigiamą šio projekto poveikį – padidėjo mokinių, mokytojų ir tėvų įsitraukimo indeksas, progimnazijoje sustiprėjo empatijos lygis, atsirado daugiau palaikymo kultūros. Apie sėkmingai įgyvendintą projektą taip pat rodo užsimezgsio bendradarbiavimo tęstinumas (progimnazija tapo priimančiąja organizacija mokinių grupei iš Valensijos). Atsakingas mobilumo veiklų tipų bei priimančių organizacijų pasirinkimas, mobilumo dalyvių

	<p>Erasmus+ programos KA2 partnerysčių projekto Nr. 2021-1-LT01-KA220-SCH-000034366 „Finansinio raštingumo skatinimas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme naudojant žaidybines ir skaitmenines istorijas pasakojimą (DigiFinEdu)“ įgyvendinimas</p>	<p>Bus parengta „DigiFinEdu“ didaktinė medžiaga tėvams ir mokytojams (I-III ketv.) Bus sukurtos „DigiFinEDU“ vizualinės novelės (I-IV ketv.) Bus suskaitmenintas žaidimo turinys (I-II ketv.) Bus įvertintas žaidimo turinys (III ketv.) Bus sukurtas žaidimo vadovas (IV ketv.)</p>	<p>motyvacija, projekto valdymo darbo grupės subūrimas ir glaudus visų suinteresuotų asmenų bendradarbiavimas užtikrino sėkmingą šio projekto įgyvendinimą ir prisidėjo prie ugdymo kokybės bei pozityvaus mikroklimato gerinimo progimnazijoje. Nacionalinė Švietimo Agentūra projekto galutinę ataskaitą įvertino 98 balais iš 100.</p> <p>Projektas buvo įgyvendinamas trimis etapais: metodinė medžiaga (R1), didaktinė medžiaga mokytojams ir tėvams (R2), grafinė medžiaga (R3). Sukurtas projekto logotipo dizainas.</p> <p>2023 m. birželio 16 d. Raseinių rajono savivaldybės mero potvarkiu Nr. MP-97 „Dėl Vaivos Zubrickienės komandiruotės į Kauną“ birželio 26 - 30 d. dalyvavau Erasmus+ programos KA2 partnerysčių projekto Nr.2021-1-LT01-KA220-SCH-000034366 projekto kursuose 2nd LTTA, kuriuose išklasiau ekspertų pranešimus apie dirbtinio intelekto panaudojimo ir pritaikymo galimybes ugdymo procese, praktiškai susipažinau su užsienio šalių partnerių mokyklų ruošta didaktine medžiaga. Buvo pristatyta progimnazijos mokytojų ruošta didaktinė medžiaga bei kompiuterinių žaidimų scenarijai.</p> <p>2023 m. spalio 13 d. Raseinių rajono savivaldybės mero potvarkiu Nr. MA-132 „Dėl Vaivos Zubrickienės komandiruotės į Nyderlandų Karalystę“ spalio 31 d.- lapkričio 3 d. dalyvavau Erasmus+ programos KA2 partnerysčių projekto Nr.2021-1-LT01-KA220-SCH-000034366 „Finansinio raštingumo skatinimas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme naudojant žaidybines ir skaitmenines istorijas pasakojimą (DigiFinEdu)“ partnerių susitikime dėl projekto veiklų įgyvendinimo, R2 veiklos rezultatų pristatyme. Buvo numatyti R3 rezultato atlikimo terminai, aptartos likusios veiklos bei pasirengimo baigiamajai projekto konferencijai veiklos.</p> <p>Parengtas ir atspausdintas projekto informacinis lankstinukas.</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 7 asocijuotais projekto partneriais.</p> <p>Atliktas projekto veiklų ir literatūros šaltinių viešinimas.</p> <p>Atlikta mokytojų ir mokinių tėvų apklausa.</p> <p>Parengta apklausos analizė lietuvių ir anglų kalba.</p> <p>Atlikta literatūros, susijusios su projekto metodologija ir teorija, medžiagos analizė.</p> <p>Surinktos ir apibendrintos gerosios mokinių finansinio ugdymo praktikos nacionaliniu lygmeniu. Suorganizuoti nuotoliniai partnerių susitikimai prieš kontaktinius partnerių susirinkimus.</p> <p>Parengta „DigiFinEdu“ didaktinė medžiaga tėvams ir mokytojams anglų ir projekto partnerių nacionalinėmis kalbomis.</p> <p>Antrojo etapo metu (R2) buvo sukurta metodinė medžiaga, kurią sudaro 10 modulių su pamokų planais, įskaitant instrukcijas mokytojams, įvairią medžiagą mokiniams (dalomąja medžiaga, lentelės, pratimus ir kt.), taip pat užsiėmimus, skirtus „FinLit“ mokymui namuose, kartu su tėvais ir jų vaikais.</p>
--	---	--	---

