

RASEINIŲ ŠALTINIO PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	2
II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ	3
III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	5
IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS	6
V SKYRIUS ĮGYVENDINTO PLANO VERTINIMAS	39

PRIEDAI

- 1 priedas Pradinių klasių metodinės grupės veiklos planas
- 2 priedas Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinės grupės veiklos planas
- 3 priedas Užsienio kalbų metodinės grupės veiklos planas
- 4 priedas Gamtos, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos planas
- 5 priedas Tikslųjų mokslų mokytojų metodinės grupės veiklos planas
- 6 priedas Kūno kultūros, menų ir technologijų metodinės grupės veiklos planas
- 7 priedas 5-8 klasių vadovų metodinės grupės veiklos planas
- 8 priedas Metodinės tarybos veiklos planas
- 9 priedas Bibliotekos veiklos planas
- 10 priedas Mokinių tarybos veiklos planas
- 11 priedas Psichologo veiklos planas
- 12 priedas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas
- 13 priedas STEAM veiksmų planas

PATVIRTINTA

Raseinių Šaltinio progimnazijos
direktoriaus 2020 m. kovo 4 d.
įsakymu Nr. V1-63

PRITARTA

Raseinių Šaltinio progimnazijos
mokytojų tarybos 2020 m. kovo 3 d.
protokolu Nr. V9-10

RASEINIŲ ŠALTINIO PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Rengiant Raseinių Šaltinio progimnazijos veiklos planą 2020 metams remtasi:

- Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 4 skirsnio 16 straipsnio 4 dalimi;
- Raseinių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginiu planu, patvirtintu Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. 37 „Dėl Raseinių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginio plano patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais);
- Raseinių Šaltinio progimnazijos nuostatais, patvirtintais Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 14 d. sprendimu Nr. TS-23 „Dėl Raseinių Šaltinio progimnazijos nuostatų patvirtinimo“.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įvairiapusė ir efektyvi projektinė veikla; 2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.8., MVKĮ, 2019); 3. Aukšta mokytojų kvalifikacija (4.7., MVKĮ, 2019); 4. Aktyvi jaunųjų šaulių būrelio veikla; 5. Įvairiapusis ir įtraukiantis neformalusis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas; 6. Išaugęs mokyklos bendruomenės įsitraukimas į mokyklos renginius; 7. Ryškiausia sportinė veikla bei rezultatai rajone; 8. Aktyvi gamtosauginė veikla; 9. Išplėtotas sveikatingumo veikla; 10. Aktyvi mokinių tarybos veikla; 11. Ugdoma mokinių lyderystė; 12. Gera progimnazijos IKT infrastruktūra (3.1., MVKĮ, 2019); 13. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.3., MVKĮ, 2019); 14. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (2.2., MVKĮ, 2019); 15. Sistemingai atliekama mokinių ugdymosi rezultatų analizė; 16. 2 klasių mokinių, patekusių į 3 grupę iš matematikos, skaitymo ir rašymo (I, II dalys) yra didesnis procentas nei šalies vidurkis, (NEC, 2019); 17. 4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį iš matematikos, skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo skaičius, viršija šalies ketvirtokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį (NEC, 2019); 18. 6 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį iš matematikos, skaitymo ir rašymo dalyko, vidurkis yra aukštesnis už šalies šeštokų pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį (NEC, 2019); 19. Išaugusi pedagogų gerosios darbo patirties sklaida; 20. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1., MVKĮ, 2019); 21. Veikimas kartu (4.4., MVKĮ, 2019); 22. Bendradarbiavimas su tėvais (4.5, MVKĮ, 2019); 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, trūksta galimybių naudotis pagalbinėmis skaitmeninėmis technologijomis (SELFI, 2019); 2. Menkai naudojamos skaitmeninės technologijos mokinių grįžtamosios informacijos pateikimui apie kitų mokinių darbus (SELFI, 2019); 3. Neefektyvus ir nemotyvuotas namų darbų skyrimas (stebėjimas, pokalbiai, 2019 m. antras tyrimas „Įtraukiojo ugdymo situacija mokykloje“, MTC); 4. Virtualios mokymosi aplinkos neišnaudojamos įvairiapusiam ugdymui (3.1., MVKĮ, 2019); 5. Mokymasis ne mokykloje (3.4., MVKĮ, 2019); 6. Mokinių įsivertinimas (2.9., MVKĮ, 2019).

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>23. Mokiniai reikiama pagalba suteikiama laiku, rezultatyviai dirba mokyklos vaiko gerovės komisija;</p> <p>24. Nelygstama vertė – įprasta pastebėti kiekvieną vaiką ir apdovanoti už jo asmeninį pasiekimą;</p> <p>25. Mokyklos vertybes ir kultūrą atspindinčių tradicijų puoselėjimas;</p> <p>26. Pozityvūs bendravimo ir tarpusavio santykiai bendruomenėje;</p> <p>27. Teigiamas pokytis taikant aktyviuosius mokymo metodus;</p> <p>28. Mokyklos tinklaveika (4.6., MVKĮ, 2019);</p> <p>29. 0,3 proc. 1-4 kl. sumažėjo socialinę atskirtį patiriančių mokinių skaičius ir 0,7 proc. 5-8 kl.;</p> <p>30. 92 proc. mokinių tėvų teigiamai įvertina mokyklos veiklų organizavimą kultūros vertybėms ir pilietiškumui ugdyti;</p> <p>31. 92 proc. mokinių tėvų teigiamai įvertina ugdymo kokybę;</p> <p>32. 93 proc. mokinių tėvų teigiamai vertina progimnazijos aplinkos, skatinančios mokymąsi, kūrimą.</p>	
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Pakoreguotas edukacinių išvykų aprašas sudaro galimybes mokytojams organizuoti ugdomasias veiklas susiejant jas su ugdymo turiniu, o mokiniams lengviau įsiminti ugdomą medžiagą ir ją susieti su realiu gyvenimu;</p> <p>2. Kokybiškai suorganizuotos edukacinės išvykos padeda įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas, patyriminį ugdymą;</p> <p>3. Skelbiami projektų konkursai sudaro galimybes pritraukti papildomų lėšų turtinant ir atnaujinant progimnazijos materialinę bazę bei užtikrinti ugdymo kokybę;</p> <p>4. Europos Sąjunga atveria galimybę įsijungti į europinius partnerystės ir bendradarbiavimo tinklus, naudotis Europos fondų paramos programomis;</p> <p>5. Bendrieji ugdymo planai skatina mokyklą kurti savą ugdymo turinio formavimo politiką, kuri numatyta perėjimą nuo mokymo prie individualizuoto, diferencijuoto mokymosi, inicijuotų mokytojo vaidmens kaitą, būtų orientuota į bendrųjų gebėjimų, vertybinių nuostatų ugdymą ir dabarties žmogui būtinų kompetencijų suteikimą;</p> <p>6. Lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai kelti, leidžia mokyklai kurti veiksmingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir palaikymo sistemą, susijusią su visais iššūkiais dabartinei mokyklai ir su pačios mokyklos uždavinių įgyvendinimu;</p> <p>7. Aukšta mokytojų kvalifikacija, platūs socialiniai ryšiai sudaro galimybę plėtoti gabių mokinių ugdymo formas;</p>	<p>1. Dažnėjantys neigiami visuomenės reiškiniai, didėjantis vaikų auginančių socialinės rizikos šeimų skaičius didina nemotyvuotų mokinių, turinčių elgesio problemų, gyvenančių socialinėje atskirtyje, skaičių;</p> <p>2. Nepakankamas ugdymo finansavimas iš užsienio grįžtančių vaikų neleidžia spręsti jų kalbinių įgūdžių, socialinės aplinkos, ugdymo programų skirtumų mažinimo problemų;</p> <p>3. Žemas mokytojo profesijos prestižas, neadekvatus darbo užmokestis apsunkina jaunų, perspektyvių mokytojų pritraukimą;</p>

Galimybės	Grėsmės
8. Gavus finansavimą iš Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valstybės biudžeto lėšų, atsirastų galimybė tęsti mokyklos renovaciją; 9. Progimnazijoje nuolat atnaujinamas skaitmeninis ugdymo(si) turinys sudaro galimybes visapusiškam mokymui(si), mokėjimo mokytis, kūrybiškumo kompetencijų tobulinimui ir mokymo(si) motyvacijos stiprinimui.	4. Neaptvirta mokyklos teritorija yra nesaugi mokyklos bendruomenei; 5. Vidinio kiemelio susidėvėjęs grindinys kelia pavojų mokinių saugumui.

III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Siekti mokinių nuolatinės ugdymo(si) pažangos ir įgyvendinti priemonių kompleksą.

- 1.1. Tobulinti pedagoginių darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas
- 1.2. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas ugdymo procese
- 1.3. Planuoti ugdymo procesą, remiantis nacionaliniais ir tarptautiniais mokinių pasiekimų tyrimais
- 1.4. Stebėti ir vertinti mokymosi rezultatų veiksmingumą

2. Tikslas. Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą mokykloje ir siekti mokinių asmeninės brandos

- 2.1. Tęsti ir kurti naujas komunikavimo ir bendradarbiavimo formas su socialiniais partneriais, darančiais įtaką ugdymo(si) proceso kokybei ir skatinančiais gebėjimą mokytis
- 2.2. Stiprinti pedagogų partnerystę, siekiant mokinio asmeninės ūgties
- 2.3. Tobulinti ir plėsti partnerystės strategijas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir užtikrinti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimą

3. Tikslas. Įgyvendinti nuoseklų socialinių emocinių ugdymą ir sukurti psichologiškai ir emociškai saugią aplinką

- 3.1. Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas
- 3.2. Tęsti ir kurti naujas formas, skatinančias bendruomenės narių bendrystę, gerinančias socialinių emocinių klimata

4. Tikslas. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą ir kūrybiškumą

- 4.1. Aprūpinti mokomuosius kabinetus šiuolaikiškomis ugdymo priemonėmis
- 4.2. Įrengti ir atnaujinti kompiuterizuotas darbo vietas mokiniams
- 4.3. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines ir poilsio erdves

**IV SKYRIUS
VEIKLOS TURINYS**

1. Tikslas. Siekti mokinių nuolatinės ugdymo(si) pažangos ir įgyvendinti priemonių kompleksą

1.1. Uždavinys. Tobulinti pedagoginių darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos (Eur)	Laukiami rezultatai
1	2	3	4	5	6
1.	Paraiškos dėl eTwinning mokyklos vardo pildymas	Sausio mėn.	L. Ivoškienė, A. Abromavičienė	-	Progimnazijai tapus eTwinning mokykla, anglų kalbos mokytojai dalyvaus eTwinning mokyklų forumuose ir keisis pedagogine patirtimi, tobulins profesinį lygį kartu su Lietuvos ir užsienio šalių anglų kalbos mokytojais
2.	Projekto „Lyderių laikas 3“ neformaliosios studijos	Sausio- gruodžio mėn.	J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė, V. Zubrickienė, I. Zybartė	-	Neformaliose studijose dalyvaus 4 pedagogai. Bus patobulintos komandos formavimo, telkimo, lyderystės organizacijoje kompetencijos
3.	Projektas „Informatika pradiniam ugdymui“	Sausio- gruodžio mėn.	A. Čepauskienė, J. Marcinkienė, L. Vaigauskienė, R. Kalpokienė	-	Keturi pradinių klasių mokytojai parengs rekomendacijas dėl informatikos turinio kūrimo, išbandymo bei pritaikymo. Projekte dalyvaus visi pradinių klasių mokytojai ir mokiniai. Projekto veiklos padės mokiniams derinti įvairių dalykų žinias, gebėjimus ir užduotis su informatikos mokymu

