

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

RASEINIŲ ŠALTINIO PROGIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

VAIVA ZUBRICKIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02- Nr. _____
(data)

Raseiniai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Bendrieji duomenys (mokiniai, komplektai, darbuotojai ir kt. Pokytis 3 m. laikotarpiui)

Raseinių Šaltinio progimnazija teikia priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymą. Progimnazijoje 2021-2022 m. m. rugsėjo 1 d. mokėsi 678 mokiniai: iš jų 20 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių, 1-4 kl. – 335 mokiniai, 5-8 kl. – 323 mokiniai.

Mokinių skaičius nuo 2019-2020 m. m. padidėjo 50 mokinių.

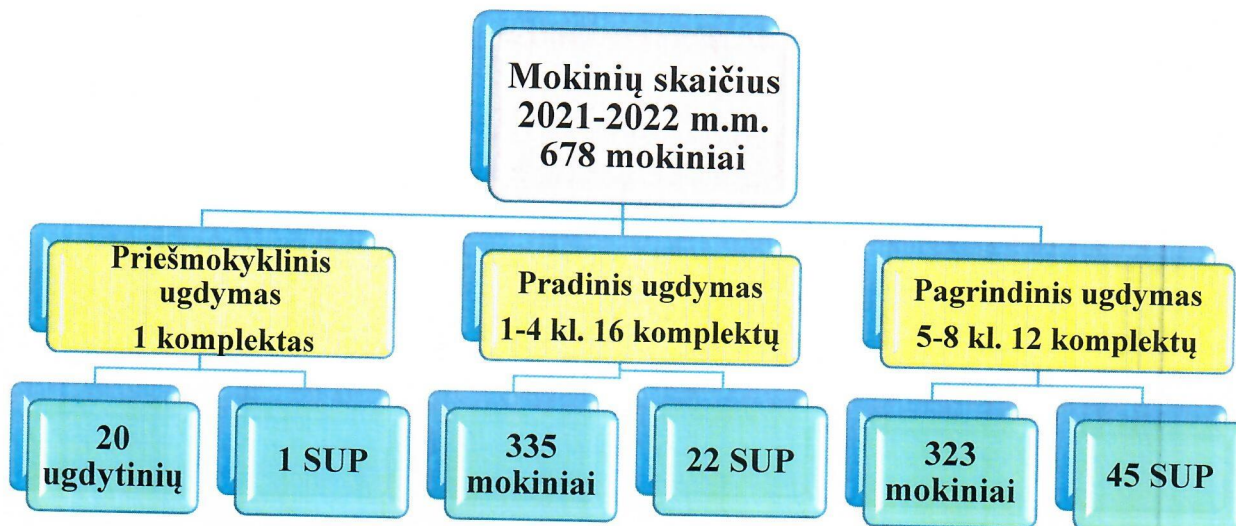


Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte 2021-2022 m. m.



Mažiausias mokinių skaičiaus vidurkis yra 4 kl. 18,8 mokinio.

Mokinių pasiskirstymas 2021-2022 m. m.



1-4 kl. mokėsi 335 mokiniai (iš jų 22 specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintys mokiniai, t. y. 6,6 proc. nuo tikslinės mokinių grupės skaičiaus. SUP lygiai: nedideli - 4,5 proc., vidutiniai - 77,3 proc., dideli - 18,2 proc.). 5-8 kl. mokėsi 323 mokiniai (iš jų 45 SUP turintys mokiniai, t. y. 13,9 proc. SUP lygiai: nedideli - 8,9 proc., vidutiniai - 86,7 proc., dideli - 4,4 proc.).

Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba, dalis

Mokslo metai	Mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių, skaičius	Specialistai	Rekomenduota pagalba Raseinių PPT (ŠPT)	Suteikta pagalba	Suteikta pagalba (proc.)
2018-2019	78	Psichologas	47	35	74,5
		Spec. pedagogas	65	47	72,3
		Soc. pedagogas	57	56	98,2
		Mokytojo padėjėjas	40	38	95,0
2019-2020	75	Psichologas	50	35	74,5
		Spec. pedagogas	70	47	72,3
		Soc. pedagogas	63	56	98,2
		Mokytojo padėjėjas	40	39	97,5
2020-2021	72	Psichologas	49	34	69,4
		Spec. pedagogas	68	45	66,2
		Soc. pedagogas	65	63	97,0
		Mokytojo padėjėjas	39	38	97,4

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos	Iš viso
Mokytojai	5
Vyresnieji mokytojai	7
Metodininkai	32
Ekspertai	4
Atestuotų iš viso	48

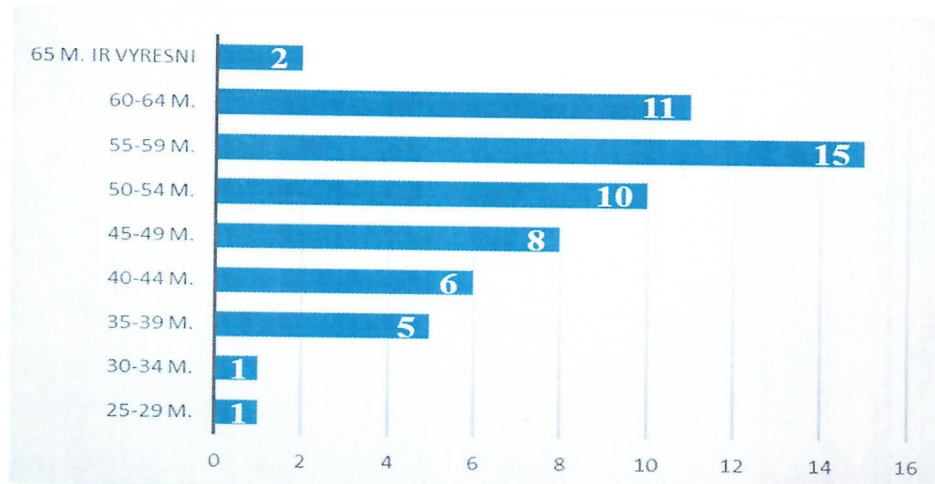
Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos	Iš viso
Specialistų	2
Vyresniųjų specialistų	1
Metodininkų	2
Ekspertų	-
Atestuotų iš viso	5

Darbuotojų etatai. 2021-2022 m. m. mokykloje dirbo 59 pedagoginiai darbuotojai: direktorius, 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1 PUG mokytojas, 1-4 kl. dirbo 19 mokytojų, 5-8 kl. – 26 mokytojai, 5 pagalbos mokiniui specialistai, 2 – pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojai, 3 neformaliojo švietimo būrelių vadovai. Visi pedagoginiai darbuotojai yra įgiję pedagogo kvalifikaciją.

Pagal patobulintą etatinio mokytojų apmokėjimo modelį nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. padidėjo 1,17 mokytojo etatų skaičius (buvo - 44,79, dabar - 45,96). Neviršijant didžiausio leistino darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, pareigybių skaičiaus Raseinių Šaltinio progimnazijoje (84,04 etato), buvo paskirstytos pareigybės įstaigos viduje - sumažinta logopedo 1 etato (buvo - 2,5 etato, dabar - 1,5 etato) bei sumažinta specialiojo pedagogo 0,17 etato (buvo - 2,5 etato, dabar - 2,33 etato).

Darbuotojai	Pareigybių / etatų skaičius	
	2020-ųjų metų faktas	2021-ųjų metų faktas
Iš viso	41 / 84,04	41 / 84,04
Administracija	Direktorius 1 / 1 Direktoriaus pavaduotojas ugdymui 1 / 2,5 Iš viso: 3,5	Direktorius 1 / 1 Direktoriaus pavaduotojas ugdymui 1 / 2,5 Iš viso: 3,5
Pedagogai	Mokytojas 20 / 44,79 Priešmokyklinio ugdymo pedagogas 1 / 1 Iš viso: 45,79	Mokytojas 20 / 45,96 Priešmokyklinio ugdymo pedagogas 1 / 1 Iš viso: 46,96
Pagalbos vaikui, šeimai specialistai	Logopedas 1 / 2,5 Specialusis pedagogas 1 / 2,5 Socialinis pedagogas 1 / 1 Psichologas 1 / 1 Mokytojo padėjėjas 1 / 6,25 Iš viso: 13,25	Logopedas 1 / 1,5 Specialusis pedagogas 1 / 2,33 Socialinis pedagogas 1 / 1 Psichologas 1 / 1 Mokytojo padėjėjas 1 / 6,25 Iš viso: 12,08
Kiti darbuotojai	Bibliotekininkas 1 / 1 Ūkvedys 1 / 1 Raštinės administratorius 1 / 1 Sekretorius 1 / 1 Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas 1 / 2 Kompiuterinių sistemų specialistas 1 / 1 Duomenų bazių administratorius 1 / 0,25 Pastatų priežiūros darbininkas 2 / 2 Kiemsargis 1 / 1 Rūbininkas 1 / 1 Valytojas 1 / 10 Laborantas 1 / 0,25 Iš viso: 21,50	Bibliotekininkas 1 / 1 Ūkvedys 1 / 1 Raštinės administratorius 1 / 1 Sekretorius 1 / 1 Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas 1 Kompiuterinių sistemų specialistas 1 / 1 Duomenų bazių administratorius 1 / 0,25 Pastatų priežiūros darbininkas 2 / 1,5 Kiemsargis 1 / 1 Rūbininkas 1 / 1 Valytojas 1 / 10 Laborantas 1 / 0,25 Iš viso: 21,50

Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal amžių. Daugiausia dirba 55-59 metų pedagogai.



Strateginio plano ir metinio plano įgyvendinimas:

1.1. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

1. Tikslas. Siekti mokinių nuolatinės ugdymo(si) pažangos ir įgyvendinti priemonių kompleksą

1.1. Tobulinti pedagoginių darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas

1.2. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas ugdymo procese

1.3. Planuoti ugdymo procesą, remiantis nacionaliniais ir tarptautiniais mokinių pasiekimų tyrimais

1.4. Stebėti ir vertinti mokymosi rezultatų veiksmingumą

2. Tikslas. Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą mokykloje ir siekti mokinių asmeninės brandos

2.1. Tęsti ir kurti naujas komunikavimo ir bendradarbiavimo formas su socialiniais partneriais, darančiais įtaką ugdymo(si) proceso kokybei ir skatinančiais gebėjimą mokytis

2.2. Stiprinti pedagogų partnerystę, siekiant mokinio asmeninės ūgties

2.3. Tobulinti ir plėsti partnerystės strategijas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir užtikrinti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimą

3. Tikslas. Įgyvendinti nuoseklų socialinį emocinį ugdymą ir sukurti psichologiškai ir emociškai saugią aplinką

3.1. Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas

3.2. Tęsti ir kurti naujas formas, skatinančias bendruomenės narių bendrystę, gerinančias socialinį emocinį klimatą

4. Tikslas. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą ir kūrybiškumą

4.1. Aprūpinti mokomuosius kabinetus šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis

4.2. Įrengti ir atnaujinti kompiuterizuotas darbo vietas mokiniams

1.2. Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai.