			<p>Metodinė medžiaga buvo išbandoma tiek mokyklose, tiek namuose. Norėdami atlikti testavimą, partneriai mokė mokytojus, kaip pritaikyti DigiFinEDU metodiką ir medžiagą mokyklose. Pasibaigus mokymams medžiaga buvo išbandyta partnerių ir asocijuotų partnerių mokyklose.</p> <p>Sukurtos „DigiFinEDU“ vizualinės novelės anglų ir projekto partnerių nacionalinėmis kalbomis.</p> <p>Sukurti mokomieji skaitmeniniai pasakojimai anglų ir projekto partnerių nacionalinėmis kalbomis.</p> <p>Atliktas skaitmeninių novelių vidinis pilotavimas.</p> <p>Atliktas skaitmeninių novelių išorinis pilotavimas.</p> <p>Parengta ir akredituota 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa (programos kodas 213003922) ir pravesta I dalis mokymų asocijuotiems projekto partneriais.</p> <p>Surinkti atsiliepimai ir tobulinamas skaitmeninių novelių turinys, kuriamas žaidimo vadovas.</p> <p>Trečiojo etapo (R3) metu buvo kuriama grafinė medžiaga – vizualinis žaidimas. Žaidime mokiniai buvo įtraukiami per istoriją su išgalvotomis, bet tikroviškoms situacijomis, susijusiomis su finansiniais sprendimais. Žaidimas yra padalintas į 10 epizodų, atsižvelgiant į R2 sukurtų modulių skaičių.</p> <p>Žaidimas išbandomas tarp partnerių bei asocijuotose partnerių mokyklose, siekiant įvertinti jo efektyvumą. Jis bus naudojamas „mišriuju formatu“, naudojant jį kartu su sukurta didaktine medžiaga.</p>
2 Pradėti įgyvendinti programos „Tūkstantmečio mokyklos“ savivaldybės pažangos plano numatytas veiklas	Parengtas ir patvirtintas pažangos planas Pasirašyta trišalė sutartis (Europos socialinio fondo agentūra, rajono savivaldybė, progimnazija)	Bus parengtas programos „Tūkstantmečio mokyklos“ rajono savivaldybės švietimo pažangos planas Bus parengtas progimnazijos planas programos „Tūkstantmečio mokyklos“ numatytoms veikloms įgyvendinti	<p>Parengtas programos „Tūkstantmečio mokyklos“ rajono savivaldybės švietimo pažangos planas.</p> <p>Parengtas progimnazijos planas programos „Tūkstantmečio mokyklos“ numatytoms veikloms įgyvendinti.</p> <p>Surinkti ir susisteminti komerciniai pasiūlymai.</p> <p>Su Tūkstantmečio mokyklų programa ir numatytomis progimnazijos veiklomis supažindinti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (2023 m. lapkričio 3 d. progimnazijos klasių tėvų komiteto susirinkimo protokolas Nr. 2).</p>
3. Diegti atnaujintą ugdymo turinį mokykloje	<p>Sklandus AUT procesų įgyvendinimas</p> <p>AUT diegimo kokybės užtikrinimas</p> <p>Ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas</p>	Bus suorganizuoti mokymai „Kompetencijų ugdymas dalyku“	<p>2023 m. sausio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-40 „Dėl ugdymo proceso organizavimo ir mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimo“ 1-8 kl. vadovai pravedė klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus, supažindinant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) su atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo nuostatomis bei pravedė po vieną pamoką, kurioje buvo gilinama mokinių ugdymo(si) kompetencija.</p> <p>2023 m. spalio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-230 „Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos sudarymo, funkcijų delegavimo“ sudarytos komandos nariai dalyvavo mokymuose „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“</p> <p>Gegužės mėn. 42 pedagogai (72,4 proc.) dalyvavo mokymuose „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“. Mokymuose pedagogai plėtojo pamokos</p>