1	2	3	4	5	6
4.	Dalykinės metodinės dienos	Sausio- gruodžio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	-	Kolegialių mokymų metu bus pasidalinta gerąja darbo patirtimi ir įvaldyti ne mažiau kaip du nauji internetiniai mokymo įrankiai arba aktyvūs mokymo metodai, patobulintos bendrosios ir dalykinės mokytojų kompetencijos
5.	Praktikumai „Informacinių technologijų sprendimai į pagalbą mokytojui, palengvinantys mokymosi proceso organizavimą“	Vasario mėn.	J. Marcinkienė, S. Bartusevičienė, V. Drungėlienė	-	Praktikume dalyvaus 95 proc. pradinių klasių mokytojų, bus patobulintos IKT, bendrosios ir dalykinės kompetencijos
6.	Seminaras „Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokiniais ypatumai“ mokytojų padėjėjams	Vasario 18 d.	B. Balsevičienė	-	Seminare dalyvaus 100 proc. mokykloje dirbančių mokytojų padėjėjų. Mokytojų padėjėjai įgis žinių apie bendravimą ir bendradarbiavimą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių
7.	Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos pedagogų stažuotė	Vasario 18 d.	V. Zubrickienė, V. Bakutienė, J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė	-	Pranešimus skaitys 15 mokyklos pedagogų. Bus pasidalinta gerąja darbo patirtimi organizuojant patyriminį ugdymą per projektines veiklas, socialinį emocinį ugdymą mokykloje
8.	Paraiškų Erasmus+ (KA1 – Mobilumas mokymosi tikslais) teikimas	Vasario-kovo mėn.	J. Stankaitienė, A. Daujotaitė, A. Abromavičienė, B. Vaičekauskienė	-	Bus sudarytos sąlygos pedagogams kelti pagrindinių kompetencijų lygį, teikiant daugiau galimybių mobilumui mokymosi tikslais. Bus tobulinama ugdymo kokybė, inovacijos ir tarptautiškumas švietimo ir mokymo įstaigų lygiu, plėtojant sustiprintą tarptautinį švietimo ir mokymo paslaugų teikėjų bendradarbiavimą
9.	Apskritojo stalo diskusija „Įrankiai inovatyviam ugdymui“	Balandžio mėn.	Metodinė taryba	-	Bus pasidalinta gerąja darbo patirtimi ir pristatyti ne mažiau kaip du inovatyvūs ugdymo metodai, patobulintos bendrosios ir dalykinės mokytojų kompetencijos
10.	Atvira pamoka „Krepšinio technikos elementų mokymas pradinėse klasėse“ 4c klasės mokiniams	Balandžio mėn.	R. Elzbergas	-	Dalyvaus 4c kl. – 95 proc. mokinių. Bus ugdomos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos

1	2	3	4	5	6
11.	Atvira rusų kalbos pamoka „Kiek kainuoja?“ 7c klasės mokiniams	Balandžio 2 d.	R. Barauskienė	-	Bus pagilinti 95 proc. 7c klasės mokinių gebėjimai ir žinios. Mokytojas pademonstruos naudojamus mokymo metodus: bendradarbiavimo ir darbo grupėse
12.	Atvira rusų kalbos pamoka „Koks jūsų butas?“ 6b klasės mokiniams	Balandžio 9 d.	G. Šantarienė	-	Bus pagilinti 95 proc. 6b klasės mokinių gebėjimai ir žinios. Mokytojas pademonstruos naudojamus mokymo metodus
13.	Ilgalaikiai mokymai „Prasmingo ryšio kūrimas su tėvais: Kas? Kur? Kada?“	Balandžio 15-16 d.	V. Bakutienė	600 MK	Mokymų metu klasių vadovai sužinos kelias sėkmingo bendradarbiavimo su auklėtinių tėvais patirtis, bus aptarta, kaip sėkmingai pasiruošti tėvų susirinkimui, kaip spręsti tarp mokinių tėvų ir mokytojų atsiradusias konfliktines situacijas. Klasių vadovai sužinos, kaip efektyviai praveisti klasės valandėles
14.	Seminaras „Patyriminas ugdymas: aktyvieji metodai“	Balandžio 27 d.	V. Bakutienė	350 MK	Mokymuose dalyvaus 30 pedagogų. Mokytojai patobulins kompetencijas, leidžiančias mokinį aktyviai įtraukti į kūrybišką ir aktyvią veiklą bei atrasti atsakymus per savo konkrečią patirtį
15.	Konferencija „Kitoks pažinimas: eik, pažink, atrask“	Balandžio 29 d.	V. Zubrickienė, V. Bakutienė, J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė	-	5 pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi Šakių „Varpo“ pagrindinės mokyklos organizuojamoje konferencijoje. Konferencijos dalyviai diskutuos aktualiomis temomis, bendraus ir bendradarbiaus su respublikos pedagogais ieškant įvairių patirtinės veiklos organizavimo būdų bei siekiant ugdomosios veiklos tikslingumo, veiksmingumo ir rezultatyvumo
16.	Atvira fizinio ugdymo pamoka 2c klasės mokiniams	Gegužės mėn.	Ž. Kapočius	-	Bus pasidalinta gerąja darbo, patirtimi su pradinių klasių mokytojais, ugdomas mokinių kūrybiškumas, saviraiška ir gebėjimas dirbti bendraujant ir bendradarbiaujant

1	2	3	4	5	6
17.	Edukacinė išvyka „Efektyvi klasės vadovo veikla“ 5-8 klasių vadovams ir metodinės tarybos nariams	Birželio mėn.	V. Tamošaitienė, J. Stankaitienė, L. Ivoškienė, K. Vileišienė	-	Išvykoje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 5-8 klasių vadovų ir metodinės tarybos narių, kurie patobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Bus aptarta klasių vadovų veikla ir pasidalinta gerąja darbo patirtimi: vedant individualius pokalbius ir ieškant efektyvių bendradarbiavimo formų su ugdytinių tėvais, užtikrinant įvairių gebėjimų auklėtinių kokybišką ugdymą; ugdant auklėtinių vidinę kultūrą, savarankiškumą ir pagrindinių gyvenimo vertybių suvokimą
18.	Stendo „Pamatyk, pabandyk, įkūrimas“, prisimink“	Birželio, rugpjūčio mėn.	A. Gudžiūnienė, B. Vaičekauskienė	50 SF	Pagalbos mokiniui specialistai parengs stendą, kuriame mokyklos bendruomenės nariai bus supažindinami su specialiojo, socialinio emocinio ugdymo naujovėmis. Stende sistemiskai atnaujinama informacija skatins bendruomenės narius atkreipti dėmesį, analizuoti, taikyti įgytas žinias ugdymo procese
19.	Ilgalaikiai mokymai „Patyriminis ugdymas“	Birželio – lapkričio mėn.	V. Bakutienė	1 000 MK	Mokymuose dalyvaus 30 pedagogų. Mokytojai įgis žinių apie mokytojų bendradarbiavimą, naujausias technologijas, jų poveikį ugdymo procesui, apie patirtinio ugdymo metodo naudojimą pamokose, tobulins skaitmenines kompetencijas: susipažins su interaktyvios lentos taikymo galimybėmis, interaktyviomis užduotimis pamokose, jas išbandys praktiškai. mokymų dalyviai įgis drąsos išbandyti naujus dalykus, keisti senus mokymo metodus pažangesniais ir dalintis patirtimi su kolegomis
20.	Atvira technologijų pamoka „Elektrinės grandinės su šviesos diodais jungimas“ 6 klasių mokiniams	Spalio mėn.	L. Miklius	-	Bus dalinamasi gerąja patirtimi ir naujovėmis su Raseinių rajono ugdymo įstaigų technologijų mokytojais. Bus patobulintos dalykinės ir bendrosios kompetencijos
21.	Atvira technologijų pamoka „Daržovių patiekalai“ 5 klasių mokiniams	Spalio mėn.	A. Kukulskienė	-	Mokiniai susipažins su reikalavimais kaip parengti projektinį darbą. Bus ugdomos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos

1	2	3	4	5	6
22.	Edukacinė–praktinė išvyka „Organizacijos strateginiai pokyčiai“	Spalio mėn.	V. Zubrickienė	-	Edukacinėje išvykoje dalyvaus 30 pedagoginių darbuotojų. Bus patobulintos strateginio mąstymo ir strateginio valdymo kompetencijos ir sukurtas 2021-2023 m. progimnazijos strateginis planas
23.	Atviros edukacinės pamokos Raseinių Švč. Mergelės Marijos ėmimo į Dangų bažnyčioje	Gruodžio mėn.	R. Malinauskienė	-	Bus prarastos ne mažiau kaip 6 pamokos 3-4 klasių mokiniams. Mokiniai pagilins savo istorines žinias, socialines, komunikavimo kompetencijas
1.2. Uždavinys. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas ugdymo procese					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos (Eur)	Laukiami rezultatai
1.	Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) pasitarimai	Kartą per mėnesį	B. Vaičekauskienė	-	VGK nariai pasitarimuose aptars vykdomas veiklas, VGK posėdžiuose priimtų nutarimų ir sudarytų pagalbos planų vykdymą, bus susitarta dėl tolimesnių pagalbos teikimo veiksmų
2.	VGK posėdžiai	Kartą per mėnesį, pirmadieniais	B. Vaičekauskienė	-	Bus rengiami VGK posėdžiai, numatant jų laiką prieš savaitę. Įvyks ne mažiau kaip 12 vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose bus aptartos mokinių mokymosi, elgesio ir lankomumo problemos, numatytos priemonės situacijai pagerinti, sudaryti pagalbos teikimo planai. Posėdžiuose dalyvaus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)
3.	Krizių valdymo grupės (toliau – KVG) posėdžiai	Du kartus per metus	KVG nariai	-	Posėdžių metu bus analizuojami dokumentai, klasių vadovų pranešimai apie rizikingą mokinių elgesį. Krizės atveju bus įvertintos aplinkybės ir organizuota pagalba grupėms ir asmenims. Krizių valdymo komanda ne rečiau kaip kartą per metus (po 4 akad. val.) tobulins savo kvalifikaciją ir įgis krizių valdymo kompetencijų
4.	Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų žaidynės	Sausio-gruodžio mėn.	A.Globys, R. Elzbergas, M. Zybartas	-	Dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. 1-8 klasių mokinių. Dalyvaujant sportinėse varžybose bus ugdomas mokinių fizinis aktyvumas, gerinami sportiniai pasiekimai

1	2	3	4	5	6
5.	Užsiėmimai „Netradicinė aplinka – galimybė patyriminiam pažinimui“	Sausio- gruodžio mėn.	STEAM dalykų mokytojai	-	Bus praveisti ne mažiau kaip 5 užsiėmimai rajono įmonėse. Bus sudarytos galimybės mokiniams geriau įsisavinti dėstomąją medžiagą, atliks užduotis, glaudžiai susijusias su aplinka. Bus skatinamas mokinių domėjimasis inžinerinėmis profesijomis, tobulinamos mokinių pažinimo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijos
6.	Meninio skaitymo konkursas 5-8 klasių mokiniams, mokyklos etapas	Sausio 23 d.	V. Plučiuvienė, V. Tamošaitienė, N. Viršilienė, R. Jankauskienė	-	Konkurse dalyvaus ne mažiau kaip 10 5-8 klasių mokinių. Bus lavinami gebėjimai skaityti grožinį tekstą, ugdomas kultūrinis-literatūrinis išprusimas, skatinama domėtis grožine literatūra. Pirmas dvi vietas (5-6, 7-8 klasių) užėmę mokiniai dalyvaus meninio skaitymo konkurse rajono etape
7.	Ugdomasis projektas „Matematika praktikoje“	Vasario-kovo mėn.	V. Drungėlienė	-	Projektinėje veikloje dalyvaus 90 proc. 6, 8 klasių mokinių. Darbai bus eksponuojami mokyklos erdvėse. Bus ugdomos matematinės, darbo komandoje ir kūrybiškumo kompetencijos
8.	Piešinių paroda „Kūryba išlaisvina“	Vasario-rugsėjo mėn.	R. Tytmonaitė	-	Dalyvaus 50 procentų 8 klasių mokinių. Bus ugdomos pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos
9.	Biologijos olimpiada 5-8 klasių mokiniams, mokyklos etapas	Vasario 10 d.	J. Stankaitienė, G. Barakauskienė	-	Olimpiadoje dalyvaus 30 mokinių. Prizines vietas savo amžiaus grupėje užėmę mokiniai dalyvaus rajono etape
10.	Saugaus interneto savaitė	Vasario 10-14 d.	S. Bartusevičienė, V. Drungėlienė	-	Bus sukurta pateiktis apie saugų interneto naudojimąsi ir demonstruojama I aukšto fojė. Pertraukos metu bus organizuojama viktorina apie saugų internetą. 30 proc. 5-8 klasių mokinių gebės be klaidų atsakyti į visus testo klausimus ir atsakingai, pagarbiai, kritiškai, saugiai naudosis internetu, nepažeis autorių teisių
11.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ 5-8 klasių mokiniams	Vasario 12 d.	J. Janušas	-	Konkurse dalyvaus ne mažiau kaip 50 5-8 klasių mokinių. Bus ugdomos mokinių kūrybiškumo, socialinės-pilietinės kompetencijos