54 pedagogai kvalifikacijai tobulinti skyrė 5 ir daugiau dienų. Pedagogai patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiuose seminaruose, kursuose, mokymuose. Kompetencijos tobulintinos, vadovaujantis mokyklos strateginio ir metinio veiklos planuose išsikeltais tikslais ir uždaviniais, kvalifikacijos tobulinimo prioritetais.

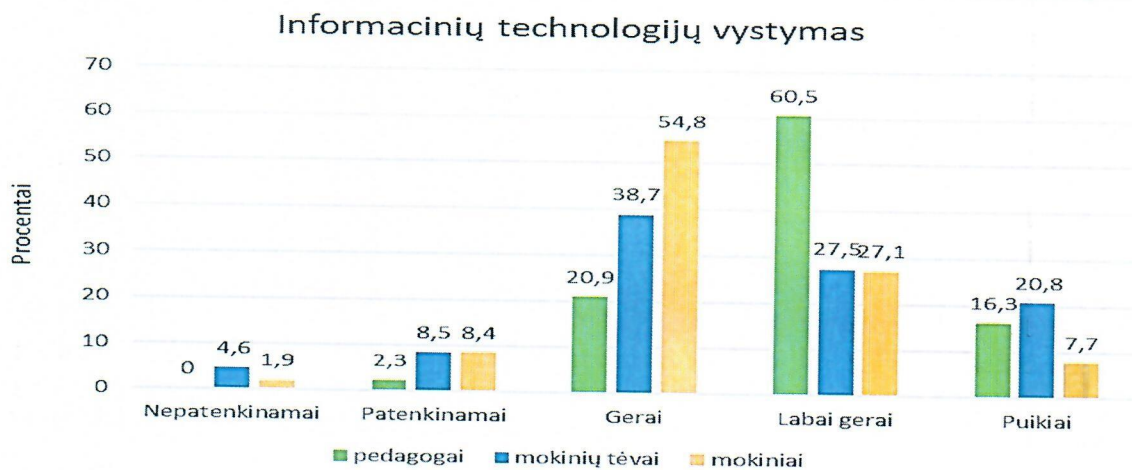
Patyriminio ugdymo kompetencijas tobulino 94,2 proc. pedagogų. Kvalifikaciniai renginiai: seminaras „Aktyvieji mokymo metodai“ (45 mokytojai), stažuotė Estijoje (17 mokytojų), seminaras „Projektinis, probleminis, patirtinis mokymas(is). Taikymo nuotoliniame ugdyme scenarijai“ (7 mokytojai), seminaras „Projektinis darbas - raktas į STEAM įgyvendinimą mokykloje, mokymai „Patyriminis ugdymas ugdymo procese“ (7 mokytojai), edukacinė išvyka „Mokymas(-is), grįstas patyrimais, tyrimais ir atradimais“ (30 mokytojų), stažuotė „Aktyvus mokinių ugdymas. STEAM veiklos ugdymo procese“ (2 mokytojai) ir kt. Vykdydamas mokyklos veiklos vertinimo tyrimą, į

klausimą „Kokią įtaką (poveikį) kvalifikacijos kėlimas / mokymasis turėjo mokinių pasiekimams ir pažangai?“, mokytojai atsakė, kad pamokos tapo įdomesnės, informatyvesnės; efektyvesnės, įvairiapusiškesnės tapo pagalbos teikimo procesas; padidėjo mokinių motyvacija; pagerėjo mokinių pasiekimai matematikoje; įvairesnės pamokos padėjo mokiniams geriau įsisavinti mokomąją medžiagą; kilo mokinių pažangumas, gerėjo emocinis nusiteikimas; įsisavintas ir taikomas pamokose vizualinio mąstymo metodas lavino mokinių kritinį mąstymą, gebėjimą rasti bendrą sprendimą, laisvę reikšti savo mintis, nebijoti klysti; mokiniai žymiai pagerino kompiuterinio raštingumo įgūdžius; kai kuriems mokiniams patrauklesnės tapo pasaulio pažinimo pamokos; spec. poreikių turintys mokiniai labiau ėmė pasitikėti savo jėgomis matematikos pamokose; sumažėjo mokinių baimė, įtampa kalbėti viešai; naujai išmokti ir taikomi mokymo būdai, strategijos motyvavo mokinius veiklai, padėjo koncentruoti dėmesį, mokiniai išmoko stebėti savo veiklos rezultatus, pagerėjo pamokos kokybė, pavyko labiau sudominti mokinius.

Mokykla dalyvauja „Skaitmeninių mokyklų apdovanojimų“ programoje, skirtoje stiprinti mokytojų profesines kompetencijas, plėtojant išteklius ir mokymosi patirtį, kuri yra aktuali ir skirta skaitmeninio švietimo praktikai tobulinti. 2021 m. vyko skaitmeninių mokyklų apdovanojimai. Mūsų mokykla apdovanota 8 kategorijose: SELFIE ataskaita, Lyderystė, Bendradarbiavimas ir tinklų kūrimas, Infrastruktūra ir įranga, Tęstinis profesinis tobulėjimas, Mokymas ir mokymasis, Įvertinimas, Mokinių skaitmeninė kompetencija.

Mokykla pripažįstama skaitmeniniu požiūriu brandžia mokykla ir įvertinta ženklu „Mokykla mentorė“.

2021 m. gruodžio mėn., vykdant progimnazijos veiklos vertinimo apklausą, 97,7 proc. pedagogų, 87 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 89,6 proc. mokinių (bendras vidurkis – 91,4 proc.; planuota - 90 proc.) progimnazijos informacinių technologijų vystymo strategiją ir veiklas, susijusias su informacinių technologijų naudojimu ugdyme (pakanka kompiuterinės technikos, ji pagal poreikį atnaujinama, kompiuteriai ir kiti išmanieji įrenginiai naudojami ugdymo procese), įvertino gerai / labai gerai / puikiai.



Progimnazijos pradinė klasių mokytojai aktyviai įsijungė į mokymų programą „Technologijų vedliai“. Kartu su mokiniais kūrė projektus, kuriuose atsispindėjo ir STEAM veiklos. Mokiniai per IT pamokas, integruodami lietuvių kalbą, pasaulio pažinimą, dailę ir technologijas sukūrė:

- atvirukus, judančius objektus koordinacinių plokštumoje su Scratch ir piešimo programa;
- dialogus, naudodami Word programą;
- colab minčių žemėlapius, skirtus pasaulio pažinimo temai „Augalai“;
- emociukus ir žingsniamačius, naudodami micro:bit kompiuteriukus; dalyvavo tarptautinėje Codeweeek programavimo savaitėje;
- labirintus, įgarsintas geometrines figūras ir anglišku raiščių tarimą;
- emblemas, dalyvaudami eTwinning projekte „Aš esu lietuvis“; rinko žodžių debesis su Wordart programa;
- keliavo per šalis ir žemynus su Scratch programa.

Atlikdami kūrybinius darbus, mokiniai su problemomis nesusidūrė. Mokyklos administracija sudarė tinkamas sąlygas kiekvieną IT pamoką vesti informacinių technologijų arba 3D klasėje.

Remiantis 2020-2021 m. m. SELFI mokyklos pradinio ugdymo ataskaita, srities „Infrastruktūra ir įranga“ teiginys „Skaitmeniniai prietaisai ir įrenginiai, skirti mokytis“ yra įvertintas 4,6 įverčiu.

SELFI mokyklos ataskaita srities „Infrastruktūra ir įranga“ teiginys „Skaitmeniniai prietaisai ir įrenginiai, skirti mokytis“ yra įvertinti 4,2 įverčiu.

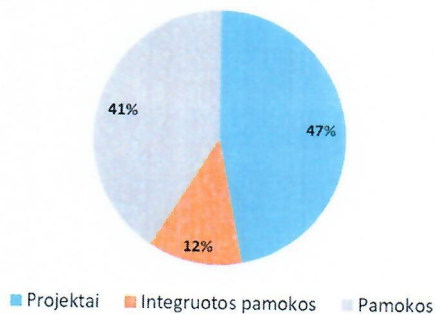
SELFI mokyklos ataskaita srities „Mokinių skaitmeniniai įgūdžiai“ teiginys „Skaitmeniniai gebėjimai mokantis įvairių mokomųjų dalykų“ yra įvertinti 4,2 įverčiu.

Spalio mėn. ŠMSM pakvietė mūsų mokyklą, kaip STEAM mokyklų tinklo narę, dalyvauti kūrybinėse dirbtuvėse, skirtose pažangos programai „Tūkstantmečio mokyklos“ kurti ir tobulinti. Ministerija, siekdama, kad kuriama programa kuo geriau atitiktų ateities švietimo poreikius, pakvietė bendradarbiauti, pasitarti detalizuojant STEAM ugdymo komponentą. Progimnazijos pradinių klasių mokytojas dalyvavo STEAM diskusijose ir padėjo identifikuoti esminius elementus, prielaidas sėkmingai STEAM ugdymo raiškai „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.

2021 m. lapkričio 24 d. Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo projekto „Saugesnis internetas: draugiskasinternetas.lt IV“ organizuotame elektroninių leidinių „Zoologijos sodas internete“ ir „Rekomendacijos veikloms mokyklose elektroninių patyčių tema“ pristatymo renginyje Šaltinio progimnazijos pradinių klasių mokytojas skaitė pranešimą tema „Elektroninio leidinio „Zoologijos sodas internete“ pritaikymo pradinių klasių pamokose galimybės“.

2021 m. 26 proc. progimnazijos mokytojų dalijosi patirtimi apie patyriminės veiklos organizavimą ir įgyvendinimą. 2021 m. kaip ir 2020 m. dažniausiai patyriminės mokinių veiklos buvo organizuojamos įgyvendinant projektinius darbus.

Patyriminė veikla 2021 m.



Balandžio 19 d. buvo organizuota Šaltinio progimnazijos ir Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos pradinių klasių mokytojų metodinė diena. Pasidalinta patirtimi apie bendravimą su kitomis institucijomis, apie pažangos pastovumo užtikrinimą nuotolinio mokymosi metu ir integruotas dienas.

Rugsėjo 14 d. buvo organizuotas Šaltinio progimnazijos ir Joniškio r. Kriukų pagrindinės mokyklos pedagogų susitikimas. Susitikimo metu šaltiniečiai dalijosi savo patirtimi, įgyvendinant eTwinning projektus, o joniškietčiai – projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo patirtimis.

Gruodžio 16 d. buvo organizuota edukacinė išvyka „Emocinių ir etinių nuostatų formavimas skaitant Raseinių krašto istorijos ženklus ir gilinantį į sukauptą pedagogų patirtį“ Šakių rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovams, atskleidžiant pedagoginės bendruomenės pasiekimus, ugdat mokinių emocinį intelektą, telkiant iniciatyvų ir kompetentingą kolektyvą.

Spalio – gruodžio mėn. progimnazijos PUG sėkmingai buvo ugdomi 3 afganistaniečių vaikai. Kartu ugdydamiesi mūsų progimnazijos PUG vaikai įgijo bendradarbiavimo, bendravimo, tolerancijos kompetencijų.