		<p>Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų (II ketv.)</p> <p>Bus sukurti nauji progimnazijos stebėsenos rodikliai (II ketv.)</p> <p>Bus vykdoma stebėseną pagal parengtus AUT stebėsenos rodiklius (IV ketv.)</p> <p>Bus sukurtos 2 ugdymosi erdvės, sudarant galimybes organizuoti personalizuotą ugdymą (III ketv.)</p> <p>Bus atnaujintos progimnazijos tvarkos ir aprašai (vertinimo ir pažangos, aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarka ir kt.) (II ketv.)</p> <p>Bus išsigyti nauji vadovėliai ir nupirkta mokymo</p>	<p>planavimo ir organizavimo gebėjimus (nuo uždavinio iki rezultato vertinimo ir įsivertinimo) pamokoje taikant kompetencijomis grįstą prieigą. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui vasario 1, 6 d. dalyvavo mokymuose „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas, įgyvendinimas ir kolegialus tobulinimas“.</p> <p>Sukurti 7 nauji progimnazijos stebėsenos rodikliai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių, padariusių pažangą mokantis lietuvių kalbos ir literatūros pagal atnaujintas ugdymo programas, dalis; 2. Mokinių, padariusių pažangą mokantis matematikos pagal atnaujintas ugdymo programas, dalis; 3. Kvalifikacijos tobulinimas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį; 4. 1-4 kl. mokinių mokslo metų mokymosi kokybė; 5. 5-8 kl. mokinių mokslo metų mokymosi kokybė; 6. Pasirenkamojo (30 proc.) ugdymo turinio įgyvendinimas; 7. Metodinė veikla pasirengiant ir diegiant atnaujintas pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas. <p>Sukurtos 2 ugdymosi erdvės, sudarant galimybes organizuoti personalizuotą ugdymą (2 aukšte ir 3 aukšte). Nupirkta manipuliacinių lentų rinkinys.</p> <p>2023 m. rugsėjo 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-189 sudaryta darbo grupė Raseinių Šaltinio progimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašui parengti. 2023 m. rugsėjo ir lapkričio mėn. darbo grupės nariai dalyvavo mokymuose „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“.</p> <p>Spalio-gruodžio mėn. darbo grupė rengė mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašą. 2024 m. sausio 15 d. direktoriaus įsakymu V1-14 „Dėl Raseinių Šaltinio progimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo bei vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ parengtas Raseinių Šaltinio progimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo bei vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas.</p> <p>Parengtas Raseinių Šaltinio progimnazijos vadovėlių ir mokymo priemonių išsigijimo, priėmimo, apskaitos, saugojimo ir išdavimo mokiniams tvarkos aprašas.</p> <p>Planuojamas išsigyti vadovėlių sąrašas buvo pristatytas progimnazijos tarybai (2023 m. rugpjūčio 28 d. progimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. V10-2)</p> <p>2023 m. progimnazija įsijungė į Europos sąjungos fondų investicinį projektą „Skaitmeninio ugdymo</p>
--	--	--	---