1	2	3	4	5	6
12.	Etnokultūros puoselėjimo diena	Vasario 24 d.	A. Čepauskienė, R. Simonavičienė, G. Lapkauskienė, J. Marcinkienė, G. Matusevičienė	-	Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. pradinių klasių mokinių. Bus ugdomos dalykinės, pažinimo, kūrybiškumo, pilietiškumo kompetencijos
13.	Meninio skaitymo konkursas 1-4 klasių mokiniams „Gimtinių spalvos“, mokyklos etapas	Vasario 26 d.	L. Vaigauskienė, R. Latvienė	-	Konkurse dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. 1-4 klasių mokinių. Bus lavinami gebėjimai skaityti grožinį tekstą, ugdomas kultūrinis-literatūrinis išprusimas, skatinama domėtis grožine literatūra. Pirmas vietas užėmę mokiniai dalyvaus meninio skaitymo konkurse rajono etape
14.	Matematikos olimpiada 5-8 klasių mokiniams, mokyklos etapas	Vasario 27 d.	S. Bartusevičienė, L. Kisielienė, V. Drungėlienė, R. Stulgytė	-	Olimpiadoje dalyvaus dvidešimt 5-8 klasių mokinių. Prizines vietas savo amžiaus grupėje užėmę mokiniai dalyvaus olimpiadoje rajono etape
15.	Dailės olimpiada 5-8 klasių mokiniams, mokyklos etapas	Vasario 27 d.	R. Tytmonaitė	-	Mokyklinėje olimpiadoje dalyvaus dešimt 5-8 klasių mokinių. Prizines vietas savo amžiaus grupėje užėmę mokiniai dalyvaus olimpiadoje rajono etape
16.	Projektas „Pavasarij parneša paukščiai“, skirtas Žemės dienai paminėti	Kovo mėn.	L. Žurkauskienė, G. Barakauskienė	-	Projekte dalyvaus 90 procentų 5-8 klasių mokinių. Bus ugdomos pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, socialinės-pilietinės, gamtosauginės kompetencijos
17.	Respublikinis geografijos konkursas „Mano gaublys“	Kovo mėn.	L. Žurkauskienė	-	Konkurse dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. 6-8 klasių mokinių. Mokiniai pagilins geografines žinias
18.	Respublikinis lauko teniso turnyras Kovo 11-jai paminėti	Kovo mėn.	R. Elzbergas	-	Varžybose dalyvaus 15 procentų mokyklos bendruomenės narių, svečiai iš kitų rajonų. Bus ugdomas dalyvių fizinis aktyvumas
19.	Lietuvių kalbos savaitė	Kovo 2-11 d.	V. Plučiuvienė, V. Tamošaitienė	-	Savaitės renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. 5-8 klasių mokinių. Bus ugdoma mokinių kalbinė kultūra ir raštingumas, pasididžiavimas unikalia kalba, kūrybiškumo, kultūrinės, bendravimo kompetencijos

1	2	3	4	5	6
20.	Chorų karai „Laisvės dainas suka vėjo malūnėliai“ 5-8 klasių mokiniams	Kovo 6 d.	V. Tamošaitienė, R. Krivickas, I. Garšvienė, I. Kumpikevičienė, 5-8 kl. vadovai	-	Konkurse dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. 5-8 klasių mokinių. Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, bendrosios kompetencijos
21.	Nacionalinis mokinių raštingumo konkursas „Mažasis diktantas“ 4 klasių mokiniams	Kovo 17 d.	J. Marcinkienė, R. Kalpokienė, R. Simonavičienė	-	Konkurse dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. 4 klasių mokinių. Bus lavinami raštingumo gebėjimai, ugdoma mokinių kalbinė kultūra. 1-2 vietos laimėtojai dalyvaus konkurso rajono etape
22.	Konkursas „Mokyklos talentai“ 1-8 klasių mokiniams	Kovo 19 d.	V. Tamošaitienė	-	Konkurse dalyvaus ne mažiau kaip 40 1-8 klasių mokinių. Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, pasitikėjimas savimi, sceninė kultūra, bus sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai
23.	Rajoninis pradinė klasių mokinių piešinių konkursas „Žemė – mūsų namai“	Kovo 20 d.	R. Krivickienė, R. Aginskienė	-	Konkursui darbus pateiks ne mažiau kaip 4 rajono bendrojo ugdymo mokyklos ir dalyvaus ne mažiau kaip 50 procentų progimnazijos pradinė klasių mokinių. Bus ugdomos pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos
24.	Gamtosauginės veiklos diena	Kovo 20 d.	R. Krivickienė, R. Aginskienė, R. Simonavičienė, M. Radavičienė, V. Barakauskienė	-	Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. pradinė klasių mokinių. Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, saviraiška, socialinės, pažintinės kompetencijos
25.	Matematikos olimpiada 3-4 klasių mokiniams, mokyklos etapas	Kovo 24 d.	J. Marcinkienė	-	Olimpiadoje dalyvaus ne mažiau kaip 15-20 proc. 4 klasių mokinių. Mokiniai įsivertins savo matematinius gebėjimus. 1-3 vietos laimėtojai dalyvaus matematikos olimpiados rajono etape
26.	Anglų kalbos olimpiada 7-8 klasių mokiniams, mokyklos etapas	Kovo 24 d.	A. Abromavičienė, A. Daujotaitė, A. Gagilaitė, I. Ivoškienė, K. Vileišienė	-	Olimpiadoje dalyvaus ne mažiau nei 20 7-8 klasių mokinių. Mokiniai įsivertins savo dalykinius gebėjimus. Prizines vietas užėmę mokiniai dalyvaus olimpiados rajono etape

1	2	3	4	5	6
27.	Rusų kalbos dienos	Kovo 24-26 d.	R. Barauskienė, G. Šantarienė	20 užsienio kalbų edukacinio centro lėšos	Renginiuose dalyvaus 90 procentų 6-8 klasių mokinių. Mokiniai susipažins su rusų tautos tradicijomis, kultūra, įtvirtins įgytas rusų kalbos žinias, ugdys kūrybiškumo kompetencijas
28.	Lietuvių kalbos olimpiada 5-8 klasių mokiniams, mokyklos etapas	Kovo 27 d.	R. Jankauskienė, V. Plučiuvienė, V. Tamošaitienė, N. Viršilienė	-	Olimpiadoje dalyvaus ne mažiau kaip 24 5-8 klasių mokiniai. Mokiniai pasitikrins rašybos, skyrybos, morfologinio, darybinio nagrinėjimo ir teksto suvokimo įgūdžius. Bus ugdoma kalbinė kultūra, atkaklumas, lyderystė. Du geriausi kiekvienos amžiaus grupės mokiniai bus siunčiami į olimpiados rajono etapą
29.	Ugdomasis projektas „Populiariausi vaistiniai augalai“	Balandžio- birželio mėn., rugsėjo- lapkričio mėn.	R. Stulgytė, G. Barakauskienė, V. Drungėlienė	20 SF	Projekte dalyvaus 30 procentų 7-8 klasių mokinių. Bus parengtas vaistinių augalų aplankas su aprašais ir nuotraukomis. Mokiniai patobulins dalykines, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas
30.	Lietuvių kalbos olimpiada 4 klasių mokiniams, mokyklos etapas	Balandžio 1 d.	J. Marcinkienė, R. Kalpokienė, Ž. Kapočius, G. Matusevičienė, R. Simonavičienė	-	Olimpiadoje dalyvaus 15-20 procentų 4 klasių mokinių. Mokiniai turės galimybę patikrinti lietuvių kalbos žinias. 1-3 vietas laimėtojai dalyvaus lietuvių kalbos olimpiados rajono etape
31.	Meninio skaitymo konkursas „Vaikystės žodžiai“	Balandžio 3 d.	A. Gudžiūnienė, B. Vaičekauskienė	50 SF	Konkurse dalyvaus IUG, PUG vaikai ir 1-8 klasių mokiniai iš 5 rajono ugdymo įstaigų. Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, saviraiška ir kalbiniai įgūdžiai
32.	Anglų kalbos konkursas „Anglų kalbos karuselė“ 5-6 klasių mokiniams	Balandžio 16 d.	L. Ivoškienė	-	Konkurse dalyvaus ne mažiau kaip 5 komandos po 4 mokinius. Mokiniai pagilins turimas anglų kalbos žinias, lavins komunikavimo užsienio kalba įgūdžius
33.	Akcija „Tylos stebuklinga versmė“	Balandžio 20 d.	Mokinių taryba	-	Akcijos veiklose dalyvaus 35 proc. 1-5 klasių mokinių. 2 mokiniai parengs ir pristatys pranešimą „Ilgalaikio triukšmo pasekmės“ 1-5 klasių mokiniams, 4 mokiniai padės pasiruošti akcijos veikloms. Mokiniams bus priminta apie neigiamą triukšmo poveikį sveikatai, bus ugdomos mokinių bendrosios, darbo grupėje kompetencijos

1	2	3	4	5	6
34.	Edukacinė diena „Pamoka lauke“	Gegužės mėn.	A. Gudžiūnienė, B. Vaičekauskienė	-	Pamokoje dalyvaus PUG ir pradinių klasių mokiniai. Mokiniai bus supažindinti su progimnazijos lauko erdvėmis, pritaikys teorines žinias (dailės ir technologijų, gamtos ir žmogaus, matematikos, lietuvių kalbos) praktikoje, tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius
35.	Lauko teniso varžybos „Šaltinėlio“ taurei laimėti	Gegužės- birželio mėn.	R. Elzbergas	-	Varžybose dalyvaus 95 proc. 1-4 klasių teniso būrelių lankančių mokinių. Varžybų metu bus ugdomas dalyvių fizinis aktyvumas
36.	Tarpklasinis anglų kalbos konkursas „Anglų kalbos abėcėlė“ 2 klasių mokiniams	Gegužės 5 d.	K. Vileišienė, A. Gagilaitė, L. Ivoškienė	-	Renginyje dalyvaus 100 proc. 2 klasių mokinių. Didės mokinių mokymosi motyvacija, bus ugdomas mokinių kūrybiškumas
37.	Dailyraščio konkursas „Plunksnelė 2020“	Gegužės 20 d.	G. Matusevičienė, A. Čepauskienė	-	Konkurse dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. 1-4 klasių mokinių, bus ugdomos komunikavimo, asmeninės kompetencijos. Bus išrinkti 4 laureatai
38.	Rusų kalbos konkursas „Žodžio galia“ 8 klasių mokiniams	Gegužės 21 d.	R. Barauskienė, G. Šantarienė	10 užsienio kalbų edukacinio centro lėšos	Dalyvaus ne mažiau kaip 5 rajono mokyklų komandos po 5 mokinius. Mokiniai įsivertins ir palygins savo rusų kalbos gebėjimus su kitų rajono mokyklų mokiniams. Ugdys komunikavimo ir bendravimo įgūdžius
39.	Krašto apsaugos savanorių / šaulių diena, skirta partizanų pagerbimo, kariuomenės ir visuomenės vienybės dienai	Gegužės 26 d.	V. Zubrickienė, V. Bakutienė, J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė, 5-8 kl. vadovai	-	Nepamokinėje dienoje dalyvaus 80 proc. 5-8 klasių mokinių. Mokiniai dalyvaus veiklose, kurias organizuos šauliai savanoriai. Bus ugdomos mokinių bendradarbiavimo, tarpusavio santykių kūrimo, savitvarkos, pilietinio sąmoningumo kompetencijos
40.	1-4 klasių mokinių Mažoji olimpiada, mokyklinis etapas	Rugsėjo mėn.	V. Globienė, R. Kalpokienė, R. Diržienė	-	Olimpiadoje dalyvaus visi 1-4 klasių mokiniai. Rungčių nugalėtojai atstovaus mokyklai olimpiados rajono etape. Bus ugdomas mokinių fizinis pajėgumas
41.	Tarptautinė medžių sodinimo diena ENO	Rugsėjo mėn. 3 sav.	G. Barakauskienė	10 SF	Mokyklos teritorijoje bus pasodinti 2 medeliai. Mokiniai plės socialinius įgūdžius, tobulins želdinių priežiūros praktinius gebėjimus