Progimnazijoje buvo įgyvendinta Geros savijautos programa 1-8 kl. mokiniams. Programoje dalyvavo 657 mokiniai. Programos įgyvendinimui buvo panaudota 9 855 Eur (skirta - 9 870 Eur).

Spalio 14-15 d. buvo organizuotos 1-8 kl. mokiniams nepamokinės dienos, kurių metu buvo vykdomos Geros savijautos programos veiklos.

Kovo 15 d. 6 progimnazijos SEU vystymo grupės narės dalijosi gerąja darbo praktika ir taikomais metodais bei įrankiais, padedančiais ugdyti socio-emocinius įgūdžius, kurti ir palaikyti teigiamą emocinį klimatą klasėje asocijuotų partnerių VŠĮ „eMundus“ organizuotame respublikiniame seminare „Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas pradinėse klasėse“.

Progimnazijos direktorė gegužės 6 d. dalyvavo LSEUA konferencijoje „SEU atsinaujinančio švietimo kontekste“ ir skaitė pranešimą „Švietimo pagalbos specialistų veikla ugdant mokinių socialines emocines kompetencijas“ bei dalyvavo ir pasisakė atviroje LSEUA diskusijoje.

Balandžio 22-23 d. buvo organizuoti projekto „Lyderių laiko 3“ mokymai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), kuriuose dalyvavo 27 1 abd, 2a, 3d, 5a, 7a ir 7c kl. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

Gegužės 6 d. organizuota paskaita mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) „Broliai ir sesės: apie tarpusavio ryšį STEP programos požiūriu“. Paskaitos metu mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo pristatyta tėvystės įgūdžių stiprinimo programa STEP.

2021 m. buvo organizuoti 5 SEU renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams): kovo 18 d. tėvų sąšauka „Laimingas vaikas =“; balandžio 28 d. paskaita – praktinis užsiėmimas „Savęs pažinimas, stiprinant tėvų psichologinę savijautą“; gegužės 25 d. paskaita – praktinis užsiėmimas „Kaip išlaikyti savitvardą sudėtingose situacijose“; birželio 18 d. paskaita – praktinis užsiėmimas „Vaikų socialinio sąmoningumo ir bendravimo įgūdžių ugdymas“; lapkričio 24 d. paskaita „Atsakingų sprendimų priėmimas“.

Gegužės 20 d. progimnazijos mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo LSEUA organizuotoje konferencijoje „SEU atsinaujinančio švietimo kontekste“ ir pasidalijo savo išvalgomis.

Pagalbos mokiniui specialistai sukūrė mokymo priemonę „Probleminio elgesio sprendimai“, skirtą mokytojams, o socialinis pedagogas ir logopedas – mokymo priemonę „Jausk ir kalbėk“, skirtą 2-3 kl. mokiniams. Metodinės priemonės tikslas – supažindinti mokinius su pagrindinėmis emocijomis, gebėti jas įvardinti ir atpažinti kasdieninėje veikloje. Tobulinti mokinių socialines emocines kompetencijas. Priemonėje esančios veiklos padeda lavinti savimonės, savitvardos ir socialinio sąmoningumo kompetencijas, skatina mokinius daugiau dėmesio skirti emocinei savijautai. Metodinė priemonė padės lavinti mokinių foneminį suvokimą, garsinės analizės ir sintezės įgūdžius, plėsti, aktyvinti žodyną, tobulinti rišliąją kalbą.

Gruodžio mėn. buvo atliktas Socialinių ir emocinių kompetencijų ir aplinkos (SEKA) tyrimas ir jo rezultatai pristatyti progimnazijos SEU vystymo grupės nariams, pedagogams, nepedagoginiams darbuotojams, pateiktos rekomendacijos mokytojams, klasių vadovams, administracijai ir numatytos tolimesnės veiklos kryptys SEU gerinimui.

Tyrimo dalyvavo 894 progimnazijos bendruomenės nariai (personalo – 60; šeimos narių - 263; 5-8 kl. mokinių – 264; 3-4 kl. mokinių – 142; 1-2 kl. mokinių – 165).

	Mokinių tarpusavio santykiai	Saugumas	Mokinių ir personalo santykiai	Mokyklos personalo tarpusavio santykiai	Mokyklos personalo ir bendruomenės santykiai	Mokyklos aplinka	Bendruomeniškumas	Tėvų įsitraukimas	Mokymas	Pasitenkinimas darbu	Pasitenkinimas mokykla ir klase	Taisyklės ir susitarimai
Personalas	3,50	-	3,86	4,06	3,86	3,77	3,92	3,65	3,88	3,92	-	3,69
Tėvai (globėjai, rūpintojai)	3,18	3,47	4,05	-	3,65	-	3,55	4,15	4,10	-	4,34	4,23

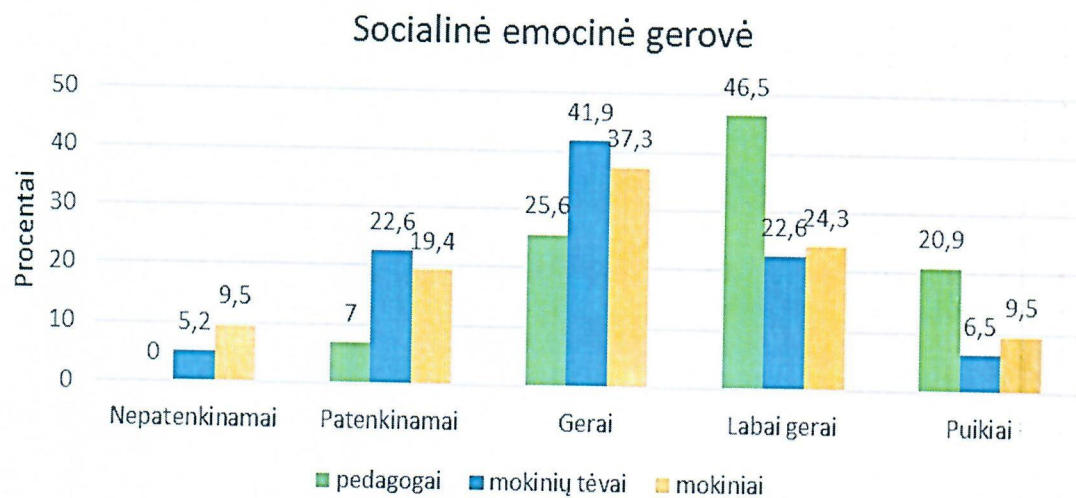
	Taisyklės ir susitarimai	Mokinių tarpusavio santykiai	Mokinių ir personalo santykiai	Mokymasis	Mokymas	Pasitenkinimas mokykla ir klase	Saugumas	Bendruomeniškumas	Tėvų įsitraukimas	Savimonė	Savitvarda	Socialinis sąmoningumas	Tarpusavio santykiai	Atsakingas sprendimų priėmimas
5-8 kl.	3,79	3,17	3,56	3,24	3,48	3,44	3,45	3,68	-	3,64	3,34	3,72	3,47	3,90
3-4 kl.	3,72	3,53	3,50	3,90	-	4,15	4,12	-	-	3,57	3,42	3,66	3,91	4,13
1-2 kl.	2,26	2,38	2,21	2,43	-	1,98	2,72	-	2,73	2,83	2,05	2,53	2,53	2,73

Personalas mokykloje išskiria stipriąsias sritis: pagalba mokiniams; pagalba mokytojui. Tai parodo, kad mokykloje dirbantys asmenys siekia sudaryti palankias mokymosi ir darbo sąlygas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) prie stiprybių priskiria: pasitenkinimą klase; taisykles ir susitarimus. Galima teigti, jog tėvai (globėjai, rūpintojai) yra patenkinti mokytojų ir administracijos darbu bei ugdymo proceso organizavimu. Analizuojant mokinių atsakymus, pastebėta, kad 1-4 kl. mokiniai prie mokyklos stiprybių priskiria saugumą ir mokymąsi. Tai parodo pakankamai aukštą mokinių mokymosi motyvą ir emocinę savijautą mokykloje. 5-8 kl. mokiniai pastebi, kad mokyklos stipriosios sritys yra taisyklės ir susitarimai; bendruomeniškumas. Šie mokinių vertinimai parodo, kad aiškios taisyklės jų amžiaus tarpsniui yra labai svarbios ir reikalingos. Taip pat šiai amžiaus grupei yra labai svarbi stipri bendruomenė.

Analizuojant mokinių SEU kompetencijas pastebėta, kad 3-8 kl. mokinių labiausiai išlavėjusi kompetencija – atsakingas sprendimų priėmimas. Tai parodo, kad šie mokiniai pakankamai gerai geba identifikuoti problemas, analizuoti situacijas, spręsti kylančias problemas, reflektuoti. 1-2 kl. mokinių labiausiai išlavėjusi kompetencija – savimonė. Tai rodo, kad jaunesnieji mokyklos bendruomenės nariai pakankamai gerai identifikuoja emocijas, geba atpažinti savo stiprybes, pasitiki savimi yra savarankiški.

Silpniausiai vertinamos SEU kompetencijos: 5-8 kl. ir 1-2 kl. mokinių – savitvarda; 3-4 kl. mokinių – tarpusavio santykiai.

2021 m. gruodį, atlikus progimnazijos veiklos vertinimo apklausą, 155 tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo 93 proc. pedagogų, 71 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), 71,1 proc. mokinių (bendras vidurkis – 78,3 proc.; planuota - 93 proc.) progimnazijos veiklas, skirtas gerinti bendruomenės socialinę emocinę gerovę (saugi fizinė aplinka, nesityčiojama, nepatiriamas smurtas) įvertino gerai / labai gerai ir puikiai.



1.3. Pasiekimai (ugdymas, konkursai, olimpiados):

1-8 klasių mokinių pažangumo rezultatai.



Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme

Pasiekimų lygiai	1-4 klasių mokinių dalis (procentas)		5-8 klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020-2021 m. m. faktas		2020-2021 m. m. faktas	
Aukštesnysis	32,3		13,8	
Pagrindinis	41,0		49,8	
Patenkinamas	25,8		36,3	
Nepatenkinamas	0,9		-	

1-4 kl. mokinių mokymosi rezultatai 2020-2021 m. m. (palyginimas su 2019-2020 m. m.)

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Mokosi gerai ir labai gerai				Nepažangūs mokiniai		Pažangumas
			Pagrindinis, aukštesnysis		Iš jų tik aukštesnysis		Sk.	Proc.	
			Sk.	Proc.	Sk.	Proc.			Sk.
2019-2020	1	87	81	93,1	56	64,4	-	-	100
	2	77	62	80,5	30	39,0	-	-	100
	3	77	60	77,9	32	41,6	-	-	100
	4	76	39	51,3	19	25	-	-	100
	Iš viso	317	242	75,7	137	42,5	-	-	100
2020-2021	1	83	62	74,7	28	33,7	3	3,6	96,4
	2	88	68	77,3	29	33,0	-	-	100
	3	76	57	75,0	20	26,3	-	-	100
	4	75	49	65,3	27	36,0	-	-	100
	Iš viso	322	236	73,3	104	32,3	3	0,9	99,1

Lyginant 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. mokinių metinius pasiekimus, progimnazijos pažangumas sumažėjo 0,3 proc.