		<p>priemonės, reikalingos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį (II ir IV ketv.) 1,3,5,7 kl. mokinių tėvai bus supažindinti su AUT diegimu progimnazijoje (I ketv.)</p> <p>Bus suorganizuota kolegiali pedagogų, administracijos ir mokinių tėvų refleksija apie AUT įgyvendinimą 1,3,5,7 klasėse progimnazijoje (IV ketv.)</p>	<p>turinio kūrimas ir diegimas“ ir pasirašė su nacionaline švietimo agentūra jungtinės veiklos sutartį. Pagal šią sutartį progimnazija turėjo galimybę įsigyti vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį, už 14 800,17 Eur. 1 ir 3 kl. mokiniams buvo nupirkta lietuvių k. ir literatūros, matematikos, pasaulio pažinimo (gamtos mokslai ir visuomeninis ugdymas) 473 vnt. vadovėlių, o 5 ir 7 kl. mokiniams - lietuvių k. ir literatūros, matematikos, istorijos 455 vnt. vadovėlių.</p> <p>Pagal projekto tęstinumui skirtas 9 573,40 Eur lėšas buvo nupirkta 160 vnt. vadovėlių 1 kl. (lietuvių k. ir literatūros, matematikos), 209 vnt. vadovėlių 5 kl. (lietuvių k. ir literatūros, matematikos), 223 vnt. 7 kl. (lietuvių k. ir literatūros, geografijos)</p> <p>Gruodžio mėn. mokytojų tarybos posėdyje buvo aptartos problemos, priimti sprendimai įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį 3, 5, 7 kl. (2023 m. gruodžio 12 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V9-17).</p>
<p>4. Tęsti projekto „Kokybės krepšelis“ numatytas metines veiklas</p>	<p>Aplinkos ir ugdymo(si) procesų pritaikymas įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams</p>	<p>Bus suorganizuota respublikinė konferencija (gegužės mėn.)</p> <p>Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 3 išvykos 5, 7 klasių mokiniams į regioninius STEAM centrus (II ketv.)</p> <p>Bus nupirkta ne mažiau kaip 32 vnt. nešiojamų kompiuterių (II ketv.) Bus įsigyti 3 interaktyvūs ekranai (I ketv.)</p> <p>Bus modernizuotas technologijų kabinetas ir atnaujinta mitybos zona (II ketv.)</p> <p>Bus pagerintos pagalbos mokiniui specialistų darbo</p>	<p>Gegužės mėn. buvo suorganizuota respublikinė konferencija „Tiriu. Atrandu. Dalinuosi“.</p> <p>2023 m. sausio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-40 „Dėl ugdymo proceso organizavimo ir mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimo“ kiekvienas mokytojas susiplanavo savo veiklas 2023 metams ir aktyviai įsitraukė į projekto „Kokybės krepšelis“ uždavinių įgyvendinimą bei numatytų kokybinių rodiklių rezultatų pasiekimą. Direktoriaus pavaduotojui ugdymui buvo pavesta 2023 m. organizuoti mokymus mokytojams apie mokinių projektinės/ patyriminės veiklos organizavimą ir į patyriminės veiklos organizavimą įtraukti naujus socialinius partnerius.</p> <p>Suorganizuotos 2 išvykos 2 ir 5-6 kl. mokiniams į Tauragės STEAM centrą ir 1 išvyka 7 kl. mokiniams į Panevėžio STEAM centrą.</p> <p>Nupirkti 3 interaktyvūs ekranai, 32 vnt. nešiojamų kompiuterių.</p> <p>Modernizuotas technologijų kabinetas (nupirkta 16 vnt. suolų, 20 vnt. mokinio kėdžių, 2 vnt. viryklių, 2 vnt. garų surinkėjų, mokytojo darbo stalas ir kėdė).</p> <p>Pagerintos pagalbos mokiniui specialistų darbo sąlygos ir modernizuotos aplinkos: nupirktos 4</p>

		<p>sąlygos ir modernizuotos aplinkos: nupirktos 4 grafinės planšetės ir 2 interaktyvūs ekranai, parengtas kabinetų išplanavimas ir atlikta vizualizacija (I ketv.)</p> <p>Bus vedamos konsultacijos 1-8 kl. mokiniams (I-II ketv.)</p> <p>Bus užtikrinama ir teikiama mokytojo padėjėjo pagalba ne mažiau kaip 5 1 kl. mokiniams (I-II ketv.)</p>	<p>grafinės planšetės ir 2 interaktyvūs ekranai, parengtas kabinetų išplanavimas ir atlikta vizualizacija.</p> <p>Pravestos visų dalykų konsultacijos 1-8 kl. mokiniams.</p> <p>Buvo teikiama mokytojo padėjėjo pagalba 5 1 kl. mokiniams.</p> <p>Lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. pagerėjo 8 kl. mokinių biologijos (13 proc.), chemijos (11 proc.), 5 kl. dalyko „Gamta ir žmogus“ (11 proc.) mokymosi kokybė.</p> <p>Vykdamas ilgalaikius STEAM projektus 1-8 kl. paaugo mokinių tiriamosios veiklos įgūdžiai ir kompetencijos</p> <p>29 proc. pakilo socialinio pedagogo ir 21 proc. psichologo teikiamų konsultacijų/ užsiėmimų efektyvumas.</p> <p>Nuo 2023 m. sausio 1 d. pakilus mokytojų ir mokytojo padėjėjų pareiginės algos pastovios dalies koeficientams ir Vyriausybės nustatyta minimaliai mėnesio algai, nepakako lėšų mokytojų darbo užmokesčiui už konsultacijų pravedimą 2023 m. balandžio - birželio mėn.</p> <p>Direktorius inicijavo balandžio 4 d. mokytojų tarybos posėdį dėl pravestų konsultacijų 1-8 kl. mokiniams pagal individualius mokinių poreikius. Buvo pristatyta konsultacijų stebėsenos analizė. Susitarta ir nutarta, kad bus tęsiamas konsultacijų vedimas, naudojant MK lėšas 1-4 kl. mokiniams, daugiau dėmesio skiriant matematikos dalyko veiklos sričiai – geometrija, matai ir matavimai, o 5-8 kl. mokiniams, daugiau dėmesio skiriant gamtos mokslų mokymosi kokybės gerinimui. Susitarta, kad VGK įpareigos kai kuriuos mokinius būtinai lankyti konsultacijas (2023 m. balandžio 4 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V9-5).</p> <p>Įgyvendinus projekto „Kokybės krepšelis“ tobulinimo plane numatytas veiklas:</p> <p>iš 27 kiekybinių rodiklių – viršyti 4 rodikliai; pasiektas 21 rodiklis; nepasiekta visa apimtimi 1 rodiklis;</p> <p>iš 36 kokybinių rodiklių – viršyta 20 rodiklių; pasiektas 1 rodiklis; nepasiekta visa apimtimi 15 rodiklių.</p> <p>Birželio 14 d. mokytojų tarybos posėdyje progimnazijos direktorius pristatė gegužės 8-12 d. vykusio teminio išorinio vertinimo ataskaitą (2023 m. birželio 14 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V9-9).</p> <p>Progimnazija, paveikiai įgyvendindama mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytas veiklas pagal „Kokybės krepšelio“ projektą, padarė pažangą (2023 m. birželio 2 d. Raseinių Šaltinio progimnazijos</p>
--	--	---	--