1	2	3	4	5	6
42.	Užsienio kalbų savaitė „Europos šalis ir kalbos“	Rugsėjo mėn. 4 sav.	L. Ivoškienė	-	Savaitės veiklose dalyvaus visi 5-8 klasių mokiniai. Bus suorganizuotos internetinės viktorinos, skatinančios pažinti įvairias Europos šalis ir jų kultūrą
43.	Konkursas „Mokyklos takais“ 5-6 klasių mokiniams	Spalio mėn.	J. Janušas	-	Renginyje dalyvaus 6 5-6 klasių mokinių komandos. Mokiniai pagilins mokyklos istorijos žinias, puoselės ir kurs mokyklos tradicijas
44.	Jaunųjų matematikų komandinė olimpiada „Šaltinėlis“ 5-6 klasių mokiniams	Spalio mėn.	S. Bartusevičienė, V. Drungėlienė, R. Stulgytė	60 SF	Dalyvaus 5 rajono komandos ir 1 komanda iš kito rajono. Mokiniai ugdys komandinio darbo įgūdžius, tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas
45.	Solidarumo bėgimas	Spalio mėn.	J. Marcinkienė, M. Zybartas	-	Renginyje dalyvaus visi padinių klasių mokiniai, PUG vaikai ir ne mažiau kaip 30 proc., bus propaguojamas sveikas gyvenimo būdas, ugdomas mokinių fizinis aktyvumas, pilietiškumas
46.	Pasaulinės gyvūnų dienos minėjimas „Elgesio kultūra su gyvūnais“	Spalio 4 d.	G. Barakauskienė, L. Žurkauskienė	-	Renginyje dalyvaus 90 proc. 5-8 klasių mokinių. Bus ugdomos mokinių socialinės, pilietinės kompetencijos
47.	Akcija „Moliūgais papuoškime mokyklą“ 1-8 klasių mokiniams	Spalio 25-26 d.	R. Elzbergas, K. Vileišienė	-	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. mokinių. Bus ugdomas mokinių iniciatyvumo, kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Mokykla bus papuošta moliūgais-žibintais
48.	Šokių vakaras 5-8 klasių mokiniams	Spalio 26 d.	R. Elzbergas, K. Vileišienė	-	Šokių vakare dalyvaus ne mažiau kaip 35 procentų 5-8 klasių mokinių. Bus ugdomos mokinių socialinės kompetencijos
49.	Tarptautinė Draugo diena	Lapkričio mėn.	B. Vaičekauskienė, A. Gudžiūnienė, R. Malinauskienė	-	Į dienos veiklas įsijungs ne mažiau kaip 80 proc. 5-8 klasių mokinių. Mokiniai mokysis draugiškumo, pagarbos šalia esančiam. Bus pasveikinti mokyklos socialiniai partneriai. Bus organizuojamas tikybos dalyko pamokų ciklas, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. 5-8 klasių mokinių. Mokiniai pagilins dalykines, socialines, komunikavimo kompetencijas

1	2	3	4	5	6
50.	Informatikos ir informacinio mąstymo konkursas „Bebras“	Lapkričio mėn. 2 sav.	V. Drungėlienė, S. Bartusevičienė	-	Dalyvaus 10 5-8 klasių mokinių. Bent po vieną mokinį iš kiekvienos amžiaus grupės pateks į rajono dešimtuką. Mokiniai galės patikrinti savo žinias respublikos mastu
51.	Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkričio 16 d.	B. Vaičekauskienė, A. Gudžiūnienė, R. Malinauskienė	-	Į dienos veiklas įsijungs ne mažiau kaip 90 proc. 1-8 klasių mokinių. Bus organizuojamas tikybos dalyko pamokų ciklas, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. 5-8 klasių mokinių. Mokiniai mokysis draugiškumo, tolerancijos, pagarbos šalia esančiam, bus išrinktas tolerantiškiausias pradinukas. Mokiniai pagilins dalykines, socialines, komunikavimo kompetencijas
52.	Kalėdiniai renginiai 5-8 klasių mokiniams	Gruodžio mėn.	V. Tamošaitienė, 5-8 klasių vadovai	-	Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. Bus bendraujama neformalioje aplinkoje, gerės bendruomenės narių tarpusavio santykiai, bus ugdomos bendrosios kompetencijos
53.	Raseinių rajono ir Respublikos Šaltinio vardo bendrojo ugdymo mokyklų kūrybinis konkursas „Augu su pasaka“ 3-4 klasių mokiniams	Gruodžio mėn.	A. Čepauskienė, R. Diržienė, R. Kalpokienė, G. Matusevičienė	-	Konkursui bus pateikta ne mažiau kaip 50 kūrybinių darbų. Bus ugdomos mokinių komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos
54.	Anglų kalbos konkursas „Pasakyk paraidžiui“ 3-4 klasių mokiniams	Gruodžio mėn.	L. Ivoškienė, K. Vileišienė, A. Gagilaitė	Užsienio kalbų edukacinio centro lėšos	Konkurse dalyvaus ne mažiau kaip 5 komandos po 8 mokinius. Bus skatinamas mokinių domėjimasis užsienio kalba
55.	Kūrybiškumo savaitė „Mokausi kurdamas“	Gruodžio 14-18 d.	A. Gudžiūnienė, B. Vaičekauskienė	-	Savaitės veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Mokiniai susipažins su žiemos švenčių tradicijomis, ugdysis kūrybiškumą, mokysis bendrauti ir bendradarbiauti

1.3. Uždavinys. Planuoti ugdymo procesą, remiantis nacionaliniais ir tarptautiniais mokinių pasiekimų tyrimais					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos (Eur)	Laukiami rezultatai
1	2	3	4	5	6
1.	4, 8 klasių mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su elektroninio Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo (toliau - eNMPP) organizavimo, vykdymo tvarka ir ataskaitų analize	Kovo-balandžio mėn.	V. Bakutienė, 4 ir 8 klasių vadovai	-	Susirinkimuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Jie susipažins su eNMPP organizavimo tvarka ir įvertins rezultatų svarbą individualios mokinių pažangos matavimui
2.	4 klasių mokinių eNMPP testų organizavimas ir vykdymas: Skaitymas ir pasaulio pažinimas Matematika	Balandžio 28, 30 d. Gegužės 5, 7 d.	V. Bakutienė	-	Testavime dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. 4 klasių mokinių. Bus sudarytos sąlygos mokiniams savarankiškai ir objektyviai įsivertinti mokymo(si) pasiekimus, rinkti grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti
3.	8 klasių mokinių eNMPP testų organizavimas ir vykdymas: Matematika ir gamtos mokslai Skaitymas ir socialiniai mokslai	Gegužės 12, 14 d. Gegužės 18, 19 d.	V. Bakutienė	-	Testavime dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. 4 klasių mokinių. Bus sudarytos sąlygos mokiniams savarankiškai ir objektyviai įsivertinti mokymo(si) pasiekimus, rinkti grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti
4.	4 ir 8 klasių mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su eNMPP testų rezultatais	Gegužės - birželio, rugsėjo mėn.	4 ir 8 klasių vadovai	-	Pokalbiuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). 4, 8 klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) individualiai bus supažindinti su testų rezultatais

1	2	3	4	5	6
5.	Pasitarimas „4 klasių mokinių eNMPP testų rezultatų aptarimas“	Birželio mėn.	V. Zubrickienė, V. Bakutienė, J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė, 4 klasių vadovai	-	Bus pristatyti ir aptarti 4 klasių mokinių eNMPP testų rezultatai, numatytos tobulintinos sritys, parengtas mokinių pasiekimų gerinimo planas 2020-2021 mokslo metams
6.	Pasitarimas „8 klasių mokinių eNMPP testų rezultatų aptarimas“	Birželio mėn.	V. Zubrickienė, V. Bakutienė, J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė, 8 klasių gamtos mokslų, socialinių mokslų, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų mokytojai	-	Bus pristatyti ir aptarti 8 klasių mokinių eNMPP testų rezultatai, numatytos tobulintinos sritys, parengtas mokinių pasiekimų gerinimo planas 2020-2021 mokslo metams
7.	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas 2020-2021 mokslo metams	Birželio, spalio mėn.	Darbo grupė	-	Bus parengtas ir įgyvendintas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas 2020-2021 mokslo metams
1.4. Uždavinys. Stebėti ir vertinti mokymosi rezultatų veiksmingumą					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos (Eur)	Laukiami rezultatai
1.	Darbuotojų metinis vertinimas	Sausio mėn.	V. Zubrickienė, V. Bakutienė, A. Vežbavičienė	-	Metiniuose pokalbiuose dalyvaus visi darbuotojai. Bus aptartas skirtų metinių užduočių įgyvendinimas pagal numatytus vertinimo rodiklius
2.	Tyrimas „Gabių mokinių ugdymo programų efektyvumas“	Sausio 16-20 d.	B. Balsevičienė	-	Bus apklausta ne mažiau kaip 95 proc. 7-8 klasių gabių mokinių, 80 proc. jų tėvų (globėjų, rūpintojų), 95 proc. dėstančių mokytojų ir išsiaiškinta gabių mokinių ugdymo programos vykdymo pridėtinė vertė, numatytos tobulintinos sritys bei parengtos rekomendacijos dalykų mokytojams. Tyrimas bus pristatytas mokytojų tarybos posėdyje

1	2	3	4	5	6
3.	Mokytojų tarybos posėdžiai dėl 5-8 klasių mokinių ugdymo	Vasario, birželio, lapkričio mėn.	V. Zubrickienė, V. Bakutienė	-	Aptariant mokinių ugdymą, bus organizuoti atskiri 5, 6, 7 ir 8 klasėse dėstančių mokytojų posėdžiai. Juose bus išanalizuoti 5-8 klasių mokinių mokymosi rezultatai, numatyti mokinių pažangos gerinimo veiksmai ir aptarta individuali mokinių pažanga, paskatinti didžiausią dalykinę pažangą padarę mokiniai ir numatyti tolimesni pažangos gerinimo veiksmai
4.	Bendrųjų kompetencijų individualios pažangos analizė 5-8 klasių mokinių	Vasario, birželio mėn.	K. Vileišienė	-	78 proc. 5-8 klasių mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas įvertins 3-4 lygiais; 83 proc. 5-8 klasių mokinių komunikavimo kompetencijas įvertins 3-4 lygiais; 87 proc. 5-8 klasių mokinių socialinę kompetencijas įvertins 3-4 lygiais; 83 proc. 5-8 klasių mokinių asmeninę kompetencijas įvertins 3-4 lygiais; 78 proc. 5-8 klasių mokinių pažinimo kompetencijas įvertins 3-4 lygiais; 73 proc. 5-8 klasių mokinių iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas įvertins 3-4 lygiais
5.	Mokytojų tarybos posėdžiai dėl 1-4 klasių mokinių I pusmečio / II pusmečio / metinio pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimo	Vasario, birželio, rugsėjo mėn.	V. Zubrickienė, V. Bakutienė	-	Bus išanalizuoti 1-4 klasių mokinių mokymosi rezultatai, mokinių pažangos gerinimo veiksmai ir individuali pažanga, paskatinti didžiausią dalykinę pažangą padarę mokiniai ir numatyti tolimesni pažangos gerinimo veiksmai
6.	Tyrimas „Mokymosi stiliai“	Vasario 4-11 d., spalio 5-7 d.	B. Balsevičienė	-	Tyrimė dalyvaus visi 2 klasių mokiniai ir naujai į mokyklą atvykę 3-8 klasių mokiniai. Mokytojams bus pateiktos rekomendacijos, kaip organizuoti darbą su skirtingus mokymosi stilius turinčiais mokiniais