2020-2021 m. m. 1-4 kl. pažangumas sumažėjo 0,9 proc., palyginus su 2019-2020 m. m.. Aukštesnioju lygiu mokėsi - 32,3 proc. (2019-2020 m. m. - 42,5 proc.), pagrindiniu lygiu - 41,0 proc. (2019-2020 m. m. 33,2 proc.), patenkinamu lygiu mokėsi 25,8 proc. (2019-2020 m. m. - 23,7 proc.) ir nepatenkinamu lygiu - 0,9 proc. (2019-2020 m. m. - 0 proc.). Pagrindiniu ir aukštesnioju

lygiu besimokančių mokinių skaičius šių klasių koncentre 2020-2021 m. m. sudarė – 73,3 proc. mokinių, tai 2,4 proc. mažiau nei 2019-2020 m. m.

5-8 kl. mokinių mokymosi rezultatai 2020-2021 m. m. (palyginimas su 2019-2020 m. m.)

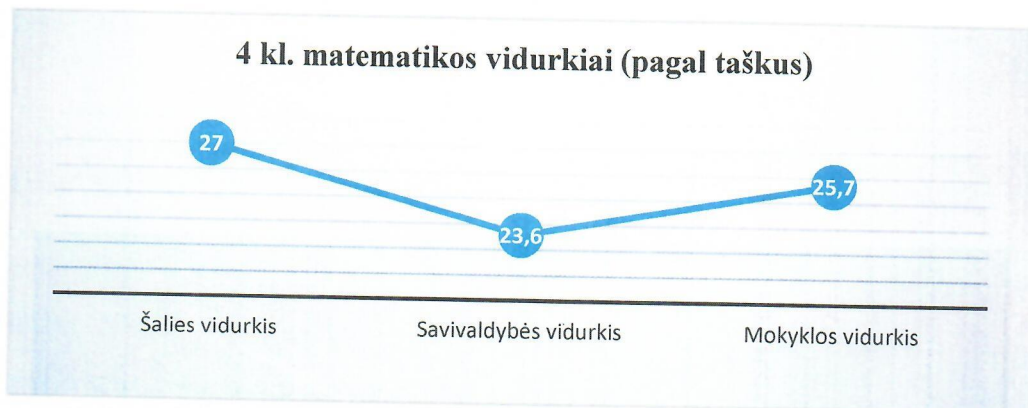
2019-2020 m. m.											
Klasė	Mokinių skaičius	10-9	10	8-6	5-4	Kokybė 10-6	Nepažangūs mokiniai		Vidurkis 9 ir daugiau		Pažangumas
		Sk.	Sk.	Sk.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Proc.
5	83	9	3	60	14	83,1	-	-	29	34,9	100
6	82	10	2	34	17	53,3	1	1,2	22	26,8	98,7
7	70	8	1	36	26	62,7	-	-	18	25,7	100
8	60	3	-	28	29	51,7	-	-	14	23,3	100
Iš viso	295	30	6	158	106	62,7	1	0,3	83	28,1	99,7
2020-2021 m. m.											
Klasė	Mokinių skaičius	10-9	10	8-6	5-4	Kokybė 10-6	Nepažangūs mokiniai		Vidurkis 9 ir daugiau		Pažangumas
		Sk.	Sk.	Sk.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Sk.	Proc.	Proc.
5	83	10	3	39	31	61,9	-	-	23	27,7	100
6	84	8	3	46	27	67,6	-	-	29	34,5	100
7	81	10	1	38	32	60,6	-	-	23	28,4	100
8	69	7	2	35	25	71,0	-	-	18	26,1	100
Iš viso	317	35	9	158	115	65,3	-	-	93	29,3	100

5-8 kl. 2020-2021 m. m. pažangumas 100 proc. 5-8 kl. mokinių metinis pažangumas 2020-2021 m. m., palyginus su 2019-2020 m. m., pakilo (nuo 99,7 proc. iki 100 proc.) 0,3 proc. Aukštesnioju lygiu mokėsi - 13,8 proc. (2019-2020 m. m. 12,2 proc.), pagrindiniu lygiu - 49,8 proc. (2019-2020 m. m. 53,6 proc.), patenkinamu lygiu mokėsi 36,3 proc. (2019-2020 m. m. - 35,9 proc.) ir nepatenkinamu lygiu - 0 proc. (2019-2020 m. m. - 0,3 proc.). Pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu besimokančių mokinių skaičius šių klasių koncentre 2020-2021 m. m. sudarė – 63,6 proc. mokinių, tai 2,2 proc. mažiau nei 2019-2020 m. m. Mokinių, kurių metinis mokslumas 9 ir daugiau, sudarė 29,3 proc. (2019-2020 m. m. - 28,1 proc.), o tai 1,2 proc. daugiau.

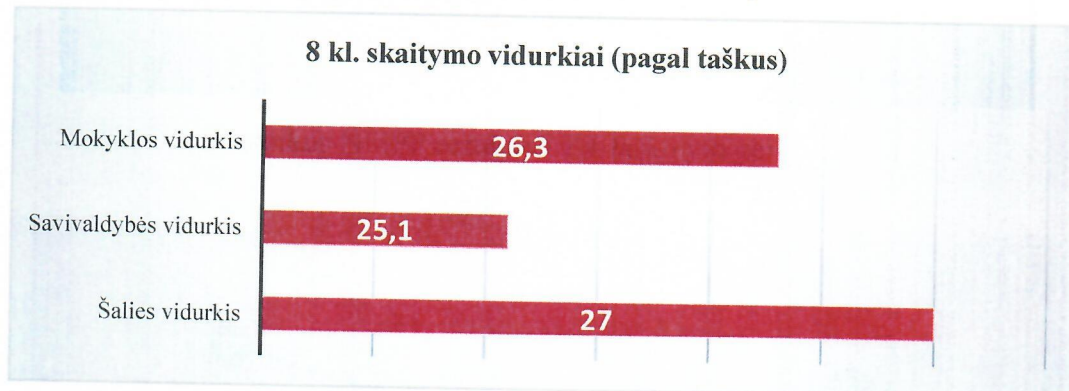
4 kl. NMPP. 4 kl. mokinių skaitymo surinktų taškų skaičius yra 0,7 didesnis už Raseinių r. savivaldybės mokyklas, bet 1,2 taškais žemesnis už šalies vidurkį.



4 kl. mokinių matematikos NMPP rezultatai 2,1 taško yra geresni už rajono mokyklų rezultatus, bet 1,3 taško žemesni už šalies vidurkį.



NMPP 8 kl. 8 kl. mokinių skaitymo surinktų taškų skaičius yra 1,2 didesnis už Raseinių r. savivaldybės mokyklas, bet 0,7 taškais žemesnis už šalies vidurkį.



Lankomumas 1-8 kl. 2020-2021 m. m.



1-8 kl. mokiniai praleido 18 126 pamokas, tai yra 4 092 pamokomis mažiau nei 2019-2020 m. m.

Pasaulio pažinimas 2020-2021 m. m. metinis įvertinimas

Klasės	Aukštesnysis lygis (proc.)	Pagrindinis lygis (proc.)	Patenkinamas lygis (proc.)	Nepatenkinamas lygis (proc.)
1	47,6	30,5	19,5	2,4
2	53,4	43,2	3,4	-
3	49,3	45,3	5,3	-
4	64,0	22,7	13,3	-

53,4 proc. 1-4 kl. mokinių gebėjimai iš pasaulio pažinimo įvertinti aukštesniu lygiu, 35,6 proc. – pagrindiniu lygiu, 10,3 proc. – patenkinamu lygiu ir 0,6 proc. – nepatenkinamu lygiu. Daugiausia yra mokinių, kurių gebėjimai įvertinti aukštesniu lygiu.

Dalykas „Gamta ir žmogus“ 2020-2021 m. m. metinis įvertinimas

Klasės	Aukštesnysis lygis (proc.)	Pagrindinis lygis (proc.)	Patenkinamas lygis (proc.)	Mokslumas	Mokymosi kokybė (proc.)
5	28,9	54,2	16,9	7,3	83,1
6	46,4	44,0	9,5	7,9	90,5

5 kl. mokinių dominuojantis lygis mokantis dalyko „Gamta ir žmogus“ yra pagrindinis. 54,2 proc. mokinių žinios ir gebėjimai įvertinti pagrindiniu lygiu. 6 kl. dominuojantis lygis yra aukštesnysis. 46,4 proc. mokinių žinios ir gebėjimai įvertinti aukštesniu lygiu. 5 kl. mokinių mokymosi kokybė - 83,1 proc., o 6 kl. - 90,5 proc.

Biologijos, chemijos ir fizikos dalykų 2020-2021 m. m. metiniai įvertinimai

Klasės	Aukštesnysis lygis (proc.)			Pagrindinis lygis (proc.)			Patenkinamas lygis (proc.)			Mokslumas	Mokymosi kokybė (proc.)
	biologija	chemija	fizika	biologija	chemija	fizika	biologija	chemija	fizika		
7	33,3	-	35,8	49,4	-	50,6	17,3	-	13,6	7,46	84,5
8	36,2	26,1	39,1	46,4	55,1	40,6	17,4	18,8	20,3	7,35	80,1

Išanalizavus 7-8 kl. mokinių gamtos mokslų metinius rezultatus, galima teigti, kad daugiausia yra mokinių besimokančių pagrindiniu lygiu. 7 kl. mokinių mokymosi kokybė - 84,5 proc., o 8 kl. - 80,1 proc.

NMPP skaitymas ir matematika pagal visas sritis. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau - NMPP) 2021 m. 4 kl. mokiniams pagal kognityvinius gebėjimus sunkiausia buvo atlikti matematikos užduotis, kurios reikalauja aukštesniųjų mąstymo gebėjimų (53 proc. visų surinktų taškų), o pagal veiklos sritis, tai užduotys, kurios reikalauja komunikavimo ir problemų sprendimo strategijų (52 proc. visų surinktų taškų).

Atliekant skaitymo užduotis, pagal skaitymo pasiekimų sritis silpniausia buvo tiesioginių išvadų darymas (53 proc. visų surinktų taškų). Pagal teksto suvokimo aspektus silpniausios buvo teksto esmė ir nuomonės / požiūriai (63 proc. visų surinktų taškų), o pagal kognityvinius gebėjimus - taikymas (62 proc. visų surinktų taškų).