			<p>veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita NR. A-64).</p> <p>Pasibaigus „Kokybės krepšelio“ projektui, bus užtikrinamas mokyklos pažangos kryptingumas ir veiklą tvarumas įgyvendinant programos Tūkstantmečio mokyklos savivaldybės pažangos plano numatytas veiklas.</p>
5. Gerinti 1-8 kl. mokinių ugdymo(si) rezultatus	<p>Didesnė 5-8 kl. mokinių, besimokančių 6-10 balais, dalis</p> <p>Didesnė 1-4 kl. mokinių, besimokančių aukštesniuju bei pagrindiniu lygiais, dalis</p> <p>Aukštesnė 5-8 kl. mokinių gamtos mokslų mokymosi kokybė</p> <p>Aukštesnis 1-8 kl. mokinių pažangumas</p> <p>Aukštesnis 5-8 kl. mokinių technologijų dalyko metinis pažymių vidurkis</p> <p>Aukštesni 4 ir 8 kl. mokinių NMPP rezultatai</p>	<p>5-8 kl. mokinių mokymosi kokybė (6-10 balų) sieks 50 proc.</p> <p>1-4 kl. mokinių, besimokančių aukštesniuju lygiu, bus 38 proc., o besimokančių aukštesniuju bei pagrindiniu lygiais – 73 proc.</p> <p>2022-2023 m. m. 5-8 kl. mokinių gamtos mokslų mokymosi kokybė sieks: dalyko „Gamta ir žmogus“ 5 kl. – 94 proc. dalyko „Gamta ir žmogus“ 6 kl. – 91 proc. biologijos 7 kl. – 83 proc. biologijos 8 kl. – 82 proc. fizikos 7 kl. – 87 proc. fizikos 8 kl. – 79 proc. chemijos 8 kl. – 81 proc.</p> <p>1-8 kl. mokinių pažangumas bus ne mažesnis kaip 99,5 proc.</p>	<p>2023 m. sausio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-40 „Dėl ugdymo proceso organizavimo ir mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimo“ 5-8 kl. vadovai organizavo individualius pokalbius „mokinys – klasės vadovas – tėvai (globėjai, rūpintojai)“ dėl mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimo. Pateikė progimnazijos administracijai mokinių sąrašą dėl prevencinio individualaus mokinių kuravimo, gerinant individualius jų pasiekimus. Dalykų mokytojai įpareigoti vykdyti 1-8 kl. mokinių konsultavimą pagal individualius jų poreikius. Kiekvienas mokytojas įpareigotas laiku reaguoti ir informuoti klasės vadovus, pagalbos mokiniui specialistus, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), progimnazijos administraciją dėl iškilusių mokinių ugdymo(si) problemų įvairiais komunikavimo kanalais.</p> <p>Pagerėjo 5-8 kl. mokinių mokymosi kokybė. Mokinių, besimokančių 6-10 balų, dalis siekia 57,2 proc. (7,2 proc. daugiau nei planuota).</p> <p>Pasiekta didesnė 1-4 kl. mokinių, besimokančių aukštesniuju lygiu, dalis, kuri siekia 42,6 proc. (4,6 proc. daugiau nei planuota), o besimokančių aukštesniuju bei pagrindiniu lygiais – 74,5 proc. (1,5 proc. daugiau nei planuota)</p> <p>2022-2023 m. m. 5-8 kl. mokinių gamtos mokslų mokymosi kokybė: dalyko „Gamta ir žmogus“ 5 kl. – 91 proc. (3 proc. žemesnė nei planuota) dalyko „Gamta ir žmogus“ 6 kl. – 79 proc. (12 proc. žemesnė nei planuota) biologijos 7 kl. – 73 proc. (10 proc. žemesnė nei planuota) biologijos 8 kl. – 91 proc. (9 proc. aukštesnė nei planuota) fizikos 7 kl. – 80 proc. (7 proc. žemesnė nei planuota) fizikos 8 kl. – 78 proc. (1 proc. žemesnė nei planuota) chemijos 8 kl. – 90,3 proc. (9,3 proc. aukštesnė nei planuota)</p> <p>1-8 kl. mokinių pažangumas siekia 99,5 proc. (kaip ir buvo planuota)</p> <p>5-8 kl. technologijų dalyko metinis pažymių vidurkis siekia 9,1 balo (0,1 balo daugiau nei planuota)</p>