1	2	3	4	5	6
7.	Patyriminio ugdymo veiklų stebėsena	Kovo-birželio mėn.	V. Zubrickienė, V. Bakutienė, J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė	-	Bus suorganizuota diskusija pagal iš anksto parengtą pokalbio planą su mokytojais, organizavusiais patyrimines veiklas. Išanalizavus ir apibendrinus gautą informaciją bus pateiktos rekomendacijos veiklų tobulinimui ir gerosios darbo patirties sklaidai. 1-4 kl. bus stebimos 10 pamokų, 5-8 kl. – 30 pamokų.
8.	Apklausa „Mokinių grįžtamasis ryšys apie pamokos kokybę“	Gegužės mėn.	J. Stankaitienė, metodinė taryba	-	Naudojantis IQES online sistemos instrumentu GR09 bus apklausta ne mažiau kaip 30 procentų 5-8 klasių mokinių. Apklausa atskleis pamokos tobulinimo galimybes. Apklausos rezultatai bus aptarti metodinėse grupėse, siekiant reflektuoti galimus pamokos kokybės pokyčius
9.	Tyrimas „Gabių mokinių identifikavimas 6 klasėse“: Pirmasis etapas (RAVEN testas): 6a klasė, 6b klasė, 6c klasė Antrasis etapas (BIS-HP) 6a, 6b, 6c klasėse atrinktiems mokiniams	Gegužės 25 d. - birželio 8 d.	B. Balsevičienė	100 MK	Bus atliktas tyrimas, kurio metu bus identifikuoti 6 klasių gabūs mokiniai ir nustatytos jų stipriosios ugdymosi sritys. Su tyrimo rezultatais bus supažindinti mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai)
10.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos algoritmo sukūrimas	Birželio mėn.	V. Zubrickienė, V. Bakutienė	-	Bus parengtas algoritmas, numatantis priemones, kokią pagalbą adaptaciniu laikotarpiu naujai atvykusiems mokiniams turi suteikti klasės vadovas, dėstantys mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai)
11.	Apklausa „Mokinių adaptacija mokykloje“ 1 ir 5 klasių mokiniams	Spalio 19-21 d.	B. Balsevičienė	-	Apklausoje dalyvaus 80 proc. 1, 5 klasių mokinių. Rezultatai bus pristatyti klasių vadovams ir tėvams (globėjams, rūpintojams). Bus pastebėti sunkumų turintys mokiniai, kuriems bus teikiama reikiama pagalba
12.	Tyrimas „Pagalba SUP turintiems mokiniams“	Lapkričio mėn.	A. Gudžiūnienė, B. Vaičekauskienė	-	Apklausoje dalyvaus 1-8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvai (globėjai, rūpintojai). Tyrimo rezultatai bus pristatyti mokytojų tarybos posėdyje

1	2	3	4	5	6
13.	Diskusija „Pirmokų adaptacija“	Lapkričio mėn.	V. Bakutienė, J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė, V. Zubrickienė, PUG pedagogas, 1 klasių mokytojai	-	Diskusijoje dalyvaus administracija, PUG pedagogas ir 1 klasių mokytojai. Bus aptarta pirmokų adaptacija, analizuojama kuo skiriasi mokiniai, lankiusieji mūsų mokyklos priešmokyklinio ugdymo grupę, nuo mokinių, lankusių ją darželyje

2 Tikslas. Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą mokykloje ir siekti mokinių asmeninės brandos

2.1. Uždavinys. Tęsti ir kurti naujas komunikavimo ir bendradarbiavimo formas su socialiniais partneriais, darančiais įtaką ugdymo(si) proceso kokybei ir skatinančiais gebėjimą mokytis

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos (Eur)	Laukiami rezultatai
1	2	3	4	5	6
1.	Gamtosauginių mokyklų programa	Sausio-gegužės mėn., rugsėjo-gruodžio mėn.	G. Barakauskienė, J. Stankaitienė, L. Žurkauskienė	100 SF	Programoje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1-8 klasių mokinių, ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ir ne mažiau kaip du socialiniai partneriai. Bus ugdomos mokyklos bendruomenės narių gamtosauginės, pilietinės nuostatos
2.	Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių ir priešmokyklinių ugdymo grupių vaikų konkursas „Atvirukas Lietuvai“	Sausio-vasario mėn.	R. Simonavičienė	-	Akcijoje dalyvaus 50 proc. pradinių klasių mokinių ir PUG vaikų. Bus ugdomos komunikavimo, pažintinės ir socialinės kompetencijos, bendradarbiaujant su Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešąja biblioteka
3.	Veiklos Anos Lindh fonde	Sausio-birželio, rugsėjo-gruodžio mėn.	V. Zubrickienė	-	Progimnazija taps „Anos Lindh fondas – Lietuvos tinklas“ nare, įsijungs į šio tinklo inicijuojamus Europos ir Viduržemio jūros regionų tarpkultūrinius projektus. Bus ugdomos mokinių socialinės, kultūrinės kompetencijos

1	2	3	4	5	6
4.	<p>Tarptautiniai eTwinning projektai:</p> <p>„Animal Friends in an Animal-Friendly World“ 7c, 8c klasių mokiniams</p> <p>„The Book of the Four Seasons“ 5a, 5c, 7c klasių mokiniams</p> <p>„You and Me are Different but We are All Same“ 5a, 5b, 5c klasių mokiniams</p> <p>“Enriching vocabulary with the methods of Montessori“ 6c klasės mokiniams</p> <p>“Explorer eTwinners“ 6c klasės mokiniams</p> <p>“S.P.A.C.E.“ 7a, 7b, 7c klasių mokiniams</p> <p>„I am Learning Communication Through Drama“ 3 klasių mokiniams</p>	Sausio-birželio mėn.	<p>L. Ivoškienė</p> <p>A. Abromavičienė</p> <p>K. Vileišienė, R. Diržienė</p>	-	<p>Projektuose dalyvaus 90 proc. 5a, 5c, 7c, 8c klasės mokinių. Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas. Jie tobulins savo dalykines kompetencijas, kurs projektus, susipažins su Europos šalių kultūra, tradicijomis, geografija, bendradarbiaus ir komunikuos užsienio kalba su Europos šalių mokiniais.</p> <p>Dalyvaus 95 proc. 5a, 5b, 5c ir 6c klasių mokinių ir 70 proc. 7a, 7b, 7c klasės mokinių. Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas. Jie tobulins savo dalykines kompetencijas, kurs projektus, susipažins su Europos šalių kultūra, tradicijomis, geografija, bendradarbiaus ir komunikuos užsienio kalba su Europos šalių mokiniais</p> <p>Dalyvaus 98 proc. 3 kl. mokinių. Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas. Jie tobulins dalykines, pažintines, kultūrinės kompetencijas, susipažins su Europos šalių kultūra</p>
5.	<p>Paraiškų Erasmus+ (KA 229 - Bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais) projektams teikimas</p>	Sausio-kovo mėn.	<p>A. Abromavičienė, A. Daujotaitė</p>	-	<p>Bus parengti du projektai ir pateiktos paraiškos Erasmus+ tarptautinių strateginių partnersčių projektams finansuoti, sudaryta galimybė, remiantis gerąja tarptautinių mainų praktika, plėtoti mokymo metodus ir jais dalintis</p>
6.	<p>Respublikinis vokiečių kalbos ir fizinio ugdymo konkursas 7:0</p>	Vasario mėn.	<p>A. Guščikaitė, M. Zybartas</p>	-	<p>Konkurse dalyvaus 6 klasių mokinių komanda (3 mergaitės ir 3 berniukai). Bus skatinamas mokinių domėjimasis vokiečių kalba, suteikta galimybė mokiniams atskleisti savo užsienio kalbos gebėjimus</p>

1	2	3	4	5	6
7.	Pilietinė akcija „Trispalvė Žemaičiui“, skirta Vasario 16-ajai - Lietuvos valstybės atkūrimo dienai ir Kovo 11-ajai - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti	Vasario-kovo mėn.	V. Zubrickienė, V. Bakutienė, J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė, A. Kukulskienė, A. Zmitra, 1-8 klasių vadovai	-	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų). Bus skatinamas bendruomenės narių įsitraukimas į veiklas, ugdomos socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos
8.	Rajono lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų forumo „Patyriminis ugdymas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“	Vasario 19 d.	R. Jankauskienė, V. Plučiuviene, V. Tamošaitienė, N. Viršilienė	-	Ne mažiau kaip 3 progimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai pasidalins gerąja darbo patirtimi su rajono mokytojais. Bus gilinami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais
9.	Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų 3-4 klasių mokinių žaidimas – konkursas „Mes – lyderiai“	Kovo 18 d.	L. Vaigauskienė, R. Latvienė, Ž. Kapočius	-	Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 4 rajono bendrojo lavinimo mokyklų komandos ir 1 respublikos Šaltinio vardo mokykla. Bus ugdomos mokinių lyderio savybės, tolerantiškumas, kūrybiškumas
10.	Piešinių konkursas „Žemė – mūsų namai“, skirtas Žemės dienai paminėti	Kovo 20 d.	R. Aginskienė, R. Krivickienė	-	Konkurse dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. pradinių klasių mokinių. Bus ugdomos pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos.
11.	Varžytuvės „Gyvenu sveikai“ 1-2 klasių mokiniams	Kovo 25 d.	A. Čepauskienė, R. Diržienė, R. Kalpokienė	-	Varžytuvėse dalyvaus komandos bent iš penkių rajono švietimo įstaigų, bus ugdomos mokinių lyderio savybės, tolerantiškumas, kūrybiškumas, bus formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai
12.	Projektas „Sveikatos malūnas“	Balandžio-birželio mėn.	L. Vaigauskienė	1 394,81 projekto lėšos	Projekto veiklose dalyvaus 90 proc. 3-4 klasių mokinių, bus ugdomos mokinių socialinės kūrybinės kompetencijos, sveikos gyvensenos įgūdžiai
13.	Lietuvos Šaltinio vardą turinčių mokyklų futbolo turnyras sporto klubo „Šaltinėlis“ taurei laimėti	Gegužės mėn.	M. Zybartas, A. Globys	100 sporto klubo lėšos	Turnyre dalyvaus 4 respublikos mokyklos, turinčios Šaltinio mokyklos vardą. Bus ugdomos mokinių olimpinės idėjos, skatinamas fizinis aktyvumas

1	2	3	4	5	6
14.	Edukacinė išvyka į pasirinktą respublikos ugdymo įstaigą	Birželio mėn.	Metodinė taryba	-	Bus užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiais, pasidalinta STEAM geraja darbo patirtimi ir patobulintos bendrosios ir dalykinės pedagogų kompetencijos
15.	Kūrybinė vasaros poilsio stovykla	Birželio mėn.	J. Marcinkienė	-	Stovykloje dalyvaus ne mažiau kaip 30 socialiai remtinų 1-4 klasių mokinių. Bendradarbiaujant su Raseinių krašto istorijos ir Aštuonračio muziejais bei Dubysos regioniniu parku, stovyklautojams bus suorganizuoti 5 kūrybiniai-praktiniai užsiėmimai, bus užtikrintas saugus ir turiningas mokinių laisvalaikis
16.	Edukacinė vasaros stovykla „Šaltinėlis“	Birželio mėn.	K. Vileišienė	-	Stovykloje dalyvaus ne mažiau kaip 45 PUG vaikai ir 1-5 klasių mokiniai. Mokiniai mokysis ir patobulins anglų kalbos žinias, įgis skaitymo pagrindų, išmoks plaukimo pagrindų, aktyviai praleis laisvalaikį, ugdysis kūrybiškumo, pažintines, bendradarbiavimo ir bendravimo kompetencijas
17.	Netradicinių sporto rungčių diena	Birželio mėn.	A. Globys, R. Elzbergas, M. Zybartas	-	Renginyje dalyvaus 95 proc. 5-8 klasių mokyklos mokinių. Bus lavinamos socialines, bendradarbiavimo ir kompetencijos. Bus ugdomi sveikatai naudingi gebėjimai, įpročiai
18.	Integruotas istorijos, fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir dailės projektas „Raseinių krašto žydų atminties fragmentai“ holokausto dienai paminėti	Rugsėjo mėn.	V. Zubrickienė, A. Zmitra, V. Tamošaitienė, V. Bakutienė	100 SF	Projekte dalyvaus visi 8 klasių mokiniai, bus ugdomos dalykinės ir socialinės kompetencijos, pilietiškumas, užtikrintas teorinių žinių pritaikymas praktiškai
19.	Respublikinis nuotolinis projektas „Eilėraštis draugui“	Spalio - lapkričio mėn.	A. Gudžiūnienė, B. Vaičekauskienė	20 SF	Konkurse dalyvaus PUG vaikai ir 1-4 klasių mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, iš 8 rajono ir respublikos ugdymo įstaigų. Pagerės jų rišliosios kalbos, kūrybiškumo, bendradarbiavimo įgūdžiai Sukurti eilėraščiai bus pristatyti mokyklų bendruomenėms