NMPP 2021 m. 8 klasių mokiniams pagal kognityvinių gebėjimus sunkiausia buvo atlikti matematikos užduotis, kurios reikalauja aukštesniųjų mąstymo gebėjimų (47 proc. visų surinktų taškų), o pagal veiklos sritis, tai problemų sprendimo užduotys (36 proc. visų surinktų taškų). Atliekant skaitymo užduotis, pagal skaitymo pasiekimų sritis silpniausia buvo tiesioginių išvadų darymas (66 proc. visų surinktų taškų). Pagal teksto suvokimo aspektus silpniausios buvo teksto pobūdis ir kalbinė raiška (45 proc. visų surinktų taškų), o pagal kognityvinius gebėjimus - supratimas ir žinių taikymas (65 proc. visų surinktų taškų).

Vadovaujantis LR ŠMSM 2021 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-208 „Dėl konsultacijų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, finansavimo 2021 m. tvarkos aprašo patvirtinimo ir lėšų skyrimo savivaldybėms ir valstybinėms mokykloms“ bei rajono tarybos sprendimu, mokyklai buvo skirta 2 788,00 Eur konsultacijoms vesti. Konsultacijos buvo vestos balandžio 12-gegužės 7 d. pagal direktoriaus 2021 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. V1-66 „Dėl konsultacijų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, sąrašo ir grafiko patvirtinimo, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo“ patvirtintą konsultacijų grafiką. Beveik visos konsultacijos buvo skirtos pradinį klasių mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų.

Dalykas	Konsultacijų skaičius	Mokinių skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra	79	261
Matematika	79	261
Vokiečių kalba	6	9
Pasaulio pažinimas	30	94
Iš viso	194	719

Mokyklos administracija spalio 12 d. organizavo pedagogų pasitarimą dėl konsultacijų organizavimo, jų vedimo ir pasiektų rezultatų aptarimo.

Vadovaujantis LR ŠMSM 2021 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V-1856 „Dėl konsultacijų mokiniams, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti, tvarkos aprašo patvirtinimo ir lėšų skyrimo savivaldybėms ir valstybinėms mokykloms“ bei rajono tarybos sprendimu, Šaltinio progimnazijai buvo skirta 9 870, 00 Eur konsultacijoms vesti.

Dalykas	Konsultacijų skaičius	Mokinių skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra	207	334
Užsienio kalba (anglų)	104	138
Užsienio kalba (rusų)	27	34
Užsienio kalba (vokiečių)	-	-
Matematika	152	295
Informacinės technologijos	-	-
Biologija	14	20
Fizika	-	-
Chemija	-	-
Istorija	39	50
Geografija	16	15
Pasaulio pažinimas	37	65

Gamta ir žmogus	16	16
Iš viso	612	967

Visos konsultacijos buvo prieinamos mokiniams, kuriems kilo didžiausias poreikis kompensuoti mokymosi praradimus ir kurie turėjo daugiausia mokymosi spragų. Daugiausiai buvo suorganizuota ir pravesta lietuvių k. konsultacijų. Mokiniai įtvirtino gramatikos taisykles, teksto skaitymo ir jo analizės technikas, lietuvių kalbos rašybos įgūdžius. Nemažas poreikis buvo ir matematikos dalyko konsultacijų. Mokiniai sumažino matematikos tekstinių uždavinių sprendimo spragas, pakartoto daugybės lentelę. Per užsienio k. konsultacijas mokiniai patobulino gramatikos žinias, pagilino klausymosi ir tarimo įgūdžius. Per biologijos ir dalyko „Gamta ir žmogus“ konsultacijas mokiniai sustiprino kritinio mąstymo kompetencijas, mokėsi patekti išvadas po tiriamosios veiklos. Per istorijos dalyko konsultacijas mokiniai išmoko rasti ir susieti istorinių įvykių priežastinius ir pasekminius ryšius, analizuoti juos iš laiko perspektyvos. Konsultacijos padėjo mokiniams formuoti istorinę sąmonę, ugdyti istorinį mąstymą, sustiprino jų vertybines nuostatas ir kūrybiškumą. Per geografijos konsultacijas mokiniai išmoko nagrinėti geografinės informacijos šaltinius ir juos interpretuoti, nagrinėti gamtos sistemas, orientuotis erdvėje.

Tešiant ilgametį bendradarbiavimą su respublikos Šaltinio vardo mokyklomis, lapkričio 19 d. progimnazijoje vyko 16-oji respublikinė komandinė jaunųjų matematikų (5-6 kl. mokinių) olimpiada „Šaltinėlio“ taurei laimėti. Olimpiada siekiama skatinti mokinių domėjimąsi matematika, ugdyti jų kūrybiškumą, matematinę kultūrą ir mąstyseną. Olimpiadoje dalyvavo septynios komandos: svečiai iš Tauragės „Šaltinio“ ir Marijampolės „Šaltinio“ progimnazijų bei mūsų rajono mokiniai iš Ariogalos, Nemakščių, Girkalnio, Raseinių miesto ugdymo įstaigų. 4 progimnazijos pradinių klasių mokytojai organizavo konkursą „Augu su pasaka“ ir 3 mokytojai komandinį žaidimą „Mes – lyderiai“. 2 anglų kalbos mokytojai parengė mokinius eilėraščių vertimų konkursui Šeimos diena paminėti, kuris vyko Alytaus Šaltinių progimnazijoje. Gegužės 20 d. nuotoliniu būdu vyko Šaltinio vardo mokyklų futbolo konkursas Šaltinėlio taurei laimėti.

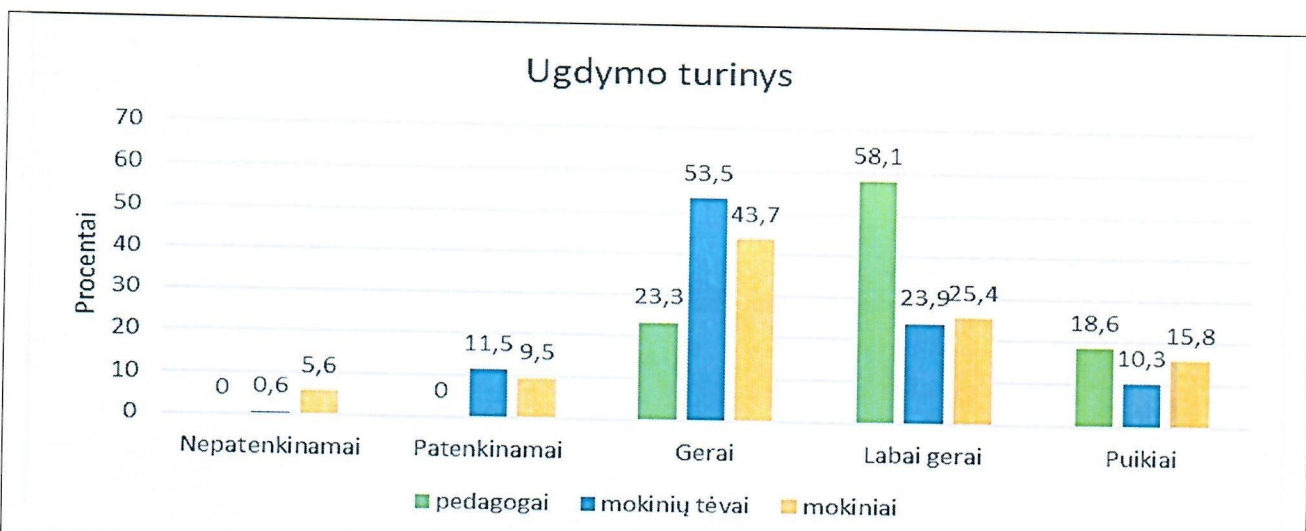
Aktyvi buvo ir mokyklos Šaulių būrelio veikla. Gegužės 22 d. buvo organizuotas Jaunųjų šaulių žygis Maslauskikių malūnas-Raseiniai, o lapkričio 20 d. - šaulių žygis Prysmančiai-Raseiniai. Birželio 11-12 d. progimnazijos jaunieji šauliai dalyvavo Jaunųjų šaulių stovykloje Šiluvoje, o liepos 30-rugpjūčio 5 d. - Jaunųjų šaulių stovykloje Ariogaloje. Spalio 29 d. 5-8 kl. mokiniams buvo suorganizuota nepamokinė Šaulių diena, kurios metu mokiniai susipažino su ginkluote, dalyvavo kliūčių ruože, mokėsi suteikti pirmąją pagalbą, klausėsi pranešimų. Spalio 29-31 d. progimnazijoje buvo organizuota rajoninė šaulių stovykla 5-8 kl. mokiniams.

Gruodžio mėn. progimnazijos PUG ir 1-4 kl. mokiniai kartu su mokytojais gamino kalėdinius atvirukus. Juos skyrė ne tik savo artimiesiems, bet ir mūsų miesto gyventojams, kurie gydomi VšĮ Raseinių ligoninėje, VšĮ Raseinių neįgaliųjų užimtumo ir paslaugų centre bei Blinstrubiškių socialinės globos namuose.

Gruodžio mėn. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras organizavo mokinių žaidimų kūrimo konkursą. 1d kl. mokiniai domėjosi šalies istoriniais objektais ir sukūrė žaidimą „Užkopk į pilį ir iškelk vėliavą“. Vertinimo komisija atrinko pirmąjį sukurtą žaidimą bei apdovanojo mokinius pagyrimo raštais ir prizais.

2021 m. dėl aktyvių koronavirusinės infekcijos (COVID-19 ligos) protrūkių ir pandemijos Lietuvos mokyklų žaidynės nebuvo organizuojamos.

2021 m. gruodžio mėn., atlikus progimnazijos veiklos vertinimo apklausą. 100 proc. pedagogų, 87,7 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), 84,9 proc. mokinių (bendras vidurkis – 90,8 proc.; planuota - 90 proc.) progimnazijos veiklas, skirtas ugdymo turiniui (ugdymo turinys atitinka mokinių poreikius, pritaikytas prie mokinių gyvenamosios aplinkos, aktualus) įgyvendinti įvertino gerai / labai gerai ir puikiai.