	<p>Didesnis procentas 5-8 kl. mokinių kompetencijų (mokėjimo mokyti, komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė) įvertintos 3-4 lygiais</p>	<p>5-8 kl. technologijų dalyko metinis pažymių vidurkis bus 9,0</p> <p>4 ir 8 kl. mokinių NMPP rezultatai bus aukštesni už šalies vidurkį</p> <p>88 proc. 5-8 kl. mokinių 3-4 lygiais įvertins mokėjimo mokyti kompetenciją, komunikavimo kompetenciją - 77 proc., pažinimo kompetenciją - 82 proc., socialinę kompetenciją - 86 proc., iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetenciją - 61 proc., asmeninę kompetenciją - 89 proc.</p>	<p>4 kl. mokinių matematikos rezultatai žemesni už šalies - 3,7 proc.</p> <p>4 kl. mokinių skaitymo rezultatai žemesni už šalies - 3,8 proc.</p> <p>8 kl. mokinių matematikos rezultatai žemesni už šalies - 3,3 proc.</p> <p>8 kl. mokinių skaitymo rezultatai žemesni už šalies - 1,2 proc.</p> <p>Lyginant 2022-2023 m. m. antro pusmečio bendrųjų kompetencijų individualią pažangą su 2023-2024 m. m. pirmojo pusmečio bendrųjų kompetencijų individualia pažanga (3 ir 4 lygiai), 5-8 kl. mokiniai sėkmingai patobulino šias bendrąsias kompetencijas: komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo. Tačiau šiek tiek nukrito mokėjimo mokyti - 86 proc. (krito 3 proc.), pažinimo - 82 (krito 1 proc.), socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos - 86 (krito 4 proc.), asmeninė - 84 (krito 6 proc.) kompetencijos. Lyginant gautus rezultatus su numatytais rezultatais 5-8 kl. vadovų veiklos plane, visos klasės pasiekė arba viršijo numatytą vidurkį, išskyrus asmeninę kompetenciją. Vis dar žemi iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos (66 proc.) rodikliai, nors numatytą vidurkį šis skaičius viršija. Atsižvelgiant į gautus rezultatus, planuojame į 2024 m. veiklos planą įtraukti daugiau veiklų, kurios ugdytų mokinių asmeninę, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas.</p>
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2021 m. vasario 15 d. Raseinių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A1-170 „Dėl atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos sudarymo“ esu šios komandos narė	Sklandžiau organizuoti procesai, racionaliau priimti sprendimai įgyvendinant AUT 3, 5, 7 klasėse
3.2. 2021 m. buvau išrinkta respublikos progimnazijų asociacijos tarybos nare. Ja esu iki šiol	Teikiau pasiūlymus dėl lankomumo aprašo parengimo, mokymo sutarčių sudarymo. Švietimo klausimais rengiami projektai buvo gaunami anksčiau, jie analizuojami, o tai padėjo anksčiau priimti savalaikius ir argumentuotus sprendimus įstaigoje. Galimybės ilgesnei planuojamų procesų analizei ir produktyvesnei diskusijai