1	2	3	4	5	6
20.	Kūrybinių darbų konkursas-paroda „Keturių žvakių pasaka“	Lapkričio mėn.	R. Krivickienė, M. Radavičienė, R. Aginskienė	-	Konkursui bus pateikta ne mažiau kaip 20 PUG vaikų ir pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų ir jame dalyvaus 5 rajono ugdymo įstaigos. Bus ugdomos mokinių komunikavimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijos
21.	Renginys „Mažosios olimpinės žaidynės“	Lapkričio mėn.	M. Zybartas, I. Zybartė	Projekto lėšos	Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. progimnazijos PUG vaikų. Žaidynėse dalyvaus ne mažiau kaip 4 rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Visi žaidynių dalyviai ugdysis sveikatos saugojimo, pažinimo, socialines kompetencijas
22.	Akcija „Pasveikinkim vieni kitus“	Lapkričio 25 d.	V. Barakauskienė, V. Globienė, J. Marcinkienė	-	Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 4 rajono bendrojo lavinimo mokyklų pradinių klasių mokinių komandos. Bus ugdomos mokinių lyderio savybės, tolerantiškumas, kūrybiškumas, IT kompetencijos
23.	Akcija „Atvirukas vienišam žmogui“	Gruodžio mėn.	G. Matusevičienė	-	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. pradinių klasių mokinių. Bendradarbiaujant su VšĮ Raseinių ligonine, Blinstrubiškių socialinės globos namais, Raseinių neįgaliųjų dienos užimtumo centru bus ugdomos mokinių socialinės kompetencijos

2.2. Uždavinys. Stiprinti pedagogų partnerystę, siekiant mokinio asmeninės rūgties

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos (Eur)	Laukiami rezultatai
1.	Priemonė kolega – kolegai	Kiekvieno mėnesio 2 antradienį	J. Marcinkienė	-	Bus išbandytos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonės, pasidalinta mokytojų gerąją darbo patirtimi, bus ugdomos mokytojų dalykinės kompetencijos
2.	Socialinio emocinio ugdymo projektas „Draugystės taku“	Sausio-birželio, rugsėjo-gruodžio mėn.	A. Gudžiūnienė, I. Garšvienė, B. Vaičekauskienė	50 SF	Į veiklas įsijungs Raseinių l/d „Saulutės“ PUG auklėtiniai ir Raseinių Šaltinio progimnazijos mokiniai. Mokiniai mokysis draugiškumo, bendradarbiavimo, ugdys gebėjimą atpažinti savo jausmus, mintis, suprasti kaip visa tai veikia jų elgesį

1	2	3	4	5	6
3.	Ugdomasis projektas „UAB Raseinių vandenys, UAB „Raseinių šilumos tinklai“ ir UAB „Raseinių komunalinės paslaugos“ įtaka žmonių gyvenimo sąlygų gerinimui ir kiekvieno mokinio asmeninė atsakomybė prisidedant prie švaresnės aplinkos saugojimo“	Vasario–balandžio mėn.	V. Globienė, J. Marcinkienė	60 SF	Projekto veiklose dalyvaus 4b ir 4d klasių mokiniai. Mokymosi užduotys bus susietos su artimiausia aplinka ir pritaikytos praktiškai, bus ugdomos mokinių mokėjimo mokyti, socialinės kompetencijos
4.	Respublikinis istorijos žinių konkursas „Pirmyn į praeitį“	Kovo 4 d.	J. Janušas	50 SF	Konkurse dalyvaus 7-8 klasių mokinių mokyklos komanda ir ne mažiau kaip 4 rajono bei respublikos mokyklų komandos. Konkursas skatins mokinių kūrybingumą, plėtos domėjimąsi istorijos, kultūros sričių žinojimą
5.	Ugdomasis projektas „Nuo sėklos iki derliaus“	Kovo–lapkričio mėn.	G. Barakauskienė, V. Globienė, A. Kukulskienė, J. Marcinkienė	60 SF	Projekto veiklose dalyvaus 4b, 4d, 8, 5 bei 1 klasių mokiniai, bus prarastos 3 integruotos pamokos Bus ugdomos mokinių socialinės, bendradarbiavimo, gamtosauginės, pažintinės kompetencijos
6.	Integruota anglų kalbos ir informacinių technologijų pamoka „Plakatas, reklamuojantis neformalaus švietimo būrelį ar klubą“ 5c klasėje	Kovo 12 d.	L. Ivoškienė, V. Drungėlienė	-	95 proc. mokinių gebės sukurti plakatą, naudodami Paint programą. Bus pagilinti mokinių anglų kalbos gebėjimai. Mokiniai patobulins kompiuterinio raštingumo ir kūrybiškumo kompetencijas
7.	Metodinė anglų kalbos diena „Įtraukiojo ugdymo metodų taikymas anglų kalbos pamokose“	Kovo 17 d.	L. Ivoškienė, A. Abromavičienė, A. Gagilaitė, K. Vileišienė, L. Vaigauskienė	-	Užsiėmimo metu mokytojos pasidalins gerąją darbo patirtimi, kaip pamokoje tikslingai panaudoti internetinius įrankius. Bus prarastos atviros pamokos 3c ir 5c klasėse

1	2	3	4	5	6
8.	Integruota pasaulio pažinimo ir technologijų pamoka „Atvirukas iš antrinių žaliavų“	Balandžio mėn.	V. Globienė, J. Marcinkienė	-	Pamokoje dalyvaus 4b ir 4d klasių mokiniai, bus ugdomos mokinių kūrybiškumo, gamtosauginės, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos
9.	Integruota geografijos, chemijos ir technologijų pamoka 8 klasių mokiniams	Balandžio mėn.	V. Okulevičienė, A. Kukulskienė, L. Žurkauskienė	-	Mokymosi užduotys bus susietos su artimiausia aplinka, teorinės žinios pritaikytos praktiškai, bus ugdomos mokinių mokėjimo mokytis, socialinės kompetencijos
10.	Integruota dalyko „Gamta ir žmogus“ ir muzikos pamoka 5c klasėje	Balandžio mėn.	J. Stankaitienė, R. Krivickas	-	Bus užtikrintas mokinių žinių visapusiškumas, ugdomos mokinių kūrybinės, gamtamokslinės, socialinės, pažinimo ir asmeninės kompetencijos
11.	Integruota matematikos ir dalyko gamta ir žmogus pamoka „Sveikatai žalingos medžiagos“ 5b klasėje	Balandžio mėn. III savaitė	R. Stulgytė, G. Barakauskienė	-	Mokiniai pagilins sveikos gyvensenos žinias, gebės analizuoti surinktus statistinius duomenis ir juos pateikti grafiškai. Bus ugdomos mokinių kūrybinės, socialinės, pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo, asmeninės kompetencijos
12.	Atvira integruota anglų kalbos-pasaulio pažinimo pamoka „Metų laikai“	Gegužės mėn.	L. Vaigauskienė, K. Vileišienė, A. Gagilaitė	-	Bus pasidalinta mokytojų gerąją darbo patirtimi, ugdomas mokinių dalykines kompetencijos, kūrybiškumas, saviraiška ir gebėjimas dirbti kolektyviai
13.	Integruota atvira geografijos ir fizinio ugdymo pamoka „Orientavimasis aplinkoje“ 6 klasių mokiniams	Gegužės mėn.	M. Zybartas, L. Žurkauskienė	-	Bus pasidalinta mokytojų gerąją darbo patirtimi. Mokymosi užduotys bus susietos su artimiausia aplinka ir pritaikytos praktiškai, bus ugdomos mokinių mokėjimo mokytis, socialinės kompetencijos
14.	Integruotas lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos ir dailės ugdomasis projektas „Šiluvos senųjų žydų kapinių skaitmeninimas“ 7 klasių mokiniams	Gegužės mėn.	A. Zmitra, J. Janušas, G. Barakauskienė, L. Žurkauskienė	-	Mokymosi užduotys bus susietos su artimiausia aplinka, teorinės žinios pritaikytos praktiškai, bus ugdomos mokinių mokėjimo mokytis, socialinės, komunikavimo užsienio kalba kompetencijos

1	2	3	4	5	6
15.	Integruotas istorijos, biologijos ir dailės ugdomasis projektas „Raseikos edukavimas“ parko	Gegužės-birželio, rugsėjo-spalio mėn.	A. Zmitra, G. Barakauskienė, R. Tytmonaitė	-	Mokymosi užduotys bus susietos su artimiausia aplinka, teorinės žinios pritaikytos praktiškai, bus ugdomos mokinių mokėjimo mokytis, socialinės, kūrybiškumo kompetencijos
16.	Integruota pilietinio ugdymo diena „Neatrasti Raseiniai“	Birželio mėn.	Socialinių mokslų mokytojai	-	Renginyje dalyvaus 95 proc. 5-8 klasių mokinių. Bus ugdomos mokinių kūrybiškumo, socialinės-pilietinės kompetencijos. Plėsis mokinių domėjimasis savo krašto gamta, istorija ir kultūra
17.	Integruota dailės ir technologijų paroda-konkursas „Rudens nuotaikos“ rajono ugdymo įstaigų 5-8 klasių mokiniams	Lapkričio mėn.	L. Miklius, A. Kukulskienė, R. Tytmonaitė	50 SF	Parodai bus pateikta ne mažiau kaip 20 5-8 klasių mokinių darbų. Bus ugdomos mokinių pažinimo, socialinės ir kūrybiškumo kompetencijos. Mokyklos erdvės papuoštos mokinių darbais
18.	Integruota anglų kalbos ir informacinių technologijų pamoka „Kalėdinis atvirukas eTwinning projekto partneriams“ 6c klasės mokiniams	Gruodžio 15 d.	L. Ivoškienė, V. Drungėlienė	-	98 proc. 6c klasės mokinių gebės sukurti kalėdinį atviruką ir parašyti kalėdinį sveikinimą projekto partneriams, naudodami MS Word programą. Pagerės rašymo, kalbos vartojimo įgūdžiai ir patobulės kūrybiškumo kompetencija
19.	Integruota anglų kalbos ir informacinių technologijų pamoka „Laiškas Kalėdų Seneliui“ 6b klasės mokiniams	Gruodžio mėn. III savaitė	A. Daujotaitė, S. Bartusevičienė	-	98 proc. 6b klasės mokinių gebės parašyti kalėdinį sveikinimą draugui, naudodami MS Word programą. Pagerės rašymo, kalbos vartojimo įgūdžiai bei lavins kūrybiškumo įgūdžius