1.4. Projektinė veikla (finansuotų projektų skaičius, projektinės lėšos, mokinių / mokytojų, dalyvavusių projektuose, skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Dalyviai	Finansavimas
Nacionaliniai projektai			
1.	Lietuvos tautinio olimpinio komiteto Respublikos ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų 2020 metų olimpinio projekto konkursas „Su draugu sportuot smagu!“	78 2-ą klasių mokiniai 1 mokytojas	400 Eur
2.	ES Jaunimo reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Europos solidarumo korpuso projektas „Šaltiniečiai – ateities europiečiai“	30 progimnazijos mokinių tarybos narių 2 mokytojai	-
3.	ES Jaunimo reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Europos solidarumo korpuso projektas „Socialinis sufleris Raseiniuose“	30 progimnazijos mokinių tarybos narių 2 mokytojai	5 888 Eur
4.	VšĮ „Mokyklų tobulinimo centras“ įgyvendinamų programų „Renkusi mokytis!“ ir „Vaikų žemė“ projektas „Skaitmeninė įvairovės literatūros biblioteka Lietuvos mokykloms“	4 mokytojai	-
5.	Kultūros ministerijos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Martyno Mažvydo nacionalinės bibliotekos projektas „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“	25 5c klasės mokiniai 4 mokytojai	-
6.	Vilniaus universiteto ir UAB „AIRO Solutions“ projektas „Eduten Playground Lietuvos mokykloms“	57 6-ą klasių mokiniai 2 mokytojai	-
7.	Lietuvos mokslo tarybos, Klaipėdos universiteto ir VšĮ „Mokyklų tobulinimo centras“ projektas „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“	66 1, 2 ir 5 klasės mokiniai 5 mokytojai	-
Tarptautiniai projektai			
1.	Europe Direct informacijos centrų tinklo projektas „Kalėdinių žaisliukų mainai“	59 1-4 klasių mokiniai 4 mokytojai	-
	10 eTwinning projektų (įvykdytų), 2 projektai pradėti ir bus tęsiami 2022 m.	98 proc. 5-8 kl. mokinių ir 100 proc. PUG ir 1 kl. mokinių 4 mokytojai	-
Erasmus+ programos projektai			
1.	ES Švietimo mainų ir paramos fondo Erasmus+KA1 projektas „Pozityvaus ugdymo ir socio-emocinių įgūdžių stiprinimas sėkmingai mokinio brandai“	8 6-8 klasių mokiniai 7 mokytojai	17 762 Eur
2.	ES Švietimo mainų ir paramos fondo Erasmus+ KA2 projektas „Finansinio raštingumo skatinimas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme naudojant žaidybines ir skaitmenines pasakojimo (DigiFinEdu)“	Pradinių klasių mokiniai ir mokytojai	323 669 Eur

Nuo šių mokslo metų pradžios Šaltinio progimnazijos pedagogų komanda buvo pakviesta įsijungti į nacionalinius projektus: „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“ ir Eduten Playground Lietuvos mokykloms.

Projekto tikslas - sukurti mokymosi analitikos plėtojimo scenarijus, pagrįstus kompleksiniu veiklos tyrimu, siekiant modernizuoti bendrąjį ugdymą Lietuvoje, pasitelkus platformas, turinčias dirbtiniu intelektu pagrįstos mokymosi analitikos funkciją.

Raseinių Šaltinio bendruomenė, tęsdama nacionalinės programos „Kūrybinės partnerystės“ veiklas, įgyvendintas 2012-2016 m., ir siekdama užtikrinti kūrybinių veiklų tęstinumą, 2021-2022 m. m. dalyvauja Nacionalinės bibliotekos kartu su Kultūros ministerija ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerija įgyvendinamame projekte „Kultūrinės edukacijos sistemos modernizavimas“ programoje „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“.

Sportinė veikla neatsiejama progimnazijos bendruomenės gyvenimo dalis. Tęsimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Olimpinės kartos“ projektas „Su draugu sportuoti smagu!“. Projekto tikslas - diegti mokiniams olimpinės vertybes, principus ir kultūrą, organizuojant ir vykdant šviečiamąją veiklą

Viena iš progimnazijos vystymosi kryptių - socialinė emocinė (SE) gerovė, į kurią įeina ir solidarių, ir bendruomeniškų santykių stiprinimas, veikimas kartu, emociškai saugi aplinka, socialinių emocinių įgūdžių stiprinimas bendruomenėje. Mokykla ieško galimybių ir tinkamos pastiprinančios aplinkos tobulėti, siekia stiprinti savo žinias, kompetencijas bei įgūdžius SEU srityje.

Rugsėjo mėn. progimnazijos direktorė Vaiva Zubrickienė su NA Švietimo mainų paramos fondu pasirašė dotacijos sutartį pagal Erasmus+ programą projekto „Pozityvaus ugdymo ir socio-emocinių įgūdžių stiprinimas sėkmingai mokinio brandai“ veikloms įgyvendinti.

Gruodžio mėn. pasirašyta sutartis dėl „Erasmus+“ KA2 projekto „Finansinio raštingumo skatinimas pradiniam ir pagrindiniam ugdyme naudojant žaidybinimą ir skaitmeninį pasakojimą (DigiFinEdu)“ finansavimo. Projektu bus siekiama ugdyti pradinio ir pagrindinio ugdymo mokyklų mokinių finansinį raštingumą, siekiant formuoti jų finansinį atsakingumą užaugus, pasiekus pilnamestę, ir parengti inovatyvią mokomąją priemonę finansiniam mokinių raštingumui ugdyti.

eTwinning projektai yra puiki galimybė pajvairinti pamokų rutiną ir pagilinti anglų kalbos žinias. Tuo jau įsitikino ne vienas Šaltinio progimnazijos mokinys ir pedagogas. Nors pandemijos laikotarpis privertė kitaip organizuoti ugdymo procesą, tai nesutrukdė sėkmingai įgyvendinti pasirinktus tarptautinius projektus. Buvo sėkmingai įgyvendinti 10 eTwinning projektų.

Raseinių Šaltinio progimnazija dalyvavo projekte „Skaitmeninė įvairovės literatūros biblioteka Lietuvos mokykloms“ atrankoje ir buvo atrinkta prisijungti prie pirmųjų mokyklų, kurios turės galimybę naudoti skaitmeninę įvairovės literatūros biblioteką. Projekto tikslas - skatinti skaitymo kultūrą mokykloje, suteikti mokytojams įrankį, praktiškai padėsiantį formalaus ugdymo procese prisidėti prie žmogaus teisių edukacijos formaliajame švietime, padėti jaunesiems pasaulio tyrinėtojams rasti atsakymų į sudėtingus klausimus, pažinti ir suprasti pasaulio įvairovę.

Raseinių Šaltinio progimnazijoje yra aktyvi mokinių tarybos veikla. Mokinių taryba įsitraukė į projekto „Šaltiniečiai – ateities europiečiai“ veiklas. Bendros veiklos tikslas - suvienyti Lietuvos „Šaltinio“ vardo mokyklas bendrai kūrybinei veiklai – filmuko apie savo, kaip jaunujų europiečių, indėlį Europos ateičiai sukūrimą bei sklaidą.

Dalyvavimas projekte „Kalėdinių žaisliukų mainai“ - tai puiki proga vaikams ne tik patiems prisidėti prie kalėdinės nuotaikos kūrimo, bet ir susipažinti su kitų šalių tradicijomis, suvokti, kiek bendrų vertybių turi skirtingų tautų žmonės, bei įvertinti, kaip išsiplėčia bendravimo ratas, jei moki užsienio kalbą. Projekto esmė - pradinukai iš įvairių Europos šalių, vadovaujami savo mokytojų, rudenį pradeda kurti ir gaminti kalėdinius žaisliukus su savo šalies simbolika ir išsiunčia juos kitoms projekte dalyvaujančioms pradinukų klasėms (mokykloms).

Progimnazijos 5-6 ir 8 kl. mokiniai dalyvavo projekte „Kino busas“ ir turėjo galimybę giliau pažinti kino meną bei dalyvauti puikiuose edukacinėse pamokose.

5-8 kl. mokiniai aktyviai dalyvavo Gamtosauginių mokyklų programos renginiuose: ENO Medžių sodinimo diena, paskaita „Vaistiniai augalai - vaistas ir maistas“ 5-8 kl. mokiniams, parengtas leidinys „Populiariausi vaistiniai augalai“ ir kt. Organizuojant įvairias veiklas pagal šią

programą, buvo aktyviai bendradarbiaujama su Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.

Progimnazijai, nuosekliai vykdančiai Gamtosauginių mokyklų programą nuo 2008 m., kasmet už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą progimnazijos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą, įgyvendinant projektus, įteikiamas tarptautinis gamtosauginių mokyklų sertifikatas ir Žaliosios vėliavos apdovanojimas. Tokį apdovanojimą mokykla gavo ir 2021 m.

2019 m. progimnazija prisijungė prie STEAM mokyklų tinklo, siekdama didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika bei ugdyti mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas. STEM mokyklos ženklo portale pateikti 2 mokyklos praktikos pavyzdžiai, 17 mokyklos tyrimo pavyzdžių, pradėtas vertinimas, siekiant gauti Pradedančiosios mokyklos ženklo įvertinimą.

2020-2021 m. m. 2-4 kl. pradėti įgyvendinti ilgalaikiai projektiniai-kūrybiniai darbai: 1 kl. mokiniai parengė projektus „Rūšiuojame, kuriame ir konstruojame“ ir „Nuo sėklos iki derliaus“; 2 kl. mokinių projekto tema buvo „Daigykla iš antrinių žaliavų“, 3 kl. mokinių - „Prieskoninių augalų auginimas, stebėjimas bei panaudojimas“ o 4 kl. mokinių - „Ar mokame gyventi tvariai?“. 2021-2022 m. m. ilgalaikius STEAM ugdомуosius projektus rengs ir visi 5 kl. mokiniai.

2021 m. 5-8 kl. įgyvendintas 31 patyriminės veiklos trumpalaikis projektas, vyko 27 atskirų ugdomųjų dalykų ir 8 integruotos pamokos, paremtos patyrimine veikla.

Pagal 2021 m. mokyklos parengtą klausimyną 94 proc. 3-ių klasių ir 98 proc. 4-ų kl. mokinių geba pasirinkti medžiagas ir priemones tyrimams atlikti. 64 proc. 3-ių klasių ir 35 proc. 4-ų kl. mokinių geba tiksliai nuskaityti matavimo priemonių rodmenis. 74 proc. 3-ių kl. ir 96 proc. 4-ų kl. mokinių atpažįsta tiriamosios veiklos procesus ir pokyčius. Tik 24 proc. 3-ios k. ir 15 proc. 4-os kl. mokinių geba daryti tiriamosios veiklos išvadas.

Kovo 22 d. vyko Draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“ PUG vaikams ir 1-8 kl. mokiniams.

2021 m. mokinių rezultatai įvairių olimpiadų rajono etapuose ypač džiugina. Džiaugiamės ir didžiuojamės, kad 24 progimnazijos mokiniai tapo olimpiadų rajono etapų prizininiais. Lyginant 2019 ir 2021 m. rezultatus olimpiadų rajono etapų prizininukų padaugėjo 36 proc.

1.5. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas)

Suremontuota galinė laiptinė progimnazijos SF lėšomis:

- 4 999,25 Eur (galinės laiptinės pakopų montavimo darbai);
- 2 263,79 Eur (galinės laiptinės turėklai);
- 298,99 Eur (galinės laiptinės turėklų montavimas).

Šaltinio progimnazija ne tik atlaikė kone dvejus metus trunkančios koronaviruso krizės iššūkius. Daugeliu atvejų aprūpinta ir apsirūpinusi šiuolaikinėmis nuotolinio mokymo priemonėmis ir sukaupusi naujos patirties, mokykla sėkmingai kompensavo praradimus dėl laikino kontaktinio ugdymo nutraukimo.