<p>3.3. 2023 m. lapkričio 14 d. Raseinių rajono savivaldybės mero potvarkiu Nr.MA - 151 „Dėl Vaivos Zubrickienės komandiruotės į mokymus“ 2023 m. lapkričio 15-16 d. dalyvavau Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymuose, Olimpines kartos programoje dalyvaujančių švietimo įstaigų vadovams, siekiant gilinti olimpizmo žinias bei praplėsti vertybinio ugdymo kompetencijas</p>	<p>Įgijau žinių, kokias vertybių ugdymo strategijas ir kaip jas taikyti ugdymo procese, bei kompetencijų, kaip vadovauti pokyčiams organizacijoje ir kaip apie juos komunikuoti visuomenei. Įgytas žinias ir kompetencijas panaudosiu kuriant progimnazijos strateginį planą bei organizuosiu olimpinio švietimo mokymus progimnazijos kolektyvui</p>
<p>3.4. Inicijavau ir 2023 m. gegužės 30 d. organizavau civilinės saugos funkcines pratybas, patvirtinau civilinės saugos funkcinių pratybų planą</p>	<p>Praktiškai atlikta mokinių, pedagogų, administracijos bei personalo darbuotojų evakuacija, įvertintas progimnazijos mokinių evakuacijos ir darbuotojų veiksmų planas, jo funkcionalumas, pasiruošimo evakuacijai ir evakuacijos lygis, kilus gaisrui, iškilus karo grėsmei bei kt. ekstremaliems įvykiams, patobulinti evakavimo įgūdžiai, pasimokyta derinti ekstremalių situacijų valdymo grupės narių įgūdžius ir veiksmus. Pratybas vertino Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Raseinių priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistai</p>
<p>3.5. Inicijavau ir 2023 m. lapkričio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-266 „Dėl bendruomenės narių ir pašalinių asmenų lankymosi Raseinių Šaltinio progimnazijoje tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtinau „Raseinių Šaltinio progimnazijos Bendruomenės narių ir pašalinių asmenų lankymosi Raseinių Šaltinio progimnazijoje tvarkos aprašą“</p>	<p>Saugios aplinkos kūrimas ir saugumo užtikrinimas perspektyvoje ves į mokinių pasiekimų gerinimą ir pedagogų emocinės gerovės užtikrinimą</p>
<p>3.6. Kartu su Raseinių švietimo pagalbos tarnyba, Raseinių specialiaja mokykla organizavau respublikinę konferenciją</p>	<p>2023 m. spalio 30 d. Raseinių Šaltinio progimnazijoje vyko respublikinė praktinė konferencija „Visi skirtingi – visi reikalingi“</p>
<p>3.7. Inicijavau progimnazijos įsitraukimą į skirtingas Lietuvos savivaldybes jungiantį mokyklų tinklą, kurio tikslas stiprinti mokyklų pasirėngimą visapusiškai integruoti į Lietuvą grįžtančius/atvykstančius mokinius į švietimo sistemą</p>	<p>2023 m. lapkričio 23 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. D6-(2.7) su Vilniaus lietuvių namais. Progimnazijos, pedagogams sudarytos galimybės dalyvauti nemokamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, projektuose, programose, atsižvelgiant į tinklo mokyklų pedagogų poreikius ir interesus bei nuolat vykstančius pokyčius švietimo sistemoje. Sutaupomos kvalifikacijai skirtos lėšos. Pedagogai gaus mokomąją metodinę medžiagą ir kitą metodinę pagalbą, mokant užsieniečius ar iš užsienio grįžusius mokinius</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1	2	3
1. Įgyvendinti programos „Tūkstantmečio mokyklos“ 2024 m. veiklas	Bus įgyvendintas Raseinių rajono savivaldybės švietimo pažangos priemonių planas 2024 m.	Infrastruktūros srityje bus įgyvendintos 8 veiklos: 3, 11, 18, 34, 35, 41, 41.1, 44 veiklos (I-II ketv.). Progimnazijos vadovai ir pedagoginiai darbuotojai pagilins savo kompetencijas dalyvaudami 10-yje kvalifikacijos mokymų: 45, 46, 47, 50, 51, 52, 53, 54.1 veiklos (I-IV ketv.). Bus įsteigtas TŪM programos koordinatoriaus etatas (0,25 etato) (I-IV ketv.). Įtraukties srityje bus įgyvendintos 3 veiklos: 70, 71, 72 veiklos (I-II ketv.).