2.3. Uždavinys. Tobulinti ir plėsti partnerystės strategijas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir užtikrinti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimą					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos (Eur)	Laukiami rezultatai
1	2	3	4	5	6
1.	Individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) apie vaiko ugdymąsi ir mokymąsi	Sausio-birželio, rugsėjo-gruodžio mėn.	PUG pedagogas, 1-8 klasių vadovai	-	PUG pedagogas, visi 1-4 mokytojai, ne mažiau kaip 50 proc. 5-8 klasių vadovų ir mokinių ir ne mažiau kaip 70 proc. jų tėvų (globėjų, rūpintojų) turės galimybę aptarti mokinių pasiekimus, daromą pažangą ir numatyti pasiekimų gerinimo priemones
2.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžiant patyčių ir smurto atvejus mokykloje	Sausio-birželio, rugsėjo-gruodžio mėn.	Klasių vadovai, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupės nariai, VGK nariai	-	Visi tėvai (globėjai, rūpintojai), kurių vaikai dalyvavo patyčiose ar smurtavo arba yra nukentėję, nedelsiant informuojami ir kviečiami pokalbiui, analizuojama situacija, numatomos konkrečios priemonės situacijai gerinti, jie įtraukiami į susitarimų įforminimą. Esant poreikiui, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami į smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupės bei VGK posėdžius
3.	Kaziuko mugė	Kovo 4 d.	V. Barakauskienė, Ž. Kapočius, G. Lapkauskienė	-	Mugėje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. pradinių klasių mokinių. Bus ugdomos mokinių pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos. Mokiniai susipažins su įvairių profesijų atstovais bei parengs gaminių, kuriuos pateiks mugės metu
4.	Šaltinio diktantas	Kovo 5 d.	R. Jankauskienė	-	Diktantą rašys 2 proc. 1-8 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Bus stiprinami bendradarbiavimo ryšiai su tėvais (globėjais, rūpintojais)
5.	Susitikimai-pokalbiai su būsimųjų 1-ųjų klasių mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais)	Gegužės mėn.	V. Zubrickienė, V. Bakutienė	-	Pokalbiuose dalyvaus visi pirmųjų klasių mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai). Bus aptartas būsimų mokinių pasiruošimas mokyklai, jų gebėjimai, išklausti tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimai, pasiūlymai dėl vaikų ugdymo ir tikslingai suformuotos pirmosios klasės

	2	3	4	5	6
6.	Individualūs pokalbiai su 7 klasių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	Rugsėjo mėn.	V. Zubrickienė, B. Balsevičienė	-	Pokalbyje dalyvaus 7 klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokiniai. Jiems bus pristatyti 6 klasėje atlikti gabių mokinių indentifikavimo tyrimo rezultatai bei aptartos tolimesnės ugdymo(si) galimybės
7.	Praktiniai užsiėmimai PUG ir 1 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams)	Spalio – lapkričio mėn.	A. Gudžiūnienė	-	Dalyvaus visi naujai pradėję lankyti logopedines pratybas PUG ir 1 klasių mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai). Stiprės logopedo teikiamos pagalbos efektyvumas. Gerės vaikų kalbos, mokymosi pasiekimai, vaikų savijauta mokykloje bei socialiniai santykiai su aplinkiniais
8.	Ugdymo karjerai diena „Sėkmės istorija“	Spalio mėn.	5-8 klasių vadovai	-	Dienos renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. 5-8 klasių mokinių. Mokiniai susipažins su įvairių profesijų atstovais, apsilankys rajono įmonėse ir įstaigose bei parengs vaizdinę medžiagą apie profesijas
9.	Atvirų durų dienos 5-8 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams)	Lapkričio mėn.	V. Bakutienė	-	Dienose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. 5-8 klasių mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų). Bus sudarytos galimybės mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) susitikti su dėstančiais mokytojais ir aptarti jų vaikų ugdymosi gerinimo galimybes
10.	Profesijų mugė	Lapkričio mėn.	PUG pedagogas, 1-4 klasių vadovai	-	Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. pradinė klasių mokinių ir 10 proc. pradinė klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Bus ugdomi mokinių verslumo gebėjimai, užsimegs glaudesni ryšiai tarp mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų
11.	Kūrybinių darbų konkursas-paroda „Puošnios Kalėdos“	Gruodžio mėn.	R. Diržienė, A. Čepauskienė, R. Kalpokienė	-	Ne mažiau kaip 60 proc. pradinė klasių mokinių drauge su mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais) kurs eglutes iš antrinių žaliavų, dalyvaus rajoniniame konkurse, papuoš mokyklos erdves
12.	Kalėdiniai renginiai	Gruodžio mėn.	PUG pedagogas, 1-4 klasių vadovai	-	Dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų). Bendruomenės nariai bendraus neformalioje aplinkoje, gerės jų tarpusavio santykiai, bus ugdomos tarpusavio santykių ir komunikavimo kompetencijos

3. Tikslas. Įgyvendinti nuoseklų socialinių emocinių ugdymą ir sukurti psichologiškai ir emociškai saugią aplinką

3.1. Uždavinys. Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos (Eur)	Laukiami rezultatai
1	2	3	4	5	6
1.	SEU veiklų stebėseną	Sausio-birželio, rugsėjo-gruodžio mėn.	SEU vystymo grupė	-	Bus dokumentuojamos įvairios SEU veiklos ir ruošiamas medžiaga metodiniam leidiniui
2.	Tyrimas „Patyčių paplitimas progimnazijoje“	Sausio 2 - vasario 5 d.	B. Balsevičienė	-	Bus apklausta 80 procentų 4-8 klasių mokinių ir nustatytas patyčių paplitimas pagal patyčių grupes. Tyrimo rezultatai bus pristatyti mokyklos bendruomenei
3.	Sociometrinis tyrimas	Sausio 21-31 d.	B. Balsevičienė	-	Bus apklausta 80 proc. 5 klasių mokinių. Tyrimo rezultatai bus pristatyti mokiniams, klasių vadovams ir pageidaujantiems tėvams (globėjams, rūpintojams)
4.	Mikroklimato tyrimas	Vasario mėn.	V. Zubrickienė, B. Balsevičienė, B. Vaičekauskienė	-	Apklausoje dalyvaus 80 proc. 4-8 klasių mokinių, 80 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), 82 proc. nepedagoginių darbuotojų, 83 proc. pedagogų. Apklausos rezultatai bus pateikti skirtingoms progimnazijos bendruomenės narių grupėms. Remiantis apklausos rezultatais bus planuojamos SEU veiklos
5.	Intervizitacija į pasirinktą Lietuvos SEU asociacijos ugdymo įstaigą	Kovo-balandžio mėn.	V. Zubrickienė	-	SEU vystymo grupė dalyvaus SEU stažuotėje ir praplės savo SEU kompetencijas, pasisems naujų idėjų SEU srityje
6.	SEU strateginio plano parengimas 2020-2022 m.	Kovo-balandžio mėn.	SEU vystymo grupė	-	Bus parengtas 3 metų strateginis SEU planas ir numatytos veiklos gairės. Bus laikomasi sistemingos mokyklos politikos ir praktikos, skirtos pilietinėms vertybėms stiprinti, prosocialiam elgesiui ugdyti, kovoti su smurtu mokykloje bei palaikyti SEU programas. Pagerės mokinių savitvardos, socialinio sąmoningumo kompetencijos bei tarpusavio santykių įgūdžiai

1	2	3	4	5	6
7.	Draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“ PUG vaikams ir 1-6 klasių mokiniams	Kovo 2-6 d.	V. Zubrickienė, 1-6 klasių vadovai	220 MK	Dalyvaus visi PUG vaikai ir 1-6 klasių mokiniai. Olimpiados metu ugdyti(s) 5 pagrindines socialines emocines kompetencijas: savimone, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius, atsakingų sprendimų priėmimą. Bus suteikta galimybė joje dalyvauti mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams ir, kartu atliekant bendras užduotis, stebėti SEU pažangą. Bus pildomi refleksijų sąsiuviniai, kurie leis įsivertinti ir stebėti asmeninę ir mokinių pažangą
3.2. Uždavinys. Tęsti ir kurti naujas formas, skatinančias bendruomenės narių bendrystę, gerinančias socialinį emocinį klimatą					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos (Eur)	Laukiami rezultatai
1.	Kahoot viktorinos 5-8 klasių mokiniams	Kiekvieną antradienį	R. Elzbergas, K. Vileišienė, mokinių taryba	-	Viktorinose dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. 5-8 klasių mokinių. Mokiniai mokysis vesti renginius, rengti viktorinas, bus ugdomi lyderystės įgūdžiai, bendravimo ir bendradarbiavimo, asmeninės kompetencijos
2.	Aktyviosios pertraukos „Just Dance“ 5-8 klasių mokiniams	Kiekvieną penktadienį	R. Elzbergas, K. Vileišienė, mokinių taryba	-	Aktyviosiose pertraukose dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. 5-8 klasių mokinių. Mokiniai sveikai, judriai leis laisvalaikį, stiprins tarpusavio ryšius, bus ugdomi bendravimo ir bendradarbiavimo, asmeninės, socialinės kompetencijos
3.	Programa „Sveikatą stiprinanti mokykla“	Sausio-birželio, rugsėjo-gruodžio mėn.	J. Stankaitienė	-	Programoje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. Bus formuojami tvarūs mokinių higienos įpročiai, užkertant kelią infekcinėms ligoms, ugdomi sveikos mitybos, fizinio aktyvumo, socialiniai emociniai įgūdžiai. Bus sudarytos galimybės mokiniams pagal poreikį pasirinkti laisvalaikio užsiėmimus, siekiant užtikrinti jų fizinę ir emocinę sveikatą. Bus atnaujinta sporto bazė ir inventorių, siekiant užtikrinti saugų mokinių fizinį ugdymą

1	2	3	4	5	6
4.	Pozityvaus elgesio palaikymo sistemos kūrimas	Vasario-birželio, rugsėjo-gruodžio mėn.	A. Gudžiūnienė, B. Vaičekauskienė	-	Bus organizuojamos autizmo ar kitų raidos sutrikimų turinčių mokinių, įtrauktiems į ugdymą, veiklos. Bus naudojami ugdymo metodai, skatinantys šių mokinių pozityvių elgesio apraiškų skaičių, kuriant į pagalbą orientuotą aplinką, minimalizuojant jų elgesio problemas
5.	Tarptautinis Erasmus+ projektas „Socio-emocinių gebėjimų lavinimas pradinio ugdymo klasėse“ („ <i>Socio-emotional Capacity Building in Primary Education</i> “)	Vasario-birželio, rugsėjo-gruodžio mėn.	R. Kalpokienė, R. Latvienė, R. Aginskienė, K. Vileišienė, V. Globienė, J. Stankaitienė, V. Zubrickienė	-	Progimnazija taps asocijuotu projekto partneriu. Projekte dalyvaus 60 pradinė klasių mokinių, 5 pradinė klasių mokytojai, 2 administracijos atstovai. Projekte dalyvaujantys mokytojai prisidės prie socio-emocinių įgūdžių ugdymo metodinės medžiagos pedagogams paruošimo, dalyvaus socio-emocinių įgūdžių ugdymo programos mokymuose, išbandys socio-emocinių įgūdžių lavinimo mobiliąją programėlę, skirtą tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams, dalyvaus apklausose, rezultatų testavime, vertinime bei sklaidoje, mokiniai ugdysis pagrindines socio-emocines kompetencijas. Sukūrus projekto rezultatus pagerės darbo kokybė su mokiniais, emocinis klimatas mokykloje ir šeimose
6.	Konkursas „Aš tikrai myliu Lietuvą“	Vasario 11, 13 d.	V. Tamošaitienė	100 SF	Konkurse dalyvaus visų 5-8 klasių komandos, kurias sudarys mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir klasės vadovai. Pedagogai paruos kūrybines užduotis. Bus stiprinami bendruomenės narių ryšiai, bus ugdomos mokinių grupinio darbo, kūrybiškumo, tarpusavio santykių kompetencijos
7.	Būsimų pirmokų kvietimas „Susipažinkim“	Vasario 12 d.	J. Stankaitienė, PUG, 1-4 klasių vadovai	-	Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. būsimų pirmokų ir jų tėvelių (globėjų, rūpintojų). Jie susipažins su mokyklos erdvėmis ir jų mokytojais
8.	Renginių kalendorius, skirtas Mokyklų bendruomenių metams	Kovo mėn.	V. Tamošaitienė	-	Kalendoriuje bus numatytos įvairios veiklos, vienijančios mokyklos bendruomenės narius, skatinančios bendrystę ir tarpusavio santykių kūrimą, jungiančios atskiras narių grupes, parengtas leidinys