Pagal Nacionalinės švietimo agentūros ir Raseinių rajono savivaldybės 2016 m. lapkričio 14 d. jungtinės veiklos sutarties Nr. F3-80-(05) 2020 m. pasirašytą papildymą Nr. SR-154, Nacionalinės švietimo agentūros 2021 m. rugpjūčio 13 d. raštą Nr. SD-2579, Raseinių rajono tarybos sprendimu Šaltinio progimnazijai patikėjimo teise naudoti buvo skirti 38 nešiojamieji kompiuteriai HP PROBOOK 450 G8 tinklo veiklos efektyvumui didinti, mokymo(si) aplinkai modernizuoti (turtas skirtas naudoti mokinių nuotoliniam mokymui(si) ir skaitmeniniam ugdymo turiniui plėtoti). Turto vertė – 26 576,44 Eur (vieneto kaina – 699,38 Eur).

Hibridinėms klasėms įsigyti rajono savivaldybė skyrė 4 000,00 Eur (buvo nupirktas vaizdo konferencijų sistema dviem klasėms). Vaizdo konferencijų sistemoms sumontuoti progimnazija išleido 454,97 Eur SF lėšų.

Nacionalinės švietimo agentūros 2021 m. spalio 29 d. raštu Nr. SD-3378(1.6E) „Dėl ilgalaikio ir trumpalaikio turto perdavimo nuosavybės teise valdyti“, 2021 m. lapkričio 11 d. raštu Nr. SD-3615(1.6E) „Dėl materialaus ilgalaikio turto perėmimo savivaldybės nuosavybėn ir jo perdavimo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise“ ir 2021 m. spalio 26 d. į Raseinių rajono savivaldybę pristatytų prekių perdavimo-priėmimo aktu Nr. 2021-10-26-038, Raseinių rajono

savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrius perdavė ilgalaikį materialųjį turtą – mobilius vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginius (4 vnt.) – 4288,24 Eur.

Pagalbos mokiniui specialistams buvo nupirkti 2 nešiojami kompiuteriai Dell Latitude 3510 - 1355,20 Eur.

2021 m. spalio mėn. Raseinių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius mokyklai perdavė komunikatorių Supertalker - 819,00 Eur.

Investuota į aktualų skaitmeninį ugdymo turinį: progimnazija įsigijo įvairių edukacinių skaitmeninių platformų licencijų. Įsigytos licencijos interaktyvioms pamokoms už 17 039,87 Eur:

- skaitmeninės mokymo priemonės Eduten Playground metinė prenumerata (267 vnt.) – 2635,38 Eur;

- mokomoji priemonė Mozabook, Classroom prenumerata 12 mėn. (1 vnt.) – 169,99 Eur;

- skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ metinė licencija mokytojui ir mokiniui – 13 109,50 Eur (550,50 Eur (37 vnt. mokytojui po 15 Eur) ir 12 559 Eur (661 vnt. mokiniui po 19 Eur));

- elektroninės mokymosi aplinkos EMA licencija mokiniams: matematika 6, 7, 8 kl., pasaulio pažinimas 2, 4 kl., lietuvių kalba 4 kl. (vnt. kaina mokiniui – 5 Eur) – 825,00 Eur ;

- informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programos „Teachers Lead Tech“ licencija mokytojui (2 vnt.) – 300,00 Eur.

Panaudota informacinėms technologijoms prekėms ir paslaugoms suma – 26 270,86 Eur (MK – 19 109,86 Eur; SF – 7 161,00 Eur).

Pagal DNR planą progimnazijai skaitmeninio ugdymo plėtrai buvo skirta - 19 100,00 Eur.

Pagalbos mokiniui specialistams ir pailgintos mokymosi grupės mokiniams nupirktą priemonių už 1 092,69 Eur.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)		
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	285,8	285,8	100
Iš jų:			
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	188,1	188,1	100
1.2. Kitos būtinosios lėšos	93,7	93,7	100
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	4,0	4,0	100
2. Mokymo lėšos	1112,4	1112,4	100
Iš jų:			
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	1067,3	1067,3	100
2.2. Ugdymo priemonės	16,2	16,2	100
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	4,4	4,4	100
2.4. DNR lėšos	19,1	19,1	100
2.5. Kitos išlaidos	5,4	5,4	100
3. Specialiosios programos lėšos SP	0,5	0,2	40
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos	141,5	0,9	0,64
5. Finansuojamų projektų lėšos SB	2,0	2,0	100
6. Kitos valstybės lėšos	18,4	18,4	100
iš jų:			
6.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas	-	-	-
6.2. Konsultacijoms skirtos lėšos	12,6	12,6	100
6.3. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	5,8	5,8	-
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	1560,6	1419,5	-
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	2,12	2,12	-
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	1,69	1,69	-
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	0,43	0,43	-

Tik mokymo priemonėms panaudota 1715,17 Eur.

Įsigyta 1351 vnt. vadovėlių už 13 090,63 Eur.

Rėmėjų gautų lėšų kiekis ir jų panaudojimas:

- 2021 m. 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio gauta - 1 282,81 Eur;
- 2021 m. iš kitų paramos gavėjų gauta 165,56 Eur;
- 2021 m. pagal projektą „Raseinių Šaltinio progimnazijos, Ateities g. 23, sporto aikštyno atnaujinimo darbai“ atlikti kapitalinio remonto darbai už 247 952,53 Eur progimnazijos stadione.

Mokyklai 2021 m. lapkričio 3 d. rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-257 valdyti, naudoti ir disponuoti patikėjimo teise perduota ilgalaikio turto (įrenginių) už 60 937,30 Eur ir inžinierinių statinių bei inžinierinių tinklų už 54 708,62 Eur.

Buvo nupirkta 1-os klasės mokiniams daiktams spintelės (24 vnt.) – 912,29 Eur.

2. 2022 m. Įstaigos bendruomenės prioritetai.

Atnaujintos bendrojo ugdymo programos ir atnaujintas ugdymo turinys

Įtraukusis ugdymas

Projektinė veikla

Kokybės krepšelio projekto įgyvendinimas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1	2	3	4
1. Parengti progimnazijos strateginį veiklos planą	Parengtas ir patvirtintas strateginis veiklos planas 2021- 2023 m.	Iki 2021 m. balandžio mėn. parengtas strateginis veiklos planas 2021- 2023 m. ir pritarta Raseinių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu	<p>Raseinių Šaltinio progimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V1-234 sudaryta darbo grupė dėl strateginio plano parengimo.</p> <p>Sausio mėn. patvirtintos strateginio plano uždaviniams įgyvendinti atskirų priemonių vykdymo komandos.</p> <p>Vasario 23 d. inicijuotas mokyklos strateginio plano kūrimo grupės pasitarimas.</p> <p>Vasario 24 d. vyko administracijos pasitarimas dėl strateginio plano kūrimo.</p> <p>Kovo 29 d. vyko progimnazijos Strateginio plano kūrimo grupės pasitarimas.</p> <p>Strateginiam veiklos planui 2021-2023 m. pritarta progimnazijos tarybos 2021 m. balandžio 6 d. nutarimu (protokolo Nr. V10-3).</p> <p>Balandžio 13 d. Mokytojų tarybos posėdis „Strateginio veiklos plano 2021-2023 m. pristatymas“.</p> <p>Strateginiam veiklos planui 2021-2023 m. pritarta Raseinių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. A1-346.</p> <p>Strateginis veiklos planas 2021-2023 m. patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2021 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V1-70.</p>

1	2	3	4
2. Inicijuoti progimnazijos vidaus kontrolės politikos atnaujinimą	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos finansų ministro 2020 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. 1K-195 „Dėl vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje“ atnaujinta vidaus kontrolės politika	Sudaryta vidaus kontrolės užtikrinimo darbo grupė. Parengtas vidaus kontrolės tvarkos aprašas. Atliktas rizikos ir vertinimas. Sudarytas darbo planas ateinantiems metams dėl vidaus kontrolės stebėsenos. Atnaujintos finansų kontrolės taisyklės. Darbuotojai supažindinti su progimnazijos vidaus kontrolės tvarkos aprašu, vidaus kontrolės politika ir jos įgyvendinimu.	Progimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V1-217 buvo sudaryta vidaus kontrolės politikos ir jos įgyvendinimo užtikrinimo darbo grupė bei nustatyti darbo grupės narių funkcijos. Progimnazijos direktoriaus 2021 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V1-37 patvirtintas vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo darbo planas. Atnaujintos progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. V1-97 finansų kontrolės taisyklės. Progimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. V1-233 patvirtintas vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos aprašas. Spalio mėn. darbuotojai supažindinti su progimnazijos vidaus kontrolės tvarkos aprašu, vidaus kontrolės politika ir jos įgyvendinimu. Kovo-birželio mėn. organizavau periodines konsultacijas dėl vidaus kontrolės dokumentų parengimo rajono ugdymo įstaigų vadovams. Balandžio mėn. atliktas progimnazijos darbuotojų anketavimas ir preliminarus rizikos vertinimas. Gegužės mėn. baigtas rizikos vertinimas ir atliktas preliminarus vidaus kontrolės vertinimas; peržiūrėtos finansų kontrolės taisyklės, atliktas esamos padėties vertinimas. Lapkričio mėn. atlikta vidaus kontrolės analizė ir parengtas vertinimo ataskaitos projektas.
3. Efektyvinti SEU programų įgyvendinimą	Parengtas ilgalaikis socialinio emocinio ugdymo (SEU) planas	III ketvirtyje atliktas SEU ilgalaikių programų įgyvendinimo efektyvumo kiekybinis tyrimas, atlikta dimensijų analizė, nustatyti emocinių kompetencijų ir saugios mokyklos aplinkos įverčiai. Tyrime dalyvavo 85 proc. progimnazijos bendruomenės narių. Parengtas ilgalaikis SEU planas. Susitarta dėl SEU plano įgyvendinimo stebėsenos.	Gruodžio mėn. buvo atliktas socialinių ir emocinių kompetencijų ir aplinkos tyrimas (SEKA) 2021. SEKA tyrimas ir jo rezultatai pristatyti progimnazijos SEU vystymo grupės nariams, pedagogams, nepedagoginiams darbuotojams, pateiktos rekomendacijos mokytojams, klasių vadovams, administracijai ir numatytos tolimesnės veiklos kryptys SEU gerinti. Tyrime dalyvavo 894 progimnazijos bendruomenės nariai (t. y. 85 proc.) (1-2 klasių mokinių – 165; 3-4 klasių mokinių - 142; 5-8 klasių mokinių – 264; personalo – 60; šeimos narių - 263). Progimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1-338 parengtas ir patvirtintas SEU ilgalaikis planas bei susitarta dėl jo įgyvendinimo stebėsenos.
4. Plėtoti patyriminio ugdymo veiklas	Mokinių motyvacijos stiprinimas. Ugdymo turinio pritaikymas kiekvieno mokinio poreikiams. Mokymas siejamas su mokinio patirtimis.	Iki birželio mėn. kiekvienas 2-4 kl. mokinytis parengs ir įgyvendins po vieną ilgalaikį ugdomąjį projektą. 2021-2022 metų pagrindinio ugdymo plane numatyta privaloma projektinė patyriminė veikla 5 kl. mokiniams. 80 proc. mokytojų patobulins kompetencijas patyriminio ugdymo srityje. Atliktas 2-5 kl. mokinių tiriamosios veiklos gebėjimų ir mokymosi motyvacijos tyrimas.	Gegužės-birželio mėn. kiekvienas 2-4 kl. mokinytis parengė ir įgyvendino po vieną ilgalaikį ugdomąjį projektą. Pavasarį ir rudenį buvo atlikta „2-4 klasių mokinių tiriamosios veiklos gebėjimai ir mokymosi motyvacija“ apklausa. Tyrime dalyvavo 255 2-4 kl. mokiniai. Apklausos rezultatai parodė, kad kūrybinė, tiriamoji veikla mokiniams patinka ir jie ją mėgsta. Mokinių gebėjimai atlikti bandymus, tiriamąją veiklą yra labai geri. Lyginant abiejų tyrimų rezultatus, reikšmingų pokyčių nėra. Progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-111 patvirtinto progimnazijos 2021-2022 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano (toliau – UP) 4 skyriaus 1 skirsnio 81 punkte numatyta privaloma projektinė patyriminė veikla 5 kl. mokiniams ir suplanuoti ilgalaikiai STEAM ugdomieji projektai 5