		Kultūrinio ugdymo srityje bus įgyvendintos 4 veiklos: 78, 79, 80.2, 81 veiklos (I-IV ketv.). STEAM srityje bus įgyvendintos 4 veiklos: 94, 94.1, 95.1, 95.2 veiklos (I-IV ketv.).
2. Įgyvendinti Regioninės pažangos priemonės	1. Projekto „Įvairialypio švietimo plėtojimas, vykdamas visos dienos mokyklų veiklą Raseinių rajono savivaldybėje“ veiklų įgyvendinimas 2. Projekto „Ugdymo prieinamumo didinimas atskirtį patiriančioms vaikams Raseinių rajono savivaldybėje“ veiklų įgyvendinimas	Bus atlikta paprastojo remonto aprašo pirkimo procedūra (I ketv.) Bus pateikti komerciniai pasiūlymai (I ketv.). Bus įrengta lauko žaidimų aikštelė (liejama danga su aplikacijomis, kliūčių ruožas, lauko pavėsinė su baldais). Bus atliktos paprastojo remonto aprašo pirkimo procedūros; koridoriai ir takai pritaikyti silpnaregiams; įrengtas vertikalus keltuvas, papildomas pandusas į/iš aktų salę bei keltuvas ant scenos; bus sutvarkytas takas iki lauko klasės – kupolo (I-IV ketv.).
3. Įgyvendinti programos Erasmus+ projektas - KA220-SCH - Partnerystės bendradarbiavimui bendrojo ugdymo srityje „Naudotojų patirčių dizainas skaitmeniniam švietimui gerinti bendrojo ugdymo mokyklose“ (“UX@School- User Experience Design for improving digital education in secondary schools”)	Bus numatytos gairės, atrinkti įrankiai ir numatyti ištekčiai, skirti sužinoti mokinių išvalgas, e.mokymosi medžiagos naudojimo naudingumą, patrauklumą. Ištestuotos internetinės priemonės, skirtos skaitmeninės mokomosios priemonumui, veiksmingumui ir mokinių į mokymosi procesą įsitraukimui gerinti. Bus suteikta praktinės informacijos, inovatyvaus turinio, metodikų ir strategijų mokytojams, kaip taikyti UX dizainą mokymo kontekste kai naudojami e.mokymo resursai.	Bus suformuota 5 mokytojų darbo grupė (2024 m. sausio-vasario mėn.). Bus atlikta 5 mokytojų apklausa (2024 m. sausio-vasario mėn.). Bus pateiktas klausimynas 20 mokinių (2024 m. vasario mėn.). Bus parengta nacionalinė ataskaita iš gautų apklausų rezultatų (2024 m. kovo mėn.). Bus sukurta galutinė žinyno struktūra (2024 m. kovo mėn.). Bus išverstas žinynas į lietuvių kalbą (2024 m. liepos-rugpjūčio mėn.).
4. Gerinti mokinių ugdymo pažangos rezultatus	Pagerėjo mokinių ugdymo pažangos rezultatai	0,5 proc. pakils 5-6, 6-7, 7-8 kl. mokinių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros dalykų mokslumo vidurkis lyginant 2024 m. metinius dalykų rezultatus su 2023 m. metiniais dalykų rezultatais. Bus įdiegtas naujas mokinių individualios pažangos stebėjimo įrankis (II-IV ketv.). Visų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) atskirų dalykų rezultatų vidurkiai ne žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai.
5. Gerinti mokinių ir pedagogų socialinę emocinę gerovę	Pagerėjo mokinių ir pedagogų socialinė emocinė gerovė	Bus atliktas 3-8 kl. mokinių patyčių tyrimas (I ketv.) Iproc. sumažės patyčių skaičius 5-8 kl. lyginant 2024 m. I ketv. ir 2024 m. IV ketv. rezultatus. Bus suorganizuota po 3 socialinio pedagogo ir psichologo užsiėmimus klasėse, kuriose yra aukštas patyčių lygis (1/3 klasės mokinių dalis yra bent kartą patyrę patyčias) (I-III ketv.). Bus suorganizuoti 4 socialinio pedagogo ir psichologo susitikimai su 3-4 klasių bendruomenėmis, kuriose yra aukštas patyčių lygis (1/3 klasės mokinių dalis yra bent kartą patyrę patyčias) (I-II ketv.). Bus suorganizuoti 2 SEU renginiai.

		Bus atliktas mokinių, pedagogų socialinės emocinės gerovės tyrimas (IV ketv.). Bus įgyvendintas dalyvaujamas biudžetas.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos. Veikla įvertinta labai gerai.
Pagrindas: Raseinių Šaltinio progimnazijos 2024 m. vasario 1 d. tarybos protokolas Nr. V10-1.

Raseinių Šaltinio progimnazijos

tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Evaldas Gudžiūnas

(vardas ir pavardė)

2024-02-01

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė įvykdė visas 2023 m. nustatytas užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Iki kito vertinimo siūlau skirti 30 proc. pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Raseinių rajono savivaldybės meras

Arvydas Nekrošius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Raseinių Šaltinio progimnazijos

direktorė

Vaiva Zubrickienė