1	2	3	4	5	6
9.	Programa, skirta Vaikų emocinės gerovės metams paminėti	Balandžio mėn.	V. Zubrickienė, V. Bakutienė, J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė	-	Bus parengta programa ir numatytos konkrečios priemonės stiprinti vaikų emocinę gerovę
10.	Projektas „Raseinių Šaltinio progimnazijos bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ir darbingumo didinimas“	Balandžio – lapkričio mėn.	J. Stankaitienė, B. Vaičekauskienė	4 275 projektinės lėšos	Ne mažiau kaip 30 proc. progimnazijos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų gaus žinių, kaip lavinti vaikų emocinį intelektą, kaip formuoti savo ir mokinių emocijų valdymo įgūdžius, sumažinti neigiamų emocijų trukmę, kaip kuo ilgiau išlaikyti teigiamas emocijas
11.	Šventė „Mokyklos garbė“	Balandžio 2, 7, 9 d.	V. Tamošaitienė, V. Bakutienė, J. Stankaitienė	100 SF	Šventėje dalyvaus ne mažiau kaip 25 proc. 1-8 klasių mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų). Bus pagerbti ir paskatinti puikiai ir gerai besimokantys mokiniai ir padėkota jų tėvams (globėjams, rūpintojams)
12.	Konferencija „Mokykla rūpinasi mano emocine gerove“	Gegužės mėn.	V. Zubrickienė	80 SF	Konferencijoje Kaune pranešimus skaitys 7 klasių mokinių komanda, kurios nariai pasidalins patirtimis, kaip jie supranta SEU bei dalyvaus praktinėse veiklose.
13.	Renginys skirtas progimnazijos ir vietos bendruomenei vienyti	Gegužės mėn.	V. Tamošaitienė	100 SF	Renginyje dalyvaus vietos bendruomenės nariai, pedagogai, darbuotojai, mokiniai, mokinių šeimos nariai, progimnazijos meno kolektyvai. Bus sukurta draugiška aplinka ir kuriami neformalūs ryšiai
14.	Mokslo metų baigimo šventė 4 klasių mokiniams	Birželio 9 d.	V. Tamošaitienė, 4 klasių vadovai	-	Šventėje dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. 4 klasių mokinių ir ne mažiau kaip 95 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Šventės metu bus kuriama bendruomenės narių bendrystė, gerės socialinis emocinis klimatas
15.	Šventė „Atsisveikinimas su mokykla“ 8 klasių mokiniams	Birželio 19 d.	V. Tamošaitienė, 8 klasių vadovai	-	Šventėje dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. 8 klasių mokinių ir ne mažiau kaip 45 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Šventės metu bus kuriama bendruomenės narių bendrystė, gerės socialinis emocinis klimatas

1	2	3	4	5	6
16.	Nacionalinis konkursas „100 savarankiškiausių mokyklos bendruomenių“	Rugsėjo-gruodžio mėn.	V. Zubrickienė, V. Bakutienė, J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė	-	Progimnazijos bendruomenė įsijungs į organizuojamą nacionalinį konkursą ir sieks tapti viena iš 100 savarankiškiausių mokyklos bendruomenių
17.	Akcija „Pyragų diena“	Lapkričio 8 d.	R. Elzbergas, K. Vileišienė, mokinių taryba	-	Akcijoje „Pyragų diena“ dalyvaus 30 proc. mokykloje besimokančių mokinių. Mokiniai įgis kultūringo bendravimo patirties, tobulins socialines emocines kompetencijas, rinks lėšas, kurias skirs prasmingoms veikloms
18.	Padėkos vakaras	Gruodžio mėn.	V. Tamošaitienė, B. Vaičekauskienė	200 SF	Į Padėkos vakarą bus pakviesti bendruomenės nariai bei socialiniai partneriai ir jiems padėkota už iniciatyvas ir pagalbą progimnazijai, bus sudaryta galimybė pasirinkti ir išpildyti vaikų svajones

4. Tikslas. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą ir kūrybiškumą

4.1. Uždavinys. Aprūpinti mokomuosius kabinetus šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos (Eur)	Laukiami rezultatai
1	2	3	4	5	6
1.	Metodinės tarybos pasitarimas „Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio ugdymo proceso veiksmingumui užtikrinti aptarimas“	Balandžio mėn. 1 sav.	Metodinė taryba	13 219 MK	Bus aptartas mokymo priemonių poreikis. Pateikti pasiūlymai administracijai dėl mokymo priemonių įsigijimo
2.	Interaktyvių ekranų įsigijimas	Gruodžio mėn.	V. Zubrickienė, A. Vežbavičienė	6 000 SF, MK	Bus įsigytas 1 ekranas
3.	Projektorių įsigijimas	Gruodžio mėn.	V. Zubrickienė, A. Vežbavičienė	525 SF, MK	Bus įsigyti 5 projektoriai

1	2	3	4	5	6
4.	Kompiuterizuotų darbo vietų atnaujinimas mokytojams	Gruodžio mėn.	V. Zubrickienė, A. Vežbavičienė	750 SF, MK	Bus įsigytas 2 kompiuteriai ir 2 kompiuterio monitoriai
5.	Spausdintuvų įsigijimas	Gruodžio mėn.	V. Zubrickienė, A. Vežbavičienė	525 SF	Bus įsigyti 5 spausdintuvai
6.	Trumpo židinio projektoriaus įsigijimas	Gruodžio mėn.	V. Zubrickienė, A. Vežbavičienė	800 SF	Bus įsigytas 1 projektorius
7.	Skaitmeninių mokymo priemonių licencijų įsigijimas	Gruodžio mėn.	V. Zubrickienė, A. Vežbavičienė	1200 MK, SF	Bus nupirktos 6 licencijos

4.2. Uždavinys. Įrengti ir atnaujinti kompiuterizuotas darbo vietas mokiniams

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos (Eur)	Laukiami rezultatai
1.	Kompiuterizuotų darbo vietų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, sukūrimas	Pirmą pusmetį	J. Pipiras, V. Bakutienė	-	4 kabinetuose bus įrengtos (arba atnaujintos) 7 kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių
2.	Sukurtos naujos kompiuterizuotos erdvės mokiniams	Birželio mėn.	J. Pipiras, A. Vežbavičienė	100 SF	Bus įrengtos 3 kompiuterizuotos erdvės mokiniams I, II, III aukštuose
3.	Sukurta interaktyvi erdvė mokinių laisvalaikiui ir neformaliojo ugdymo veikloms	Balandžio mėn.	J. Pipiras, A. Vežbavičienė	4 015 projektinės lėšos	Bus sukurta nauja erdvė aktyvaus laisvalaikio zonoje, tinkanti grupiniam darbui, klasės valandėlėms, neformaliajam ugdymui. Mokiniai ir mokytojai turės daugiau galimybių kūrybinei veiklai
4.	Sukurta interaktyvi erdvė 1-4 klasių mokiniams	Kovo mėn.	J. Pipiras, A. Vežbavičienė, J. Stankaitienė	550 projektinės lėšos	Sukurtoje erdvėje pradinių klasių mokytojams bus sudarytos galimybės vesti grupinius, neformaliojo ugdymo užsiėmimus, klasės valandėles, vykdyti kūrybines veiklas
5.	Planšetinių kompiuterių įsigijimas	Kovo mėn.	J. Pipiras, A. Vežbavičienė, J. Stankaitienė	13 000 projektinės lėšos	Įsigyti 25 planšetiniai kompiuteriai leis mokytojams organizuoti patyriminio, grupinio darbo veiklas

4.3. Uždavinys. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines ir poilsio erdves					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos (Eur)	Laukiami rezultatai
1.	Projekto „Raseinių miesto bendrojo ugdymo įstaigų efektyvumo didinimas“ tęsinys	Sausio-kovo mėn.	V. Zubrickienė, J. Stankaitienė, A. Vežbavičienė	25 000 projekto lėšos	Bus baigtos įkurti multifunkcinė erdvė ir aktyvaus laisvalaikio zona, nupirkti baldai, kilimai, laikrodžiai, veidrodžiai, šiukšlių dėžės, rūbinės žaliuzės
2.	Projektas „Raseinių Šaltinio progimnazijos stadiono Raseiniuose, Ateities g. 23, rekonstrukcija“	Kovo-gruodžio mėn.	V. Zubrickienė, A. Vežbavičienė	330 000 projektinės lėšos	Bus parengta vizualizacija, techninis projektas ir įvykdyti rangos darbai
3.	Naujos edukacinės erdvės „Klasė kitaip“	Birželio mėn.	V. Zubrickienė, A. Vežbavičienė	6435 projektinės lėšos	Bus sukurtos 2 lauko klasės
4.	Socialinio pedagogo darbo vietos atnaujinimas	Gruodžio mėn.	V. Zubrickienė, A. Vežbavičienė, V. Bakutienė	500 SF	Bus nupirkta 1 spinta, minkštas baldų kampas
5.	Logopedo darbo vietos atnaujinimas	Gruodžio mėn.	V. Zubrickienė, A. Vežbavičienė, V. Bakutienė	500 SF	Bus nupirktos 3 spintos, kilimas
6.	Specialiojo pedagogo darbo vietos atnaujinimas	Gruodžio mėn.	V. Zubrickienė, A. Vežbavičienė, V. Bakutienė	1 000 SF	Bus nupirkta šiuolaikinių stalų ir kėdžių komplektas
7.	Mokomųjų kabinetų darbo vietų atnaujinimas	Gruodžio mėn.	V. Zubrickienė, A. Vežbavičienė	300 SF	Bus nupirktos 2 spintos tikybos ir anglų k. kabinetams

V SKYRIUS ĮGYVENDINTO PLANO VERTINIMAS

Planas bus vertinamas:

- mokyklos ir mokytojų tarybų posėdžiuose, mokytojų metodinėje taryboje, mokytojų ir specialistų veiklos bei kompetencijų įsivertinimo ataskaitose, taikant apklausos, pokalbių, dokumentų analizės, stebėjimo metodus;
- pagal progimnazijos švietimo būklės rodiklius;
- atliekant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą;
- įgyvendinto veiklos plano analizė bus pateikta progimnazijos internetinėje svetainėje www.saltiniomokykla.lt.

Numatomi pasiekti kiekybiniai rodikliai:

- įgyvendinta 95 proc. numatytų priemonių.

Numatomi pasiekti kokybiniai rodikliai:

- 99,5 proc. bus pasiektas mokinių metinis pažangumas, 5-8 klasių mokinių mokslumas sieks 7,8.
- 74 proc. pagrindinio ugdymo (I pakopos) mokinių pasieks individualią pažangą ugdant iniciatyvumo ir kūrybingumo bei 79 proc. pažinimo bendrąsias kompetencijas (3 ir 4 lygis).
- 4 ir 8 klasių mokinių eNMPP tyrimo rezultatai:
4 kl. mokinių visų testuojamų dalykų aukštesnysis lygis bus 10 proc. didesnis nei šalies vidurkis;
8 kl. mokinių visų testuojamų dalykų aukštesnysis lygis bus ne mažesnis nei šalies vidurkis.
- 95 proc. mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų teigiamai vertins mokyklos veiklų organizavimą kultūros vertybėms ir pilietiškumui puoselėti.
- 96 proc. mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų teigiamai vertins aplinkos, skatinančios mokymąsi, kūrimą.
- 93 proc. bendruomenės narių teigiamai vertins ugdymo kokybę.

Stebėtų pamokų kokybės įvertinimas:

- pamokos planavimas – 3,9;
 - mokymas - 3,8;
 - mokymasis - 3,5;
 - pagalba - 3,9;
 - vertinimas - 3,6;
 - aplinka - 3,8;
 - pasiekimai – 3,7;
 - klasės valdymas - 3,8.
-