1	2	3	4
		<p>II ketvirtyje atliktas pakartotinas skaitmeninis mokyklos kompetencijos įvertinimo tyrimas, naudojant SELFI įrankį. Vykdoma pamokų kokybės stebėseną.</p>	<p>kl. mokiniams. Susitarta projektus vykdyti 2022 m. kovo-gegužės mėn. UP 16.9 punkte 2022 m. kovo 19 d. numatyta nepamokinė diena „STEAM diena mokykloje“ 5-8 kl. mokiniams.</p> <p>Apklausoje rezultatai parodė, kad mėgstamiausi mokinių mokymosi metodai / veiklos yra konstravimas, lipdymas, statymas bei bandymų atlikimas, o mėgstamiausios temos apie sportą, meną, augalus ir gyvūnus. Lyginant abiejų tyrimų duomenis, galima teigti, kad 98 proc. 2-4 kl. mokinių žino ir skiria, kas yra tyrimai. 94 proc. 3-ių kl. mokinių ir 98 proc. 4-ų kl. mokinių geba pasirinkti medžiagas tyrimui ir išvardinti ko jiems reikia. Tačiau tik 64,2 proc. 3-ių kl. ir 35,5 proc. 4-ų kl. mokinių geba tiksliai nuskaityti matavimo priemonių rodmenis. 74,6 proc. 3-ių kl. ir 96,4 proc. 4-ų kl. mokinių atpažįsta vykstančius pokyčius ir procesus.</p> <p>Mokykla dalyvauja „Skaitmeninių mokyklų apdovanojimų“ programoje.</p> <p>2021 m. vyko skaitmeninių mokyklų apdovanojimai. Progimnazija apdovanota 8 kategorijose: SELFIE ataskaita; Lyderystė; Bendradarbiavimas ir tinklų kūrimas; Infrastruktūra ir įranga; Tėstinis profesinis tobulėjimas; Mokymas ir mokymasis; Įvertinimas; Mokinių skaitmeninė kompetencija.</p> <p>Mokykla pripažįstama skaitmeniniu požiūriu brandžia mokykla ir įvertinta ženklu „Mokykla mentorė“.</p> <p>Remiantis 2020-2021 m. m. SELFIE mokyklos pradinio ugdymo ataskaita, srities „Infrastruktūra ir įranga“ teiginys „Skaitmeniniai prietaisai ir įrenginiai, skirti mokytis“ yra įvertintas 4,6 įverčiu.</p> <p>SELFIE mokyklos ataskaita srities „Infrastruktūra ir įranga“ teiginys „Skaitmeniniai prietaisai ir įrenginiai, skirti mokytis“ yra įvertintas 4,2 įverčiu.</p> <p>SELFIE mokyklos ataskaita srities „Mokinių skaitmeniniai įgūdžiai“ teiginys „Skaitmeniniai gebėjimai mokantis įvairių mokomųjų dalykų“ yra įvertintas 4,2 įverčiu.</p> <p>Buvo vykdoma pamokų stebėseną (stebėtos 27 pamokos) ir pamokos vertinamos pagal šiuos pamokos vertinimo kriterijus: planavimas - 3,7, mokymas - 3,9, mokymasis - 3,8, pagalba - 3,6, vertinimas - 3,8, klasės valdymas - 3,9, aplinka - 3,8, pasiekimai - 3,8.</p> <p>94,2 proc. mokytojų patobulino kompetencijas patyriminio ugdymo srityje.</p> <p>2021 m. mokinių patyriminė veikla buvo vykdoma, įgyvendinant projektus (47 proc.), vedant pamokas (41 proc.), integruotas pamokas (12 proc.).</p> <p>2021 m. 26 proc. mokytojų dalijosi patirtimi apie patyriminės veiklos organizavimą ir įgyvendinimą</p>
5. Tobulinti dokumentų valdymo procesą progimnazijoje	Dokumentai tvarkomi naudojant elektroninę dokumentų valdymo sistemą „DVS Kontora“	95 proc. vidaus dokumentų tvarkomi naudojant dokumentų valdymo sistemą „DVS Kontora“.	<p>Kovo 9 d. visi pedagogai dalyvavo 6 val. (3 teorija, 3 savarankiškas darbas) mokymuose „Skaitmeninės dokumentų valdymo sistemos naudojimas siekiant efektyvaus įstaigos darbo“.</p> <p>96 proc. vidaus dokumentų tvarkomi naudojant dokumentų valdymo sistemą „DVS Kontora“.</p>

1	2	3	4
	Progimnazijos darbuotojai naudojami dokumentų valdymo sistema	Visi progimnazijos darbuotojai pagal savo funkcijas gebės naudoti dokumentų valdymo sistemą „DVS Kontora“.	91 proc. progimnazijos darbuotojų pagal savo funkcijas geba naudoti dokumentų valdymo sistemą „DVS Kontora“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1	2	3
8.1. Telkti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	Parengtas veiksmų planas ugdymo turinio atnaujinimo (toliau - UTA) pasiruošimui ir įgyvendinimui. Mokytojų iniciatyvų rėmimas dalyvauti UTA procesuose / mokymuose savivaldybės ir šalies mastu.	Bus atlikta situacijos analizė dėl pasiruošimo įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (II ketv.). Bus parengtas veiksmų planas UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui (II ketv.). Kvalifikacijos renginiuose, skirtuose UTA, dalyvaus ne mažiau kaip 75 proc. pedagogų. Įgyvendinamas priešmokyklinio ugdymo atnaujintas ugdymo turinys (III – IV ketv.). Bus suorganizuoti 9 susirinkimai su progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda ir suplanuotos priemonės bei pateiktos rekomendacijos.
8.2. Įgyvendinti išorinius teisės aktus dėl įtraukiojo ugdymo	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Ugdymui skirtų priemonių įsigijimas.	Ne mažiau kaip 45 pedagogai dalyvaus mokymų programos „Įtraukusis ugdymas – mokykla kiekvienam“ mokymuose (I ketv.). 95 proc. pedagogų dalyvaus bent vienuose mokymuose apie įtraukijį ugdymą. Bus įsigyta priemonių multisensoriniam kambariui plėsti.
8.3. Aktyvinti projektinę veiklą	Erasmus+ programos projektų įgyvendinimas.	Bus pradėtas įgyvendinti ES Švietimo mainų ir paramos fondo Erasmus+KA1 projektas „Pozityvaus ugdymo ir socio-emocinių įgūdžių stiprinimas sėkmingai mokinio brandai“: - bus suorganizuotas vienas pažintinis Online susitikimas ir vienas parengiamasis vizitas su projekto partneriais (I ketv.); - bus suorganizuotas ne mažiau kaip 8 mokinių ir 2 mokytojų vizitas į Ispanijos Karalystę (II ketv.), sukurtas filmukas apie SEU veiklas (IV ketv.); - bus suorganizuoti kvalifikacijos mokymai ne mažiau kaip 2 pedagogams į Kipro Respubliką, parengtas ne

1	2	3
		<p>mažiau kaip dešimties mokymo(si) metodų aplankas (III ketv.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - bus suorganizuotas vienas stebėjimo vizitas į Portugalijos Respubliką parengtas SEU pokyčių ir praktikų diegimo planas (IV ketv.). <p>Bus pradėtas įgyvendinti ES Švietimo mainų ir paramos fondo Erasmus+ KA2 projektas „Finansinio raštingumo skatinimas pradiniam ir pagrindiniam ugdymui naudojant žaidybines ir skaitmenines pasakojimo (DigiFinEdu)“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bus suorganizuotas vienas pažintinis Online susitikimas ir vienas parengiamasis vizitas su projekto partneriais (I ketv.); - bus sukurtas darbo planas (I ketv.). <p>bus parengta metodologinė medžiaga (IV ketv.).</p>
8.4. Įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ numatytas metines veiklas	Aplinkos ir ugdymo (si) procesų pritaikymas įvairių ugdymo (si) poreikių turintiems mokiniams.	<p>Bus išplėtotas mokinių patyriminis ugdymas (si) ir tiriamoji veikla.</p> <p>Kiekvienas 2-5 kl. mokinys parengs ir įgyvendins bent vieną ilgalaikį STEAM ugdomąjį projektą.</p> <p>Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 5 išvykos 2-7 kl. mokiniams į regioninius STEAM centrus.</p> <p>Bus įsigytos ne mažiau kaip 3 mobilios gamtos mokslų laboratorijos (II ketv.).</p> <p>5-8 kl. mokinių gamtos mokslų mokymosi kokybė bus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dalyko „Gamta ir žmogus“ – 80 proc.; - biologijos – 80 proc.; - fizikos – 75 proc.; - chemijos – 75 proc. <p>Bus sudarytos galimybės įvairių pamokų metu visiems 1-8 kl. mokiniams naudotis skaitmeninėmis aplinkomis ir įrankiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bus įsigyta ne mažiau kaip 20 vnt. WORDWALL licencijų (I ketv.); - bus įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, nupirkti ne mažiau kaip 48 vnt. nešiojamų kompiuterių, įsigytos ne mažiau kaip 3 kompiuterių pakrovimo spintos (II ketv.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl pandeminės situacijos bus atšaukiamos ir nukeliamos Erasmus+ programos projektų įgyvendinimo veiklos
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos. Veikla įvertinta - labai gerai. Pagrindas - Raseinių progimnazijos 2022-02-01 d. tarybos posėdžio protokolas Nr. V 10-1

Raseinių Šaltinio progimnazijos
tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje/
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Evaldas Gudžiūnas
(vardas ir pavardė)

2022-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorių įvykdė 2021m. nustatytas
užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Veiklą vertina
labai gerai ir mėnesiams metams nustatant pareigines algos kintamosios dalies
dydį - 20proc.

Meras
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Andrius Baurėnas
 (vardas ir pavardė)

2022-02-10
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Raseinių Šaltinio progimnazijos
direktorė
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
 (parašas)

Vaiva Zubrickienė
 (vardas ir pavardė)

2022-02-10
 (data)